M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2013

00938

MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) ***All*** *questions are* ***compulsory.***
(ii) ***All*** *questions carry* ***equal*** *weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words.

   Why is curriculum development considered a collective approach rather than the work of a curriculum specialist only ? Discuss the different functions/relevance of the team members, who develop the curriculum.

   OR

   Explain the meaning of curriculum evaluation. Discuss its need, purpose and functions.

2. Answer the following question in about **600** words.

   Explain various curriculum approaches. Discuss different models of curriculum planning.

   OR

What are the main considerations to be kept in view while designing a curriculum ? Discuss them in detail.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

   (a) Explain the issues related with the curriculum and its ideology.

   (b) Explain the four focal points that determine a quality curriculum. Discuss.

   (c) Describe the different models of curriculum planning.

   (d) What is meant by experiential learning ? How can an assignment be considered as a source of experiential learning ?

   (e) Explain the concept feed back. Write briefly the behaviourist's and cognitivist's views on feedback in learning.

   (f) Explain the concept and use of rating scale.

4. Answer the following question in about **600** words.

   What criteria are used for formulating objectives in operational terms ? Select a unit of study from the subject of your choice at secondary level. Using these criteria write five objectives relating to cognitive domain and three objectives relating to psychomotor domain.

एम.ई.एस.ई.-060

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की भारिता* ***समान*** *है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

पाठ्यचर्या विकास को मात्र एक पाठ्यचर्या विशेषज्ञ का कार्य न समझ कर एक सामूहिक उपागम क्यों समझा जाता है? पाठ्यचर्या विकास टीम विभिन्न सदस्यों का क्या औचित्य/कार्य हैं? विवेचना करें।

अथवा

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? इसकी आवश्यकता, प्रयोजन तथा कार्यों की विवेचना करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

विभिन्न पाठ्यचर्या उपागम कौन-कौन से हैं? पाठ्यचर्या आयोजना के विभिन्न प्रतिरूपों की विवेचना भी करें।

अथवा

किसी पाठ्यचर्या को अभिकल्पित करते समय कौन-कौन सी मुख्य बातों को ध्यान में रखा जाता है? इनकी विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो।

(a) पाठ्यचर्या अभिकल्पन का क्या प्रयोजन होता है? पाठ्यचर्या और इसकी विचार धारा के अन्तर्गत कौन-कौन से मुद्दे संबंधित होते हैं? इन्हें लिखें।

(b) वे चार केंद्रीय बिन्दु कौन-कौन से हैं जिनसे एक गुणवत्ता पाठ्यचर्या का निर्धारण होता है? विवेचना करें।

(c) पाठ्यचर्या आयोजना के विभिन्न प्रतिरूपों को परिभाषित करें।

(d) अनुभवात्मक अधिगम से क्या समझते हो? असाइन्मैंट (प्रदत्तकार्य) को अनुभवात्मक अनुभव का एक स्रोत कैसे समझा जा सकता है?

(e) फीडबैक (प्रतिपुष्टि) की व्याख्या करें। अधिगम में प्रतिपुष्टि पर व्यवहार वादियों तथा संज्ञानवादियों के विचारों का संक्षिप्त विवरण दें।

(f) रेटिंग स्केल की अवधारणा तथा उपयोगों का सौदाहरण चित्रण करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दें।

उद्देश्यों को व्यवहारगत रूप में लिखने के लिए किन-किन निकषों को ध्यान में रखा जाता है? माध्यमिक स्तर पर अपनी मर्ज़ी की कोई विषय-इकाई चुने और उन निकषों का प्रयोग करते हुए संज्ञानात्मक क्षेत्र के पाँच और मनोप्रेरक क्षेत्र के तीन उद्देश्य व्यवहारगत रूप में लिखें।