

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination 03390

June, 2013

MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the different paradigms of educational research ? Discuss the major characteristics of these paradigms.

OR

Discuss the importance of review of related literature in educational research, citing different sources of information that can be used for review.

2. Answer the following question in about 600 words.

What do you mean by probability and non - probability sampling methods ? What points should be taken into consideration by a researcher in selecting a sampling method ? Explain with examples.

OR

Describe the nature and characteristics of a normal probability curve. Discuss its applications with suitable examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the strengths and limitations of longitudinal studies in education ?
- (b) Differentiate between true experimental design and quasi experimental design. Illustrate your answer with examples.
- (c) Explain the concept of standard error of mean.
- (d) Differentiate between Norm referenced and Criterion referenced tests.
- (e) What is a chi - square test ? Explain its assumptions and the significance in statistical analysis.
- (f) Describe dependent, independent and extraneous variables with suitable examples.

4. Answer the following question in about **600** words.

Suppose you are required to conduct an ex - post facto research. Formulate a suitable research topic and develop a research proposal involving the steps of ex - post facto research design.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.ई.एस.-054 : शैक्षिक शोध की विधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शैक्षिक शोध के विविध प्रतिमान (paradigms) कौन से हैं?
इन प्रतिमानों की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

अथवा

सर्वेक्षण के लिए प्रयोग की जा सकने वाली सूचना के विभिन्न स्रोतों का उल्लेख करते हुए शैक्षिक शोध में सम्बन्धित साहित्य के सर्वेक्षण के महत्व की विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
प्रायिकता/सम्भाव्यता (probability) और अप्रायिकता/
असम्भाव्यता (non - probability) न्यादर्श विधियों
(sampling methods) से आप क्या समझते हैं? न्यादर्श
विधि का चयन करते समय शोधकर्ता द्वारा किन बिन्दुओं पर
विचार किया जाना चाहिए? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

अथवा

नार्मल प्रायिकता वक्र (normal probability curve) की प्रकृति और विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए। इसके अनुप्रयोगों की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) शिक्षा में अनुदैर्घ्य अध्ययन (longitudinal studies) की शक्तियाँ/क्षमतायें (strengths) और सीमायें (Limitations) क्या हैं?
- (b) विशुद्ध/यथार्थ प्रयोगात्मक अभिकल्प (true experimental design) और अर्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प (quasi experimental design) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर को उदाहरणों द्वारा समझाइये।
- (c) माध्य की मानक त्रुटि (standard error of mean) की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
- (d) नार्म रीफरेंसड और क्राइटेरियन रीफरेंसड परीक्षणों (Norm referenced and criterion referenced tests) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (e) काई स्क्वायर परीक्षण (chi - square test) क्या है? सांख्यिकीय विश्लेषण में इसकी पूर्व धारणाओं (assumptions) और महत्व की व्याख्या कीजिए।

(f) डिपेंडेंट, इनडिपेंडेंट और एक्स्ट्रेनियस चरों (dependent, independent and extraneous variables) का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
कल्पना कीजिए कि आपको एक्स-पोस्ट फैक्टो शोध (ex - post facto research) संचालित करना है। उपयुक्त शोध शीर्षक का प्रतिपादन कीजिए और एक्स-पोस्ट फैक्टो शोध अभिकल्प के पदों को शामिल करते हुए शोध प्रस्ताव (research proposal) विकसित कीजिए।
-