No. of Printed Pages : **4**

NES-103

CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)

01513

Term-End Examination

June, 2013

NES-103 : GUIDING CHILDREN'S LEARNING

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

*Note : Answer **all** the **three** questions. All question carry equal marks.*

1. Answer ***any one*** of the following question in about 1000 words :

   Describe the importance of motivation in learning. Mention the Maslow's hierarchy of needs and its importance for teachers in motivating children.

   OR

   What is active listening ? Explain the meaning of 'I' messages and how teachers can facilitate children's appropriate expression of feelings.

2. Answer ***any one*** of the following question in about 1000 words :

   Explain various attentional problems children experience and their causes. Discuss the strategies that a teacher can use for improving attention related problems.

   OR

Explain the concept of motivation. Describe how behavioural, cognitive and humanistic theories explain motivation.

3. Answer *any four* of the following questions in about **250** words each :

   (a) Describe various study skills that children must develop.

   (b) Describe the causes of inattentiveness among children.

   (c) Explain the socio-emotional problems of children with physical and sensory impairment.

   (d) Explain the different forms of learning.

   (e) Write a short note on cognitive view of learning.

   (f) Discuss the remedial strategies that teachers can use for dealing with learning disabilities.

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र (सी.आई.जी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एन.ई.एस.-103 : अधिगम के लिए मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : ***सभी*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों की* ***भारिता*** *समान है।*

1. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :

अधिगम में अभिप्रेरणा के महत्व का वर्णन कीजिए। बच्चों को अभिप्रेरित करने में शिक्षकों के लिए मैशलों की आवश्यकताओं का पदानुक्रम (Maslow's hierarchy of needs) और इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

अथवा

सक्रिय-श्रवण (Active Listening) क्या है ? आई सन्देशों ('I' messages) की व्याख्या कीजिए। शिक्षक बच्चों की भावनाओं की समुचित अभिव्यक्ति को किस प्रकार सहज (सुविधाजनक) बना सकते हैं ?

2. निम्नलिखित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए :

बच्चों द्वारा अनुभव की जाने वाली विभिन्न अवधानात्मक समस्याओं और उनके कारणों की व्याख्या कीजिए। उन व्यूहरचनाओं की चर्चा कीजिए जिनका प्रयोग शिक्षक अवधान से सम्बन्धित समस्याओं को सुधारने में कर सकता है ?

अथवा

अभिप्रेरणा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। व्यवहारात्मक, संज्ञानात्मक और मानवतावादी सिद्धान्त अभिप्रेरणा की व्याख्या किस प्रकार करते हैं? व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 250 शब्दों में होना चाहिए :

(a) उन विभिन्न अध्ययन-कौशलों का वर्णन कीजिए जिनका विकास बच्चों में अवश्य होना चाहिए।

(b) बच्चों में अनवधान के कारणों का वर्णन कीजिए।

(c) शारीरिक एवं संवेदी दोष वाले बच्चों (children with physical and sensory impairment) की सामाजिक-संवेगात्मक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

(d) अधिगम के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए।

(e) अधिगम के संज्ञानात्मक दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(f) अधिगम असमर्थताओं (Learning Disabilities) से निपटने में शिक्षकों द्वारा प्रयोग की जा सकने वाली उपचारात्मक व्यूहरचनाओं की चर्चा कीजिए।