

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

01391

**June, 2014**

**MMDE-028 : FOUNDATION OF EDUCATION FOR  
THE HEARING IMPAIRED**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

*Answer the following questions in about 30 words each.*

1. What is integration ? 2
2. What is the importance of early identification ? 2
3. How do we hear ? 2
4. What are the terms used in classification of Hearing Impairment ? 2
5. Define Learning Disability. 2

6. Answer any **four** of the following :
- (a) Write in brief about Helen Keller Institute. 5
  - (b) What are the responsibilities of RCI ? 5
  - (c) How will you facilitate language development of the students with Hearing Impairment ? Explain. 5
  - (d) Write a proof of biological foundation for language acquisition. 5
  - (e) What are the obstacles faced by disabled people in their employment ? 5
7. Answer in about 250 words. 10

Define your role as a resource teacher to extend a helping hand to a deafchild.

**OR**

What are the strategies you will adopt for teaching a child having deafblindness ?

8. Describe the conditions conducive to language acquisition. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.ई.-028 : श्रवण बाधितों हेतु शिक्षा का आधार

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं और नहीं भी हो सकते हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दर्शाए गए हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 30 शब्दों में दीजिए।

1. समेकन क्या है ? 2
2. शीघ्र हस्तक्षेपण के क्या लाभ हैं ? 2
3. हम किस प्रकार सुनते हैं ? 2
4. श्रवण बाधिता के वर्गीकरण हेतु क्या शब्दावलियाँ प्रयोग में लाई जाती हैं ? 2
5. अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए। 2

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए :
- (क) हेलन केलर संस्थान के विषय में संक्षेप में लिखिए । 5
- (ख) भारतीय पुनर्वास परिषद् (आर.सी.आई.) की क्या जिम्मेदारियाँ हैं ? 5
- (ग) आप श्रवण बाधित छात्रों के भाषा विकास को किस प्रकार सुगम बनाएँगे ? स्पष्ट कीजिए । 5
- (घ) भाषा अर्जन के लिए जैविक आधारों के साक्ष्य लिखिए । 5
- (ङ) रोजगार में अक्षम व्यक्तियों द्वारा अनुभव की जाने वाली बाधाएँ लिखिए । 5
7. लगभग 250 शब्दों में उत्तर दीजिए : 10
- श्रवण बाधित बालकों की मदद हेतु संसाधन शिक्षक के रूप में अपनी भूमिका परिभाषित कीजिए ।
- अथवा**
- बधिरांध बालक के शिक्षण हेतु आप क्या पद्धतियाँ अपनाएँगे ?
8. भाषा अर्जन की अनुकूल दशाओं का वर्णन कीजिए । 10