No. of Printed Pages : 4

ES-203

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

04228

Term-End Examination

June, 2013

ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) **All** questions are **compulsory**.*

*(ii) **All** questions carry **equal weightage**.*

1. Answer the following question in about ***600*** words.

Describe components of natural environment and socio-cultural environment. Discuss the changes brought about by interaction between the two with suitable examples.

OR

What are the various strategies for curriculum transaction in environmental studies ? Discuss any one of them in detail.

2. Answer the following question in about ***600*** words.

In what ways group activities make teaching - learning process effective in environmental studies ? What points should be considered while planning outdoor activities ?

OR

Define continuous and comprehensive evaluation. How does formative evaluation help in realising the purpose behind evaluating children's learning achievement ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

(a) In what ways we can classify materials around us ? Explain with an activity the particulate nature of matter.

(b) Discuss the immunisation schedule against various diseases for children from birth to 10 years.

(c) What are the main constituents of air ? How will you show that air contains vapour in it ?

(d) The story of human progress through ages is the story of his/her interaction with environment. Justify.

(e) What are deficiency diseases ? How can we prevent diseases caused by deficiency of protein, vitamins A and B ?

(f) What is meant by population explosion ? What are its causes ?

4. Answer the following question in about ***600*** words.

What are the tools for evaluating academic achievement of children at primary stage? Write two test items for each tool for evaluation in the area of environmental pollution.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1
सत्रांत परीक्षा
जून, 2013

ई.एस.-203 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की* ***भारिता समान*** *हैं।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दें :

प्राकृतिक पर्यावरण तथा सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण के घटकों का वर्णन करें। उपयुक्त उदाहरण देते हुए इनकी पारस्परिक अन्त:क्रिया द्वारा लाए गए परिवर्तनों की विवेचना करें।

या

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या संचालन की विभिन्न व्युह रचनाएँ कौन सी हैं? किसी एक की सविस्तार विवेचना करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दें :

पर्यावरण अध्ययन में समूह क्रियाकलाप किस प्रकार से अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाते हैं? कक्षा के बाहर के क्रियाकलापों की योजना बनाते समय किन बिंदुओं को ध्यान में रखना चाहिए?

या

सतत तथा व्यापक मूल्यांकन को परिभाषित करें। निर्माणात्मक मूल्यांकन किस प्रकार बच्चों की अधिगम संप्राप्ति के मूल्यांकन में निहित प्रयोजन को प्राप्त करने में सहायता करता है?

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग *150* शब्दों का हो :

(a) हम अपने चारों ओर की सामग्री को किस प्रकार वर्गीकृत कर सकते हैं? एक क्रियाकलाप की सहायता से पदार्थ की विविक्त प्रकृति की व्याख्या करें।

(b) जन्म से लेकर 10 वर्ष तक के बच्चों के लिए विभिन्न रोगों के विरुद्ध प्रतिरक्षण शिड्यूल की विवेचना करें।

(c) वायु के विभिन्न मुख्य अवयव कौन से हैं? आप कैसे दर्शाएंगे कि वायु में वाष्प होते हैं?

(d) ''चिरकाल से मानव प्रगति की कहानी वातावरण के साथ उसकी अन्त: क्रिया की कहानी है।'' सिद्ध करें, कैसे?

(e) अभाव जनित रोग कौन-से होते हैं? प्रोटीन, विटामिन A तथा विटामिन B की कमी से उत्पन्न रोगों को हम किस प्रकार रोक सकते हैं?

(f) जनसंख्या विस्फोट से क्या अभिप्राय है? इस के क्या कारण है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दें :

प्राथमिक स्तर पर बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि को मापने के कौन-से उपकरण हैं? पर्यावरण प्रदूषण के क्षेत्र में प्रत्येक मूल्यांकन उपकरण से सम्बंधित दो परीक्षण भेद लिखें।