

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION – HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

00441 Term-End Examination

June, 2014

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN
WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Part A and Part B are compulsory.

PART A

*Write answers of any three of the following questions
(1 to 5) from Part A. Each question carries 5 marks.*

1. Write about the measures to reduce reverberation. Suggest ways to achieve good acoustic environment. 5
2. Write about the makes and models of hearing aids. 5
3. Describe the classification of speech sounds on the basis of place and manner of articulation. 5
4. Suggest ways to develop intelligible speech. How is speech intelligibility measured ? 5
5. Write about the steps of auditory training, giving examples. 5

PART B

Attempt any **four** questions from Part B including Question no. 11 which is **compulsory**. Each question carries 15 marks.

6. Justify the need for teachers to undertake written language analysis of children with hearing loss. What are the common errors made by them ? 15
7. Write about the types of hearing loss giving details of the limitations of each one of them. 15
8. Why is early identification of hearing loss important ? Discuss the role of Otoacoustic emissions (OAEs) in early identification of hearing loss. 15
9. Describe the various approaches of auditory training. Also write two points of differentiation between auditory training and learning. 15
10. Describe in detail the goals of teaching speech to pre-school children and older children in secondary school. 15
11. As a Master Trainer, how will you guide teachers for developing listening, language and speech in natural environments ? 15

OR

As a Master Trainer, how will you guide inclusive school teachers about barrier-free environment for children with hearing loss ? Provide tips on reducing noise. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं ।

भाग अ

निम्नलिखित भाग अ के प्रश्नों (1 से 5) में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है ।

1. प्रतिध्वनि को कम करने के लिए आप क्या उपाय करेंगे ?
अच्छे ध्वानिक वातावरण को बनाने के लिए उपाय सुझाइए । 5
2. श्रवण सहायक उपकरणों की बनावट एवं मॉडलों के बारे में लिखिए । 5
3. उच्चारण के ढंग एवं स्थान के आधार पर वाक् ध्वनियों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए । 5
4. बोधगम्य वाक् विकसित करने के उपाय सुझाइए । वाक् की बोधगम्यता कैसे मापी जाती है ? 5
5. श्रवण प्रशिक्षण के चरणों के विषय में उदाहरणों सहित लिखिए । 5

भाग ब

भाग ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रश्न सं. 11 को सम्मिलित करके जो कि अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. श्रवण बाधित बच्चों के अध्यापकों द्वारा की जाने वाली लिखित भाषा विश्लेषण की आवश्यकता को न्यायोचित सिद्ध कीजिए। उनके द्वारा की जाने वाली सामान्य त्रुटियाँ क्या हैं ? 15
7. श्रवण हानि के प्रकारों के विषय में उनकी सीमाओं सहित विस्तार से लिखिए। 15
8. श्रवण हानि की शीघ्र पहचान क्यों महत्वपूर्ण है ? श्रवण हानि की शीघ्र पहचान में ऑटोअकोस्टिक इमीशन (ओ.ए.ई.) की भूमिका की चर्चा कीजिए। 15
9. श्रवण प्रशिक्षण के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए। श्रवण प्रशिक्षण एवं अधिगम में दो बिन्दुओं में अन्तर भी लिखिए। 15
10. पूर्व-विद्यालयी बच्चों एवं सैकण्डरी विद्यालय के बच्चों में वाक् शिक्षण के लक्ष्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए। 15
11. एक शिक्षक प्रशिक्षक के रूप में, आप शिक्षकों को प्राकृतिक वातावरण में श्रवण, भाषा एवं वाक् विकास के लिए कैसे मार्गदर्शन करेंगे ? 15

अथवा

एक शिक्षक प्रशिक्षक के रूप में, आप समावेशित विद्यालय के शिक्षकों को श्रवण बाधित बच्चों के लिए अवरोध-मुक्त वातावरण के बारे में कैसे मार्गदर्शन करेंगे ? शोर कम करने के लिए सलाह दीजिए।

15