

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2013

MES-056 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) All the questions are *compulsory*.  
(ii) All the questions carry *equal weightage*.

1. Answer the following question in about 600 words.

Describe with examples, the inductive thinking model of teaching. Discuss its implications for teaching - learning process.

OR

What are the various projected audio - visual aids ? How would you use them in your class room - teaching ? Illustrate with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

Critically examine the various steps of ADDIE model for preparation of interactive multimedia.

OR

What do you mean by web - based learning ? Discuss its various uses with suitable examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) How can cell phone be used as a tool in teaching ? Discuss its various educational implications.
- (b) Discuss the role of ICT policies in education.
- (c) Describe the general guidelines for video script writing.
- (d) Discuss the use of group learning techniques.
- (e) What do you understand by Gap analysis ? Discuss its procedure.
- (f) Discuss the applications of interactive television for educational purpose.

4. Answer the following question in about **600** words.

Select a topic from the text book of any subject at secondary level. Prepare a model lesson plan on the selected topic based on advance organizer model.

---

शिक्षा स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शिक्षण के आगमनात्मक चिन्तन प्रतिमान (इन्डक्टिव थिंकिंग मॉडल) का सोदाहरण वर्णन कीजिए। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के लिए इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

विभिन्न प्रकार की प्रक्षिप्त श्रव्य-दृश्य सामग्रियाँ (projected audio - visual aids) कौन सी हैं? आप अपने कक्षा-कक्ष शिक्षण में उनका प्रयोग किस प्रकार करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
अन्तः क्रियात्मक मल्टीमीडिया (इन्टरैक्टिव मल्टीमिडिया) तैयार करने के लिए ए.डी.डी.आई.ई. मॉडल (ADDIE model) के विभिन्न सोपानों/पदों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

वेब-आधारित अधिगम (web - based learning) से आप क्या समझते हैं? इसके विविध उपयोगों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) सेल फोन (cell phone) का शिक्षण में एक उपकरण के रूप में किस प्रकार प्रयोग किया जा सकता है? इसके विभिन्न शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा कीजिए।
- (b) शिक्षा में सूचना संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) नीतियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- (c) दृश्य आलेख लेखन (वीडियो स्क्रिप्ट राइटिंग) के लिए सामान्य दिशा-निर्देशों का वर्णन कीजिए।
- (d) समूह अधिगम तकनीक (Group learning techniques) के प्रयोग की चर्चा कीजिए।
- (e) अन्तराल विश्लेषण (गैप एनालिसिस) से आप क्या समझते हैं? इसकी क्रियाविधि की चर्चा कीजिए।
- (f) शैक्षिक प्रयोजन के लिए अन्तः क्रियात्मक टेलीविजन (इन्टरैक्टिव टेलीविजन) के अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
माध्यमिक स्तर पर किसी विषय की पाठ्यपुस्तक से एक शीर्षक का चयन कीजिए। एडवान्स अर्गेनाइजर प्रतिमान (advance organizer model) पर आधारित चयनित शीर्षक पर एक आदर्श पाठ योजना तैयार कीजिए।