

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

01291

Term-End Examination

June, 2014

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND ASSESSMENT
OF PERSONS WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

***Note :** All questions are compulsory. Marks have been allotted against each section.*

SECTION A

*Answer **all** the following questions.*

2×5=10

1. What is the difference between incidence and prevalence ?
2. Define educational assessment.
3. Name any two tests which are used to measure I.Q.
4. What do you understand by the term 'Etiology' ?
5. Explain SSA and UNCRPD.

SECTION B

Answer any **four** of the following questions.

5×4=20

6. Explain characteristics of children having Autism.
7. What do you understand by 'APGAR' score ?
8. Explain community based rehabilitation with suitable examples.
9. Explain with examples various components of behavioural objectives.
10. List the various objectives of ADIP scheme of Government of India.
11. Explain how will you help in the formation of "parent groups".

SECTION C

Answer the following questions.

10×2=20

12. Describe the preventive measures of mental retardation at pre, peri and post natal stages.

OR

What do you understand by sensory impairment? List the characteristics of persons having hearing impairment.

13. Can marriage solve the problem of mental retardation? Discuss. Explain the characteristics of a good counsellor.

OR

Discuss the impact of a child with mental retardation on family members.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड के सामने अंक दिए गए हैं।

खण्ड अ

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

2×5=10

1. घटना दर एवं प्रसार दर में क्या अन्तर है ?
2. शैक्षिक मूल्यांकन (आकलन) को परिभाषित कीजिए।
3. बुद्धि लब्धि को जाँचने के लिए किन्हीं दो उपकरणों (परीक्षणों) के नाम लिखिए।
4. 'निदानशास्त्र' (ईटियोलॉजी) से आप क्या समझते हैं ?
5. एस.एस.ए. व यू.एन.सी.आर.पी.डी. को विस्तार से लिखिए।

खण्ड ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

5×4=20

6. स्वलीनता ग्रस्त बच्चों की विशेषताएँ लिखिए ।
7. 'अपगार' स्कोर (ए.पी.जी.ए.आर. स्कोर) से आप क्या समझते हैं ?
8. समुदाय आधारित पुनर्वास को उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए ।
9. व्यवहारात्मक उद्देश्यों के विभिन्न तत्त्वों/घटकों को उदाहरणों सहित समझाइए ।
10. भारत सरकार की एडिप (ADIP) स्कीम के विभिन्न उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
11. 'अभिभावक समूह' बनाने में आप कैसे मदद करेंगे ? स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

10×2=20

12. गर्भावस्था के दौरान, जन्म के समय व जन्म के पश्चात् मानसिक मन्दता की रोकथाम के उपायों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

संवेदी क्षति से आप क्या समझते हैं ? श्रवण क्षति वाले व्यक्तियों की विशेषताओं की सूची बनाइए ।

13. क्या शादी मानसिक मंदता की समस्या को हल कर सकती है ? चर्चा कीजिए । एक अच्छे परामर्शदाता की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

एक मानसिक मन्द बच्चे के उसके परिवार के सदस्यों पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा कीजिए ।