

00594

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME  
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**Module-1 : Commonwealth  
Values in Youth and  
Development Work**

**CYP-I :**

**Module-2 : Young People and Society**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt any five questions selecting at least two questions from each group (A and B). The fifth question could be from any group. All questions carry equal marks.*

**GROUP - A**

1. (a) Write a short note on the declaration of commonwealth principles at Singapore in 1971. 5
- (b) Explain the structure and functions of commonwealth secretariate. 15
2. "Human rights are too western and too individualistic they are not part of my culture". Discuss. 20
3. Describe the principles underpinning Democracy. 20
4. Define Empowerment. Explain the role of empowerment in youth development. Substantiate with examples. 5+10+5

## GROUP - B

5. Define society. Discuss functionalistic perspective 5+15  
of the study of society.
  
  6. (a) Explain the limitations of defining youth as 10  
an age category.
  
  - (b) Are young women rendered invisible in the 10  
analysis of youth sub-cultures in your  
country? Substantiate with example.
  
  7. Discuss Erikson's psychosocial theory of 20  
development with special emphasis on  
Adolescence.
  
  8. Describe the nature of youth unemployment in  
your country. Narrate the major schemes for  
employment generation for youth. 10+10
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा  
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

मॉड्यूल-1 : युवा एवं विकास कार्य में

सी.वाई.पी.-I :

राष्ट्रमण्डल ( कामनवेल्थ ) मूल्य

मॉड्यूल-2 : युवक और समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह ( क और ख ) में से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवाँ प्रश्न किसी भी समूह से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

समूह - क

1. (a) राष्ट्रमंडल सिद्धांत घोषणा सिंगापुर 1971 पर संक्षेप में 5  
नोट लिखिए।
- (b) राष्ट्रमंडल सचिवालय की संरचना एवं प्रकार्यों के सविस्तार 15  
लिखिए।
2. “मानव अधिकार इतने पश्चिमी और व्यक्ति-विशिष्ट हैं कि ये 20  
किसी भी संस्कृति का भाग नहीं बन सकते” - चर्चा कीजिए।
3. लोकतंत्र को आधार देने वाले सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 20
4. सशक्तिकरण को परिभाषित कीजिए। युवा विकास में 7  
सशक्तिकरण की भूमिका का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर की  
पुष्टि उचित उदाहरणों से कीजिए। 5+10+5

समूह - ख

5. समाज को परिभाषित कीजिए। समाज के अध्ययन की चर्चा, प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य में कीजिए। 5+15
6. (a) युवा श्रेणी के रूप में युवाओं को परिभाषित करने की सीमाओं का वर्णन कीजिए। 10
- (b) क्या आपके देश के युवा उप-संस्कृतियों के विश्लेषण में युवा महिलाओं की प्रस्तुति अदृश्य (छिपी) ही बनी रहती है? अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों से कीजिए। 10
7. एरिक्सन-विकास के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत की चर्चा, किशोरावस्था पर विशेष जोर देते हुए कीजिए। 20
8. अपने देश की युवा बेरोजगारी की प्रकृति का वर्णन कीजिए। युवाओं के लिए रोजगार उत्पत्ति की मुख्य योजनाओं का वर्णन कीजिए। 10+10
-