037781

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

June, 2013

DNHE-2 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No.* ***1*** *is* ***compulsory****. Answer* ***five*** *questions in* ***all****.* ***All*** *questions carry* ***equal*** *marks.*

1. (a) Differentiate between the following sets of terms : 10

(i) Census - National Sample Surveys

(ii) Active Immunisation - Passive Immunisation

(iii) Nasogastric feeding - Intravenous feeding

(iv) Mantaux test - Schick test

(v) Health Guide - Multipurpose Health worker

(b) Give appropriate term used for the following : 5

(i) A process in which the people living in a defined geographical area identify goals, plan and implement programmes themselves.

(ii) The time interval between exposure to an infections agent and appearance of the first sign or symptom of the disease.

(iii) Sudden onset of frequent stools of watery consistency.

(iv) The other name of round worm disease.

(v) The disease caused by vitamin D deficiency in children.

(c) List five services provided by the Primary Health Centre. **5**

2. (a) List down two determinants of fertility rates used in India and give their Public Health Significance. **5**

(b) Discuss the effect of family planning on health, nutrition and quality of life. **10**

(c) "Sanitation and water supply affect the health status of rural population". Discuss the statement. **5**

3. (a) Explain how infections can be controlled and prevented from spreading. **10**

(b) List any four harmful affects of : **5**

(i) Smoking

(ii) Alcohol drinking

(c) Identify the most accident prone area in your home. How would you modify to make it safer ? **5**

4. Describe the salient features of dietary management of the following : 5+5+5+5

(a) PEM

(b) Vitamin A deficiency

(c) Typhoid

(d) Peptic ulcer

5. (a) Explain the symptoms of diarrhoea. 5

(b) Describe the factors for control, prevention and management of diarrhoea. 10

(c) In case of diarrhoea when one should seek medical help. 5

6. (a) Describe important activities and services available under : 5+5

(i) ICDS

(ii) Mid-Day Meal Programme

(b) Discuss the concept and evolution of Minimum Needs Programme in India. 10

7. (a) Enumerate the symptoms and steps to manage and prevent the following diseases : 5+5+5

(i) Diphtheria

(ii) Poliomyelitis

(iii) Skin diseases

(b) What do you mean by communicable diseases, give two examples. 5

8. Write short notes on *any four* of the following : **5+5+5+5**

(a) National Rural Employment Programme

(b) Impact of Human Activities on Environment

(c) National AIDS control Programme

(d) Trachoma

(e) Dietary Management of Liver Disorders

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

डी.एन.एच.ई.-2 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1* ***अनिवार्य*** *है। कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।* ***सभी*** *प्रश्नों के* ***अंक समान*** *हैं।*

1. (a) निम्नलिखित के बीच अंतर बताइए : 10

   (i) जनगणना – राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण

   (ii) सक्रिय प्रतिरक्षीकरण – निष्क्रिय प्रतिरक्षीकरण

   (iii) नासाजठरीय सम्भरण – अंत: शिरा सम्भरण

   (iv) मोन्टू परीक्षण – चिक परीक्षण

   (v) स्वास्थ्य गाइड – बहु-उद्देशीय कार्यकर्ता

   (b) निम्नलिखित के लिए प्रयुक्त समुचित शब्द बताइए : 5

   (i) वह प्रक्रिया जिसके अन्तर्गत किसी निर्धारित भौगोलिक क्षेत्र में रहने वाले लोग लक्ष्यों का पता लगाकर कार्यक्रमों की योजना और कार्यान्वयन स्वयं करते हैं।

(ii) संक्रामक कारक के संपर्क तथा रोग के प्रथम चिन्ह या लक्षण नज़र आने के बीच की अवधि।

(iii) अचानक पानी की तरह पतला मल बार-बार आना

(iv) गोल कृमि से होने वाले रोग का अन्य नाम

(v) बच्चों में विटामिन डी की कमी से होने वाला रोग

(c) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र द्वारा प्रदान की जाने वाली पाँच सेवाओं की सूची बनाइए। 5

2. (a) भारत में प्रयुक्त प्रजननशक्ति दरों की दो निर्धारकों के नाम बताइए और जन स्वास्थ्य में उनका महत्व बताइए। 5

(b) स्वास्थ्य, पोषण और जीवन-स्तर पर परिवार नियोजन के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 10

(c) ''स्वच्छता और जल-आपूर्ति ग्रामीण क्षेत्र के स्वास्थ्य स्तर पर प्रभाव डालती है'', इस कथन की चर्चा कीजिए। 5

3. (a) संक्रमण को किस प्रकार नियंत्रित व फैलने से रोका जा सकता है, वर्णन कीजिए। 10

(b) निम्नलिखित के किन्हीं चार हानिकारक प्रभाव बताइए : 5

(i) धुम्रपान

(ii) ऐल्कोहॉल (शराब) का सेवन

(c) अपने घर में दुर्घटना की अधिक संभावना वाले क्षेत्र का पता लगाएँ। इसे सुरक्षित बनाने के लिए आप क्या फेर-बदल करेंगे। 5

4. निम्नलिखित की आहार–व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(a) पी.ई.एम.

(b) विटामिन ए की कमी

(c) टाइफ़ायड

(d) पेप्टिक अल्सर

5. (a) अतिसार के लक्षणों का वर्णन कीजिए। 5

(b) अतिसार के नियंत्रण, रोकथाम और व्यवस्था संबंधी कारकों का वर्णन कीजिए। 10

(c) अतिसार हो जाने पर कब चिकित्सीय सहायता ली जानी चाहिए? 5

6. (a) निम्नलिखित की महत्वपूर्ण गतिविधियाँ और इसके अन्तर्गत उपलब्ध सेवाओं का वर्णन कीजिए : 5+5

(i) आई.सी.डी.एस.

(ii) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम

(b) भारत में न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम की अवधारणा और प्रादुर्भाव की चर्चा कीजिए। 10

7. (a) निम्नलिखित रोगों के लक्षण और रोकथाम व व्यवस्था के लिए उपाय बताइए : 5+5+5

(i) डिफ़्थीरिया

(ii) पोलियो

(iii) त्वचा के रोग

(b) संचारी रोगों से क्या अभिप्राय है, दो उदाहरण दीजिए। 5

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(a) राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार कार्यक्रम

(b) पर्यावरण पर मानव गतिविधियों का प्रभाव

(c) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम

(d) रोहे (ट्रेकोमा)

(e) यकृत संबधी विसंगतियों की आहार-व्यवस्था