

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2013

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words.

Briefly trace the origin and development of Comparative Education. Also outline the scope of comparative education.

OR

What is methodological approach to understanding of comparative education ? How does a knowledge of comparative education influence the growth of international education.

2. Answer the following question in about **600** words :

Analyse the Teacher Education Programmes in the United Kingdom (UK) and indicate their relevance to the Teacher Education Programme in India.

OR

Briefly outline the salient features of School Education in the UK and USA. To what extent are they relevant in our Indian Context ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Describe the major educational developments in post-independence in India.
- (b) Outline the educational structure of Higher Education in India.
- (c) Despite economic prosperity in certain states of our country why has an imbalance been caused in male-female population ?
- (d) Describe the salient features and role of the NCERT.
- (e) Differentiate between pre-service and in-service teacher education in China.
- (f) Describe innovative projects to universalize elementary education in India.

4. Answer the following question in about **600** words :

What are the functions and priority programmes of Common wealth Of Learning (COL) ? To what extent have these programmes of COL influenced the growth and development of distance education in India ?

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

तुलनात्मक शिक्षा की उत्पत्ति तथा इसके विकास का संक्षिप्त वर्णन करें। तुलनात्मक शिक्षा के कार्यक्षेत्र की रूपरेखा भी खींचें।

या

तुलनात्मक शिक्षा को समझने के लिए प्रणाली-विज्ञान उपागम से क्या अभिप्राय है? तुलनात्मक शिक्षा का ज्ञान अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा विकास को कैसे प्रभावित करता है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

ब्रिटेन के अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का विश्लेषण करें और बताएँ कि भारत में इस कार्यक्रम का क्या औचित्य है?

या

ब्रिटेन तथा यू.एस.ए. की विद्यालयी शिक्षा के मुख्य लक्षणों की संक्षिप्त रूप रेखा तैयार करें और बताएँ कि इनका भारत में क्या औचित्य है?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों का हो।

- (a) स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत में हुए मुख्य शैक्षिक विकास कार्यों का वर्णन करें।
- (b) भारत में उच्च शिक्षा की संरचना की रूपरेखा प्रस्तुत करें।
- (c) हमारे देश में कुछ राज्यों में आर्थिक सम्पन्नता होते हुए भी वहाँ पुरुष-महिला जनसंख्या में असंतुलन किस कारण हुआ है?
- (d) एन.सी.ई.आर.टी. के मुख्य लक्षणों तथा इसकी भूमिका का वर्णन करें।
- (e) चीन की सेवा-पूर्व तथा सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा में अन्तर करें।
- (f) भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सर्वत्रीकरण के लिए चलाई जाने वाली नवाचारी परियोजनाओं का वर्णन करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दें।

COL (कामनवेल्थ आफ लर्निंग) के प्रकार्य तथा प्राथमिकता-कार्यक्रम कौन से हैं? इन कार्यक्रमों के कारण भारत में दूर शिक्षा का विकास किस प्रकार से प्रभावित हुआ है?