

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

00721

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**MMDE-055 : MANAGEMENT IN SPECIAL  
EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part A and Part B are compulsory.*

---

---

**PART A**

*Write short notes on any **three** of the following questions. Each question carries 5 marks.*

1. Guidelines for good classroom management practice. 5
2. Barriers to delegation. 5
3. Components of database management system. 5
4. Purpose of performance appraisal. 5
5. Principles of curriculum planning. 5

## PART B

*Attempt four questions from Part B. Each question is of 15 marks.*

6. Define curriculum. Explain the various classroom management strategies for children with special needs. How will you include students with disabilities in general education classes successfully? 15
  7. Define motivation. Explain the Maslow's hierarchy of needs. 15
  8. What is competency ? Write the competency clusters included in the manager competency model. 15
  9. Write the stages involved in the development of an institutional planning. Explain the model of institutional planning that can be suitable for inclusion. 15
  10. Define communication. Identify and discuss interpersonal communication skills. 15
  11. Explain inclusive education for the disabled in SSA scheme and the procedure for the release of funds. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-055 : विशेष शिक्षा में प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।  
प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक दिए गए हैं।

1. अच्छे कक्षा प्रबंधन अभ्यास के लिए मार्गदर्शन। 5
2. प्रत्यायोजन की बाधाएँ। 5
3. डेटाबेस प्रबंधन व्यवस्था के घटक। 5
4. प्रदर्शन समीक्षा के उद्देश्य। 5
5. पाठ्यक्रम योजना के सिद्धान्त। 5

## भाग ब

भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए 15 अंक दिए गए हैं ।

6. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कक्षा-कक्ष प्रबंधन की विभिन्न कार्य-नीतियों की व्याख्या कीजिए । आप किस प्रकार विकलांग छात्रों को सामान्य शिक्षा कक्षाओं में सफलतापूर्वक समावेशित करेंगे ? 15
7. अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए । मेसलो के आवश्यकता के अनुक्रम (hierarchy) की विवेचना कीजिए । 15
8. योग्यता क्या है ? प्रबंधक योग्यता मॉडल में समायोजित किए जाने वाले योग्यता समूहों (clusters) के बारे में लिखिए । 15
9. संस्थानिक योजना के विकास में सम्मिलित चरणों के बारे में लिखिए । समावेशन के लिए उपयुक्त संस्थानिक योजना के मॉडल की व्याख्या कीजिए । 15
10. संप्रेषण को परिभाषित कीजिए । अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण कौशलों को पहचान कर उन पर चर्चा कीजिए । 15
11. सर्व शिक्षा योजना में विकलांगों के लिए समावेशित शिक्षा की व्याख्या कीजिए तथा फण्ड (धन) निष्पादन प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए । 15