

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION – HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

00111

June, 2014

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and B are compulsory.

PART A

*Write short notes on any **three** of the following questions (1 to 5) from Part A. Each question carries 5 marks.*

1. Differentiate between NRT and CRT 5
2. Need for Alternative and Augumentative Communication for the Deaf 5
3. Components of social integration 5
4. Difference between Sign language and Signed system. 5
5. Importance of early literacy skills 5

PART B

Attempt any **four** questions from Part B including Question no. 11 which is **compulsory**. Each question carries 15 marks.

6. Discuss the concept and principles of educational assessment. Explain various areas of educational assessment of a five-year-old child with hearing loss. 15
7. Describe various methods of developing writing skills in children with hearing loss. 15
8. Describe the recent trends in vocational education of students with hearing loss. Comment about the vocational placements and the issues faced by persons with hearing loss. 15
9. Discuss the concept of school readiness. Write about the curricular framework for school readiness of children with hearing loss. 15
10. Describe in detail various methods of developing language in children with hearing loss, giving examples. 15
11. Write about any two techniques of language development for pre-school children with hearing loss, giving suitable examples. 15

OR

Why do deaf children encounter difficulty in reading? Describe the common errors made by deaf children in reading. 15

एम.एम.डी.ई.-076

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

भाग अ के प्रश्नों (1 से 5) में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ
लिखिए । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है ।

1. एन.आर.टी. और सी.आर.टी. के बीच अंतर 5
2. श्रवण बाधितों के लिए वैकल्पिक एवं संवर्धी संप्रेषण की
आवश्यकता 5
3. सामाजिक एकीकरण के घटक 5
4. सांकेतिक भाषा एवं संकेत व्यवस्था के बीच अन्तर 5
5. प्रारम्भिक साक्षरता कौशलों का महत्त्व 5

भाग ब

भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न सं. 11 को सम्मिलित करके जो कि अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. शैक्षिक आकलन के प्रत्यय एवं सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए। एक 5-वर्ष के श्रवण बाधित बच्चे के विभिन्न शैक्षिक आकलन के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए। 15
7. श्रवण बाधित बच्चों में लिखने के कौशल का विकास करने के लिए विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। 15
8. श्रवण बाधित विद्यार्थियों के व्यावसायिक शिक्षा में वर्तमान प्रचलनों का वर्णन कीजिए। श्रवण बाधित व्यक्तियों के व्यावसायिक स्थापनों एवं उनके द्वारा सामना किए जाने वाले विभिन्न मुद्दों के बारे में टिप्पणी कीजिए। 15
9. स्कूल तैयारी के प्रत्यय की चर्चा कीजिए। श्रवण बाधित बच्चों की स्कूल तैयारी के लिए पाठ्यक्रम ढाँचे के बारे में लिखिए। 15
10. श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास की विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन, उदाहरणों के माध्यम से कीजिए। 15
11. श्रवण बाधित बच्चे जो स्कूल नहीं जाते (प्री-स्कूल) हैं, उनके भाषा विकास के लिए किन्हीं दो तकनीकों के बारे में उचित उदाहरण देते हुए लिखिए। 15

अथवा

श्रवण बाधित बच्चों को पढ़ने में कठिनाई क्यों होती है ? पढ़ने में बधिर (श्रवण बाधित) बच्चों द्वारा करने वाले सामान्य दोषों का वर्णन कीजिए।

15