

00224

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2014

CYP-III: Module-5 : Gender and Development
Module-6 : Learning Processes

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions. Attempt at least two questions from each section. Fifth question can be attempted from any of the given section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. (a) Write a brief note on the key factors that adversely affect girls health. 10
(b) What are the implications of 'young women unemployment' in the country ? Establish with examples from your Region. 5+5
2. Explain your obligations to develop a society where women enjoy equal rights as in the case of men in the light of UN convention. 20
3. (a) What are the commonly used tools to create gender awareness ? 5
(b) Write short note on commonly used gender and development analytical tools, gender division of labour, access to control over resources and interests of women and men. 5+5+5

4. Explain the theories based on the concept of patriarchy to explain women's oppression. 20

SECTION - B

5. Discuss importance of communication in Adult Learning. Substantiate your answer with a case study. 10+10
6. Write short note on the following learning styles models :
- (a) Cerebral dominance 5
 - (b) Personality types 5
 - (c) Sensory mode 5
 - (d) Multiple intelligence 5
7. Discuss the nature of experiential learning and its practical application in the context of adult learning with the help of a case study. 15+5
8. Describe maturation and readiness to learn and age related developmental characteristics in learning. Substantiate the answer with examples. 15+5
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

सी.वाई.पी.-III माँड्यूल-5 : लिंग और विकास

माँड्यूल-6 : अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग क और ख से कम-से-कम दो-दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. (a) बालिका स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डालने वाले मुख्य 10 कारकों पर संक्षेप में नोट लिखिए।
(b) देश में 'युवा महिला बेरोज़गारी' के निहितार्थ क्या हैं? 5+5 अपने क्षेत्र के उदाहरणों से उत्तर को स्थापित करें।
2. ऐसे समाज को विकसित करने के प्रति अपने कर्त्तव्यों का वर्णन 20 कीजिए जहाँ, यू. एन. कन्वेंशन के संबंध में पुरुषों की भाँति, महिलाएँ भी एकसमान अधिकारों की प्राप्ति करती हैं।
3. (a) जेंडर जागरूकता सृजित करने में प्रयुक्त सामान्य साधन 5 (tools) कौन-से हैं?

- (b) सामान्य रूप से प्रयुक्त जेंडर और विकास के वैश्लेषिक साधनों, जेंडर के श्रम विभाजन, संसाधनों तक पहुँच एवं इन पर नियंत्रण और महिलाओं एवं पुरुषों के फायदों पर संक्षेप में नोट लिखिए। 5+5+5

4. महिला उत्पीड़न को व्यक्त करने में पितृतंत्र की संकल्पना पर आधारित सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 20

भाग - ख

5. प्रौढ़ शिक्षा में संचार (communication) के महत्व की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि केस अध्ययन से कीजिए। 10+10
6. निम्नलिखित, अधिगम शैली मॉडलों पर संक्षेप में नोट लिखिए :
- (a) प्रमस्तिष्क वर्चस्व 5
- (b) व्यक्तित्व के प्रकार 5
- (c) संवेदी-रूप (mode) 5
- (d) बहुविध बुद्धि (intelligence) 5
7. प्रौढ़ शिक्षा के संदर्भ में अनुभवजन्य शिक्षा (अधिगम) की प्रकृति और इसके व्यावहारिक अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए। 15+5
8. अधिगम में विकासात्मक विशेषताओं से संबद्ध आयु और सीखने के लिए परिपक्वन और तत्परता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। 15+5