No. of Printed Pages : 4

MMDE-030

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

02471

June, 2014

MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE HEARING IMPAIRED

Time : 2 hours | *Maximum Marks : 50*

Note : ***All*** *questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

Answer in about 30 words each.

1. Write any four pre-requisite levels of learning language. *2*

2. What is study ? *2*

3. What are the three main areas of language behaviour for evaluation ? *2*

4. What are the language goals for pre-school ? *2*

5. Mention any two main difficulties that the H.I. children face in relation to use of text-books. *2*

6. Answer any ***four*** of the following in about 60 words each.

(a) Differentiate between formal and informal language assessment. *5*

(b) What are the qualities of a Headmaster ? *5*

(c) What are the two important aspects of the maternal reflective method ? *5*

(d) How do you develop class news into a language learning experience ? *5*

(e) Prepare a simplified adaptation for the lesson "How to make hard water soft ?". *5*

7. Write the answer in about 300 words : *10*

What is listening skill and how can it be developed in the hearing impaired ?

OR

What is maternal reflective method ? How will you develop language through maternal reflective method in hearing impaired ?

8. Write the answer in about 300 words. *10*

What is adaptation and what are the areas of text adaptation for the hearing impaired ?

OR

What are various techniques of teaching language to the hearing impaired ?

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घण्टे *अधिकतम अंक : 50*

नोट : *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं और नहीं भी हो सकते हैं । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं ।*

प्रत्येक का लगभग 30 शब्दों में उत्तर दीजिए ।

1. भाषा सीखने के लिए पूर्व-आवश्यक स्तर क्या हैं ? कोई चार लिखिए । *2*

2. अध्ययन क्या है ? *2*

3. मूल्यांकन के लिए भाषिक व्यवहार के तीन मुख्य क्षेत्र कौन-कौन से हैं ? *2*

4. पूर्व-प्राथमिक शाला के भाषिक लक्ष्य क्या हैं ? *2*

5. पाठ्य-पुस्तक का प्रयोग करने में एक श्रवण-बधिर बालक को आने वाली समस्याओं में से किन्हीं दो मुख्य समस्याओं को लिखिए । *2*

6. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 60 शब्दों में दीजिए :

(क) औपचारिक एवं अनौपचारिक भाषा-आकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5

(ख) एक प्रधानाध्यापक में क्या गुण होने चाहिए ? 5

(ग) मातृत्व चिन्तन विधि के दो प्रमुख पहलू क्या हैं ? 5

(घ) कक्षा की सूचना (न्यूज़) को आप भाषा अधिगम अनुभव से किस प्रकार विकसित करेंगे ? 5

(ङ) "कठोर जल को मृदु जल कैसे बनाएँ ?" पाठ के लिए एक सरल अनुकूलन तैयार कीजिए। 5

7. लगभग 300 शब्दों में उत्तर लिखिए : *10*

श्रवण-कौशल किसे कहते हैं एवं श्रवण-बाधितों में इसका विकास किस प्रकार किया जा सकता है ?

अथवा

मातृत्व चिन्तन विधि क्या है ? श्रवण-बाधितों में मातृत्व चिन्तन विधि द्वारा आप भाषा-विकास किस प्रकार करेंगे ?

8. लगभग 300 शब्दों में उत्तर लिखिए : *10*

अनुकूलन क्या है एवं श्रवण-बाधितों के लिए पाठ्य अनुकूलन किन-किन क्षेत्रों में किया जाता है ?

अथवा

श्रवण-बाधितों के लिए भाषा सिखाने की विभिन्न तकनीकें कौन-कौन सी हैं ?