

06433

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2013

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss what is meant by 'Integrated Approach' in teaching of EVS. Why is it important at the primary stage ?

OR

What is meant by 'Thematic Approach'? How does this approach help learning among children at primary stage ?

2. Answer the following question in about 600 words :

"The EVS curriculum should be transacted in a way that children can relate what they learn in the subject to the world outside". Discuss the implications of this statement on the teaching of EVS.

OR

What is meant by 'Unstructured' teaching learning process ? Why is it important in the context of teaching EVS ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the learning resources apart from the textbook, which can be used in the primary classroom for teaching EVS ?
- (b) 'Hands on experiences in children are expected to develop cognitive and psychomotor skills'. What are the skills that can be developed through such experiences ?
- (c) How is EVS an interdisciplinary area of study ?
- (d) How can the teacher ensure integration of school learning with the actual life of the child ? Give an example.
- (e) What is a food chain ?
- (f) Give an example of interaction occurring between human beings and their socio-cultural environment.

4. Answer the following question in **600** words :
For class IV students, suggest an activity for transacting the topic 'FOOD'. The objective of this activity is to observe diversity in food items and food habits.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.ई.एस-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के “संगठित दृष्टिकोण” का क्या अर्थ है? स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर यह क्यों महत्वपूर्ण है?

अथवा

“विषयवस्तुगत (शीर्षक) दृष्टिकोण” का क्या अर्थ है? प्राथमिक स्तर पर बच्चों के अधिगम में यह दृष्टिकोण किस प्रकार मदद करता है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या इस प्रकार संपादित की जानी चाहिए कि बच्चे विषय में सीखे गए ज्ञान को बाहरी दुनिया से सम्बन्धित कर सकें।” पर्यावरण अध्ययन शिक्षण पर इस कथन की उपादेयता को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“असंरचित शिक्षण अधिगम प्रक्रिया” का क्या अर्थ है? पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के संदर्भ में यह क्यों महत्वपूर्ण है?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में लिखें :

- (a) पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त वे कौन से अधिगम संसाधन हैं; जिनका प्रयोग पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के लिए प्राथमिक स्तर की कक्षा में किया जा सकता है?
- (b) “बच्चों को हस्तकार्य अनुभवों द्वारा यह अपेक्षित है कि उनमें संज्ञानात्मक तथा मनोगत्यात्मक कौशलों का विकास हो।” ऐसे अनुभवों द्वारा कौन से कौशलों का विकास किया जा सकता है?
- (c) पर्यावरण अध्ययन किस प्रकार अन्तर्विषयक अध्ययन क्षेत्र है?
- (d) अध्यापक विद्यालयी अधिगम अनुभवों को बच्चे के वास्तविक जीवन से जोड़ना कैसे सुनिश्चित कर सकता है? एक उदाहरण दीजिए?
- (e) खाद्य शृंखला क्या है?
- (f) मानव तथा उसके सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश के मध्य अंतःक्रिया होने का एक उदाहरण दीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :
कक्षा चार के विद्यार्थियों को “भोजन” सम्बन्धी एक प्रकरण पढ़ाने के लिए एक गतिविधि सुझाइए। इस गतिविधि का उद्देश्य भोज्य पदार्थों तथा भोजन करने की आदतों में विभिन्नता का प्रेक्षण है।