

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2013

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the role of objectives in teaching, learning and testing. Also discuss NCERT Taxonomy (1986) of Educational objectives.

OR

Explain product, process and product cum-process evaluation. Clarify with examples for each.

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate among summative, formative and diagnostic evaluation. Clarify with illustrations.

OR

Describe Quantitative, Qualitative and Responsive evaluation with suitable examples for each.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Anecdotal records-Importance and essential aspects
- (b) Questionnaire : Types and Need
- (c) Reliability - Concept and ways to calculate
- (d) Aptitude Test - Concept and characteristics
- (e) Question Bank - Purpose and Importance
- (f) Diagnostic Testing - Concept, Need and steps involved

4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you are given an assignment to standardise an achievement test. Describe the steps you will follow in the process of standardisation of an achievement test.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षण, अधिगम एवं परीक्षण में उद्देश्यों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक उद्देश्यों के एन.सी.ई.आर.टी. के वर्गीकरण-विज्ञान (NCERT Taxonomy, 1986) की भी चर्चा कीजिए।

अथवा

उत्पाद (Product), प्रक्रिया और उत्पाद-सह-प्रक्रिया मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। प्रत्येक को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
संकलनात्मक (summative), रचनात्मक (formative) और नैदानिक (diagnostic) मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

परिमाणात्मक, गुणात्मक और अनुक्रियाशील (Responsive) मूल्यांकन में से प्रत्येक का उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।

- (a) उपाख्यानोत्तमक अभिलेख (Anecdotal Records) : महत्व एवं आवश्यक पहलू।
- (b) प्रश्नावली : प्रकार एवं आवश्यकता।
- (c) विश्वसनीयता : संकल्पना एवं इसे ज्ञात करना।
- (d) अभिवृत्ति (अभिरुचि) परीक्षा (Aptitude Test) : संकल्पना एवं विशेषतायें (गुण)।
- (e) प्रश्न बैंक : प्रयोजन एवं उद्देश्य।
- (f) नैदानिक परीक्षण : संकल्पना, आवश्यकता एवं इसमें निहित सोपान।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मान लीजिए आपको एक उपलब्धि परीक्षण को मानकीकृत करने के लिए एक नियत कार्य (assignment) दिया गया है। उपलब्धि परीक्षण की मानकीकरण की प्रक्रिया में आप किन सोपानों (steps) का अनुसरण करेंगे? वर्णन कीजिए।