

00414

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**CYP-VII: Module-13** Sustainable Development and Environmental Issues

**Module-14** { Asian Regional Module 1 :  
Personality Development and Communication  
Asian Regional Module 2 :  
Population and Family  
Life Education }

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Answer any five questions, choosing two questions from each section. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.*

**SECTION - A**

1. With reference to the theories of personality, what do you understand by the following ? (Answer any two) 10+10
  - (a) Personality domains
  - (b) Humoral theory
  - (c) Physiological type theories
  
2. Write a paragraph on any two of the following : 10+10
  - (a) Measuring 'self'
  - (b) Maslow's needs hierarchy
  - (c) Self identity

3. (a) Explain what is meant by 'Types of communications'. 8+12
- (b) 'The physical, mental and social development of the baby happens simultaneously'. Give the details on development of a child from 1<sup>st</sup> month to 5<sup>th</sup> year.
4. As a youth in development work, do you think the 'Johari Window' with help in understanding self? Explain your answer with examples. 10+10

### SECTION - B

5. What is the environment? Describe the salient features of physical environment. 20
6. (a) What do you mean by global warming? 10
- (b) 'Acid rain is major global problem'- explain. 10
7. (a) Do you think there is a relationship between value system and the environment? Describe your answer with suitable examples. 7+7
- (b) Define the concept of sustainable development. 6
8. (a) 'The involvement of youth as part of the larger community hinges on the concept of empowerment'. Critically analyze the statement and give your observations. 14
- (b) As children's first teachers, women have an important and far reaching role to play. Analyze this role of women as educators. 6

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा  
जून, 2014

सी.वाई.पी.-VII	मॉड्यूल-13	स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे
	मॉड्यूल-14	एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 : व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण
		एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क और ख से कम-से-कम दो-दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. व्यक्तित्व के सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुए, निम्नलिखित से आप क्या समझते हैं? (किन्हीं दो पर प्रकाश डालिए) **10+10**
- (a) व्यक्तित्व-क्षेत्र (domains)
- (b) ह्यूमर (Humoral) संबंधी सिद्धांत
- (c) शरीरक्रियात्मक प्रकार सिद्धांत

2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर अनुच्छेद लिखिए : 10+10
- (a) 'आत्मन्' को मापना  
 (b) मैसलो आवश्यकता सोपानक्रम  
 (c) आत्म पहचान
3. (a) 'संप्रेषण के प्रकारों' से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए। 8+12  
 (b) 'शिशु का शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक विकास एकसाथ होता है। 1 माह से 5 वर्ष तक के बच्चे के विकास का सविस्तार वर्णन कीजिए।
4. विकास कार्य में युवा के रूप में, क्या आपकी राय में 'जोहरी विंडो', आत्मन् को समझने में सहायक होगी? अपना उत्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10+10

#### भाग-ख

5. पर्यावरण क्या है? भौतिक पर्यावरण की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20
6. (a) वैश्विक तापन से आप क्या समझते हैं? 10  
 (b) 'अम्लीय वर्षा, प्रमुख वैश्विक समस्या है' - वर्णन कीजिए। 10
7. (a) क्या आपकी राय में, मूल्य पद्धति और पर्यावरण के बीच संबंध है? अपने उत्तर को उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए। 7+7  
 (b) चिरस्थायी विकास की संकल्पना को परिभाषित कीजिए। 6
8. (a) 'बृहत् समुदाय के भाग के रूप में, युवाओं की सहभागिता, सशक्तिकरण की संकल्पना पर टिकी है'। कथन का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए और अपने प्रेक्षण दीजिए। 14  
 (b) बच्चों की सबसे पहली गुरु के रूप में महिलाओं की महत्वपूर्ण एवं दीर्घ भूमिका है - महिलाओं की इस भूमिका का विश्लेषण, शिक्षकों के रूप में कीजिए। 6