No. of Printed Pages: 8

MMD-011

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

01401

Term-End Examination
June, 2014

MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time: 2 hours

Maximum Marks: 50

Note: There are three sections in this paper – Section A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions.

SECTION A

Note: There are five questions in this section. All are compulsory. Each question is of two marks.

- 1. Differentiate between measurement and
- 2. Define education in the words of Gandhiji. 2
- 3. Expand the following:
 - (a) UNESCO

assessment.

- (b) NCTE
- (c) NIOS
- (d) RCI

2

4.	What	are	${ m the}$	two	basic	postulates	of	
	Pragm	atism	?					2
5.	Name two famous centres of learning in Ancient							
	India.							2

SECTION B

Not	te: This section contains 6 questions, out of whi attempt any four. Each question carries 5 mark	
6.	What is Sustainable Development? Discuss briefly.	5
7.	Discuss the aims of education according to University Education Commission (1947 – 48).	5
8.	Enlist the main features of Informal Education.	5
9.	Discuss briefly the effects of Caste System in India on Education.	5
10.	What are the strengths and weaknesses of vocational education in India?	5
11.	List the activities of UNESCO in the field of	_

SECTION C

Note:	Both questions are	compulsory.	Each	question
	carries 10 marks.			

12. Discuss conceptual difference of Formal Education with Distance Education and Open Learning, citing suitable examples.

10

OR

"Education needs transformation to meet the challenges of 21st century." Critically discuss the above statement and the emerging role of teachers in this context.

10

13. Discuss the strengths and limitations of National Policy on Education – 1986, revised in 1992, with respect to Special Education. Suggest what needs to be included further in the policy to strengthen Special Education.

10

OR

What is Value-oriented Education? Discuss curriculum for Value-oriented Education and the role of teachers for development of desirable values in the students.

10

एम.एम.डी.-011

अधिकतम अंक : 50

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.) सत्रांत परीक्षा जून, 2014

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

नोट	: इस प्रश्न पत्र में कुल तीन खण्ड हैं — खण्ड अ, ब तथा प्रश्नों को हल करते समय दिए गए निर्देशों को ध्यान से पित्	
	खण्ड अ	
नोट	: इस खण्ड में पाँच प्रश्न दिए गए हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है ।	िहें <i>।</i>
1.	मापन तथा निर्धारण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।	2
2.	गांधीजी के शब्दों में शिक्षा की परिभाषा दीजिए।	2
3.	निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखिए :	2
	(क) युनेस्को	
	(ख) एन.सी.टी.ई.	
	(ग) एन.आई.ओ.एस.	
	(घ) आर.सी.आई.	

समय : 2 घण्टे

4.	प्रयाजनवाद या व्यवहारवाद के दा आधारभूत तत्त्व क्या ह ?	2
5.	प्राचीन भारत के दो प्रसिद्ध अध्ययन/शिक्षा केन्द्रों के नाम	
	लिखिए ।	2

नोट	: इस खण्ड में कुल छः प्रश्न दिए गए हैं । इनमें से किन्हीं च प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है ।	गर
6.	सतत् (धारणीय) विकास क्या होता है ? संक्षेप में विवेचना कीजिए।	5
7.	विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1947 – 48) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।	5
8.	अनौपचारिक शिक्षा के मुख्य लक्षणों की सूची बनाइए।	5
9.	भारत में जाति प्रथा के शिक्षा पर प्रभाव की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।	5
10.	भारत में व्यावसायिक शिक्षा की शक्तियाँ एवं कमियाँ क्या-क्या हैं ?	5
11.	शिक्षा के क्षेत्र में युनेस्को द्वारा किए गए कार्यों (गतिविधियों) की सूची बनाइए।	5

खण्ड स

नोट	: नीचे दिए गए दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 10 का है ।	अंक
12.	उचित उदाहरण देते हुए औपचारिक शिक्षा के साथ दूरस्थ शिक्षा एवं मुक्त शिक्षा (अधिगम) के बीच सैद्धांतिक अंतर की चर्चा कीजिए।	10
	अथवा	
	"21वीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए शिक्षा के रूपान्तरण की आवश्यकता है।" उपर्युक्त कथन पर आलोचनात्मक चर्चा करते हुए इस संदर्भ में शिक्षकों की उभरती हुई भूमिका पर भी प्रकाश डालिए।	10
13.	विशेष शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 1986, संशोधित 1992, की शक्तियों एवं किमयों पर चर्चा कीजिए। विशेष शिक्षा को मज़बूत बनाने के लिए नीति में और क्या सम्मिलित किया जाना चाहिए ? सुझाव दीजिए।	10
	अथवा	
	मूल्य-परक शिक्षा क्या है ? मूल्य-परक शिक्षा के लिए पाठ्यचर्या पर चर्चा कीजिए तथा विद्यार्थियों में वांछित मूल्यों के विकास हेतु शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।	10