

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT
(CESEHI)**

Term-End Examination

June, 2014

00371

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer *all* the questions. Marks are allotted against each question.

1. Expand the following :

1×5=5

- (a) Hz
- (b) TC
- (c) CBR
- (d) ENT
- (e) OAE

2. Define the following : 2×5=10
- (a) Hearing impairment
 - (b) Post lingual hearing loss
 - (c) Audiogram
 - (d) Sensori-neural hearing loss
 - (e) Cleft palate
3. Write short notes on any *five* : 5×5=25
- (a) Selective listening skills
 - (b) Informal hearing tests
 - (c) Prevention of hearing loss
 - (d) Structured approach of developing language
 - (e) Role of parents in auditory training
 - (f) Cochlear implant
4. Answer any *three* of the following : 3×10=30
- (a) Discuss why a child will need amplification. How does a hearing aid help in amplification ?
 - (b) List the modes of communication other than speech. Describe two communication methods in brief.
 - (c) Classify hearing impairment based on the degree of hearing loss and site of defect.
 - (d) What do you understand by early intervention ? Explain why early intervention is crucial for children with hearing impairment.
 - (e) What is the need for hearing evaluation ? Discuss brief any one hearing test.

श्रवण बाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा
में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए
गए हैं ।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए : 1×5=5
- (क) एच.जेड. (Hz)
- (ख) टी.सी.
- (ग) सी.बी.आर.
- (घ) ई.एन.टी.
- (ङ) ओ.ए.ई.

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 2×5=10
- (क) श्रवण बाधिता
 (ख) प्राक् भाषा श्रवण क्षति (ह्रास)
 (ग) श्रव्यमिति
 (घ) सेन्सोरी-न्यूरल श्रवण क्षति
 (ङ) क्लेफ्ट पैलेट (खंडतालु)
3. किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5×5=25
- (क) चयनात्मक सुनने के कौशल
 (ख) अनौपचारिक श्रवण परीक्षण
 (ग) श्रवण दोष की रोकथाम
 (घ) भाषा विकास के संरचनात्मक उपागम
 (ङ) श्रवण प्रशिक्षण में अभिभावकों की भूमिका
 (च) कोक्लीयर (कर्णावर्त) प्रत्यारोपण
4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का उत्तर दीजिए : 3×10=30
- (क) एक बच्चे को प्रवर्धन की आवश्यकता क्यों होती है ? चर्चा कीजिए । एक श्रवण यंत्र प्रवर्धन में किस प्रकार मदद करता है ?
- (ख) वाक् के अलावा संप्रेषण के विभिन्न साधनों की सूची बनाइए । किन्हीं दो संप्रेषण विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- (ग) श्रवण बाधिता का श्रवण दोष की मात्रा (अंश) एवं त्रुटि स्थल के आधार पर वर्गीकरण कीजिए ।
- (घ) शीघ्र हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? श्रवण बाधित बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप अति महत्त्वपूर्ण क्यों है ? व्याख्या कीजिए ।
- (ङ) श्रवण मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों है ? किसी एक श्रवण परीक्षण की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।