·00483

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2013

CPE-1 : TEACHING LANGUAGE

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *the* ***four*** *questions are* ***compulsory****.*

(ii) ***All*** *questions carry* ***equal weightage****.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Any language teaching programme should concern itself primarily with the development of oral communication skills among the learners. What are its implications for the teaching-learning process ? As a teacher, how would you go about developing these skills among your learners ?

OR

Speaking is a voluntary activity. One speaks when s/he feels to speak. As a teacher, what activities and strategies would you plan, to motivate your students to develop their speaking skills ?

2. Answer the following question in about *600* words :

Correction of written work is a major problem faced by teachers. What were some of the frequent linguistic errors that you came across while correcting your students' written work ? What methodology did you adopt to remedy them effectively ?

OR

To reach the level of reading with understanding a learner has to pass through certain stages. What are those stages and how would you plan the teaching-learning process so that the learner moves from one stage to another gradually and systematically ?

3. Answer ***any four*** of the following in about *150* words each :

   (a) Discuss the steps that help to increase learners' effective participation in the teaching-learning process.

   (b) Explain with examples that audio-visual aids are both complementary and supplementary in nature.

   (c) Discuss the role of dictation in language teaching.

   (d) Outline the procedure that you would adopt to organise recitation as a group activity.

(e) What is meant by content enrichment ? Give examples of three activities that contribute to content enrichment in language teaching-learning process.

(f) Frame three items each for testing listening and reading comprehension.

4. Answer the following question in about *600* words :

Choose any topic of grammar for Class V and develop a detailed lesson plan for its teaching.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

सी.पी.ई.-1 : भाषा शिक्षण

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी चार*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की भारिता* ***समान*** *है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग ***600*** शब्दों में दीजिए :

कोई भी भाषा शिक्षण कार्यक्रम सबसे पहले अध्येताओं में मौखिक संप्रेषण कौशलों के विकास पर ध्यान देता है। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी क्या उपयोगिता है ? एक अध्यापक के रूप में आप अपने अध्येताओं में इन कौशलों का विकास किस प्रकार करेंगे ?

अथवा

वाचन एक ऐच्छिक क्रिया है। कोई तभी बोलता है जब उसे लगता है कि बोलना चाहिए। एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में वाचन कौशलों के विकास को प्रोत्साहित करने के लिए किन गतिविधियों एवं रणनीतियों की योजना बनायेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए :

लिखित कार्य में गलतियाँ, किसी भी अध्यापक के सामने आने वाली एक बड़ी समस्या है। अपने विद्यार्थियों का लिखित कार्य जांचते समय आपने कौन-कौन सी भाषायी त्रुटियों को बार-बार देखा है? आप इनके प्रभावी उपचार के लिए किस विधि का प्रयोग करेंगे?

अथवा

समझ के साथ पढ़ने के स्तर तक पहुँचने के लिए एक अध्येता को कुछ स्तरों से गुजरना होता है। वे स्तर कौन से हैं तथा आप अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की योजना किस प्रकार बनाएँगे जिससे अध्येता धीरे-धीरे व क्रमबद्ध तरीके से एक स्तर से दूसरे स्तर तक पहुँच सके?

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों के उत्तर लगभग *150* शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

(a) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अध्येता की प्रभावी सहभागिता को बढ़ाने वाले उपायों की चर्चा कीजिए।

(b) उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए कि श्रव्य-दृश्य सामग्री प्रकृति में पूरक और सहायक दोनों होती हैं।

(c) भाषा शिक्षण में श्रुतलेख (Dictation) की भूमिका की चर्चा कीजिए।

(d) उस प्रक्रिया की रूपरेखा बनाइये जिससे आप अनुवाचन (Recitation) को एक सामूहिक गतिविधि के रूप में करायेंगे।

(e) विषयवस्तु संवर्धन (content enrichment) से आप क्या समझते हैं? किन्हीं तीन क्रियाकलापों के उदाहरण दीजिए जो भाषा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विषयवस्तु संवर्धन को बढ़ावा दे सकें।

(f) श्रवण तथा अवधारणा पठन की जाँच के लिए तीन-तीन परीक्षण पदों का निर्माण कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए :

कक्षा पाँच के व्याकरण का कोई एक प्रकरण चुनिए तथा इसके शिक्षण के लिए एक विस्तृत पाठ-योजना बनाइये।