00503

M.Ed. (Master of Education)

Term-End Examination

June, 2013

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *questions are* ***compulsory.***

(ii) ***All*** *questions* ***carry equal*** *weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What are different kinds of needs of persons with disability ? What implications do they have for learning ? How can a teacher address them in the inclusive classroom ?

OR

Explain the concept of attitude modifications. Discuss the factors which bring changes in attitudes.

2. Answer the following question in about **600** words.

Discuss the factors which affect learning of children with locomotor disabilities. Illustrate your answer with examples.

OR

Discuss in detail the various kinds of teaching learning materials used for imparting education to children with Mental Retardation.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

(a) What are the basic principles which need to be followed for teaching mathematical concepts to children with hearing impairment ?

(b) What is the importance of curriculum adaptation for a mentally deficit child ? How can it be done ?

(c) Explain various strategies you would like to use while serving people with multiple disabilities.

(d) What is plus curriculum ? What devices are used to enhance plus curriculum skills ?

(e) What are the essential ingredients of an educational legislation ?

(f) Identify three strategies which you think could be used for promoting ICT in special needs education.

4. Answer the following question in about **600** words.

What do you understand by child centered curriculum and child friendly learning environment ? Prepare guidelines for developing a resource centre in an inclusive school. Explain the devices would you like to have in this resource centre.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की* ***भारिता समान*** *है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

नि:शक्तता वाले व्यक्तियों की विभिन्न शैक्षिक आवश्यकताएँ क्या हैं? अधिगम के लिए उनके क्या निहितार्थ (implications) हैं? एक समावेशी कक्षा में एक अध्यापक उनकी किस प्रकार पूर्ति कर सकता है?

अथवा

अभिवृत्ति परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? अभिवृत्ति में परिवर्तन लाने वाले कारक क्या हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

गत्यात्मक (locomotor) नि:शक्तता वाले बच्चों के अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं? अपने उत्तर उदाहरण के साथ समझाइए।

अथवा

मानसिक मन्दता वाले बच्चों की शिक्षा में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न शिक्षण अधिगम सामग्री क्या हैं ?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर) लगभग **150** शब्दों में दीजिए :

(a) श्रवण बाधिता वाले बच्चों को गणितीय प्रत्यय का शिक्षण करते समय किन मूलभूत सिद्धान्तों (नियमों) का ध्यान रखा जाता है ?

(b) मानसिक कमी (deficit) वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन का क्या महत्व है ? इसे कैसे किया जा सकता है ?

(c) बहु नि:शक्तता वाले व्यक्तियों की आवश्यकताओं की पूर्ति करते समय आप जिन उपागमों का प्रयोग करना चाहेंगे उनकी चर्चा करें।

(d) प्लस करिकुलम (plus curriculum) किसे कहते हैं ? प्लस करिकुलम के कौशलों को बढ़ाने के लिए किन साधनों का प्रयोग किया जाता है ?

(e) एक शैक्षिक कानून के आवश्यक तत्व क्या हैं ?

(f) विशेष आवश्यकता शिक्षा में सूचना तथा संचार प्रौद्योगिकी (I.C.T.) के प्रयोग को समुन्नत करने हेतु उन तीन नीतियों की चर्चा करें जिन्हें आप प्रयोग में लाना चाहेंगे।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

आप बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम तथा बाल अनुकूल अधिगम वातावरण से क्या समझते हैं? एक समावेशी विद्यालय में संदर्भ केन्द्र बनाने के लिए दिशा निर्देश तैयार कीजिए। इस संदर्भ केन्द्र में आप कौन से यंत्र तथा उपकरण रखना चाहेंगे?