

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

00281

**June, 2014**

**MMD-051 : FOUNDATION OF EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part A and Part B are compulsory.*

**PART A**

*Write short notes on any **three** of the following questions in about 200 words each. Each question carries 5 marks.*

*3×5=15*

1. Explain narrow and broad meaning of education.
2. Discuss the role played by education in social mobility.
3. Write a note on educational thought of Aurobindo Ghosh.
4. Define cultural lag and its educational implications.
5. Write a short note on 'Pedagogy of the oppressed'.

## PART B

*Attempt any four questions from Part B. Each question carries 15 marks.* *4×15=60*

6. Discuss educational implications of Idealism and Pragmatism.
  7. Define globalization and discuss its impact on education.
  8. Explain important declarations regarding disability held at International level.
  9. Differentiate between the terms education, teaching, training, instruction, conditioning and indoctrination, with suitable examples.
  10. Discuss how does education help in the national development. Cite examples from history of education in India too.
  11. Discuss educational thought of Swami Vivekanand and its relevance to the present system of education.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणियाँ लगभग 200 शब्दों प्रत्येक में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।  $3 \times 5 = 15$

1. शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ की व्याख्या कीजिए।
2. सामाजिक गतिशीलता लाने में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।
3. अरविन्द घोष के शैक्षिक चिन्तन पर एक टिप्पणी लिखिए।
4. सांस्कृतिक अभाव (lag) की परिभाषा लिखिए तथा इसके शैक्षणिक प्रभावों की चर्चा कीजिए।
5. 'पैडागोगी ऑफ द ऑप्रेस्टड' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

## भाग ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के  
15 अंक हैं । 4×15=60

6. आदर्शवाद एवं प्रयोजनवाद के विचारों के शैक्षणिक प्रभाव क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।
7. भूमंडलीकरण को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
8. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर विकलांगता संबंधी हुई महत्त्वपूर्ण घोषणाओं की व्याख्या कीजिए ।
9. शिक्षा, शिक्षण, प्रशिक्षण, निर्देश, निर्धारण (conditioning) एवं मतारोपण (indoctrination) पदों में क्या अन्तर है ? उचित उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।
10. शिक्षा किस प्रकार से राष्ट्रीय विकास में सहायता करती है ? भारतीय शिक्षा के इतिहास से कुछ उदाहरण देते हुए चर्चा कीजिए ।
11. स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक चिन्तन की चर्चा करते हुए, वर्तमान शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता बताइए ।