

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

02151

**June, 2014**

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND  
MANAGEMENT, CURRICULUM  
DESIGNING AND RESEARCH**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *All questions are compulsory. Marks are given against them.*

---

---

**PART A**

*Question nos. 1 to 5 are very short answer type questions.*

*2×5=10*

1. Central Advisory Board of Education (CABE) was first established in the year \_\_\_\_\_ . 2
2. There are various approaches to curriculum development. IGNOU has grouped them into \_\_\_\_\_ categories. 2
3. UGC came into existence as an autonomous and statutory body by an Act of Parliament in the year \_\_\_\_\_ . 2
4. District Institutes of Education & Training (DIETs) are the outcomes of \_\_\_\_\_ . 2
5. Name any two types of educational research. 2

## PART B

Answer any **four** questions.

5×4=20

6. (a) Explain the role of NCERT in the field of education. 5
- (b) Draw organisational chart of MSJ&E (Ministry of Social Justice & Empowerment). 5
- (c) Discuss in detail why there is a need of educational research. 5
- (d) Give functions of Central Advisory Board of Education (CABE). 5
- (e) Discuss in detail about various approaches to curriculum as per IGNOU. 5
- (f) Write in detail about sources of curriculum evaluation. 5

## PART C

7. Give characteristics of a good evaluation tool. 10

**OR**

Discuss in detail about the purpose of evaluation.

8. What do you understand by Action Research ?  
Write its steps in detail. 10

**OR**

Explain the meaning of 'Curriculum'. Describe different types of curriculum.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.एम.डी.-013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम  
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक उनके सामने दिए गए हैं।

भाग अ

प्रश्न सं. 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

2×5=10

1. शिक्षा की मुख्य परामर्श समिति (सी.ए.बी.ई.) की सर्वप्रथम स्थापना सन् \_\_\_\_\_ में हुई थी। 2
2. पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपागम हैं। इग्नू ने उनको समूहित किया है \_\_\_\_\_ वर्गों में। 2
3. संसद के अधिनियम के तहत यू.जी.सी. एक स्वायत्त और सांविधिक निकाय के रूप में सन् \_\_\_\_\_ में अस्तित्व में आई थी। 2
4. शिक्षा एवं प्रशिक्षण की जिला संस्था (डी.आई.ई.टी.) \_\_\_\_\_ का परिणाम है। 2
5. शैक्षिक शोध के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए। 2

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

6. (क) शिक्षा के क्षेत्र में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका की व्याख्या कीजिए । 5
- (ख) सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय (एम.एस.जे.एंड ई.) के संगठन का चार्ट बनाइए । 5
- (ग) शैक्षिक शोध की क्यों आवश्यकता है ? विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए । 5
- (घ) शिक्षा की मुख्य परामर्श समिति (केब) के कार्यों को बताइए । 5
- (ङ) इग्नू के अनुसार पाठ्यक्रम के विभिन्न उपागमों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए । 5
- (च) पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्रोतों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए । 5

भाग स

7. अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं को बताइए । 10

अथवा

मूल्यांकन के उद्देश्य के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए ।

8. क्रियात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ? इसके पदों को विस्तार से लिखिए । 10

अथवा

‘पाठ्यक्रम’ के अर्थ की व्याख्या कीजिए । विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए ।

---