No. of Printed Pages : 8

CFN-03

CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND NUTRITION

Term-End Examination

June, 2013

CFN-03 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question No. 1 is* **Compulsory.** *Answer* **Five** *questions in all.*

---

1. (a) Classify foods based on the source, giving examples. **5**

(b) Give the relationship between the following sets of terms : **10**

(i)	Budget	-	Food Expenditure
(ii)	Public Distribution System (PDS)	-	Fair Price Shop
(iii)	Poultry	-	Broilers
(iv)	FPO	-	Food quality
(v)	Prophylaxis Programme	-	Nutritional Status

(c) State **true** or **false**, correct the false statement. **5**

(i) Bajra, ragi, jowar are refined grains.

(ii) The difference between the economic cost of procurement and the issue price of a commodity is called government subsidy.

(iii) Seeds distributed to the farmers for the purpose of mass production of seed material are called breeder seeds.

(iv) Metanil yellow is the adulterant found in pickles.

(v) Marine fishing is deep sea fishing.

2. (a) Suggest changes in the ratio of income and expenditure on food items as the income increases or decreases. Justify your answer with suitable examples. **10**

(b) List the different types of plants you would consider planting in your kitchen garden. Give a schematic presentation of your kitchen garden, indicating the placement of plants within the garden and giving justifications on how you fixed the priority. **2+6+2**

3. (a) Enlist the food commodities recognized for sale by PDS. Briefly explain how the PDS helps the consumer. **4+6**

(b) What is a subsidy ? Differentiate between food subsidy and subsidies for agricultural inputs. **2+8**

4. (a) Comment on the utility of demonstration farms for the Government and the farmers. **10**

(b) "Poultry enterprise can be an important entrepreneural venture". Explain. **10**

5. (a) Briefly explain the progress of fisheries in India, highlighting the benefits given to pisciculture activities by the Government. 10

(b) Explain the genesis/implementation of operation Flood in India. How does the operation Flood project help the dairy farmer ? 10

6. (a) Define food standards and explain the various standards set by the government to maintain quality. 2+8

(b) What is food grading ? Explain the importance and the process involved in grading food grains and fruits and vegetables. 4+6

7. (a) Why are foods adulterated by sellers ? 5

(b) Discuss the role of the following in educationg the consumers : 3+3

- Media

- Consumer protection groups

(c) Briefly explain the need and objectives of feeding programmes. 9

8. Write short notes on **any four** of the following : **5+5+5+5**

(a) Preparation of food budget.

(b) Mid - day meal programme

(c) Sources of food spoilage

(d) Government Training Programmes for poultry enterprise

(e) Common nutritional disorders found in India

सी.एफ.एन.-03

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

सी.एफ.एन.-03 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

***नोट :** प्रश्न 1 **अनिवार्य** है। कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

1. (a) उदाहरण देते हुए खाद्य पदार्थों को उनके स्रोतों के आधार पर वर्गीकृत कीजिए। 5

(b) निम्नलिखित के बीच संबंध बताइए : 10

(i) बजट - भोजन पर होने वाले व्यय

(ii) सार्वजनिक वितरण प्रणाली - उचित मूल्य की दुकान

(iii) पोल्ट्री - ब्रायलर्स

(iv) एफ.पी.ओ. - खाद्य पदार्थ की गुणवत्ता

(v) रोग निरोधक कार्यक्रम - पोषणात्मक स्तर

(c) बताइए निम्नलिखित कथन **सत्य** है या **असत्य**। असत्य कथनों को सही कीजिए : 5

(i) बाजरा, रागी, ज्वार, परिष्कृत खाद्यान्न है।

(ii) प्राप्ति का आर्थिक मूल्य और पदार्थों के सरकार द्वारा निर्धारित मूल्य के बीच का अंतर सरकारी आर्थिक सहायता कहलाती है।

(iii) बीज सामग्री के व्यापक उत्पादन के उद्देश्य से किसानों को वितरित किए गए बीज प्रजनक बीज कहलाते हैं।

(iv) मेटानिल येलो आचारों में पाया जाने वाला मिलावटी पदार्थ है।

(v) मरीन फिशिंग गहरे समुद्री जल में मछली पकड़ना है।

2. (a) आय के बढ़ने या घटने के साथ खाद्य-पदार्थों की खरीदारी से आय और भोजन पर होने वाले व्यय के अनुपात में होने वाले परिवर्तन बताइए। उचित उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। **10**

(b) अपने घरेलू बगीचे में आप जो विभिन्न प्रकार के पौधे लगाना चाहेंगे उनकी सूची बनाइए। बगीचे में पौधे कहाँ लगाए जाएंगे (पौधों का स्थान-निर्धारण) यह दर्शाते हुए अपने घरेलू बगीचे की व्यवस्थित योजना बताइए और पुष्टि सहित यह भी बताइए कि आपने यह प्राथमिकता कैसे निर्धारित की? **2+6+2**

3. (a) पी.डी.एस. द्वारा बिक्री के लिए स्वीकृत खाद्य वस्तुओं की सूची बनाइए। संक्षेप में बताइए कि पी.डी.एस. किसी प्रकार उपभोक्ता की सहायता करती है। **4+6**

(b) आर्थिक सहायता क्या है? खाद्य पदार्थों पर दी जाने वाली आर्थिक सहायता और कृषि आगतों पर दी जाने वाली आर्थिक सहायता के बीच अंतर बताइए। 2+8

4. (a) सरकार और किसानों के लिए निदर्शन खेतों की उपयोगिता पर टिप्पणी कीजिए। 10

(b) "पोल्ट्री उद्यम एक महत्वपूर्ण उद्यमशील व्यापार है।" वर्णन कीजिए। 10

5. (a) सरकार द्वारा मछली-पालन गतिविधियों के लिए दिए जाने वाले लाभों का उल्लेख करते हुए भारत में मत्स्य उद्योग की प्रगति का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10

(b) भारत में आपरेशन फ्लड की उत्पत्ति/कार्यान्वयन का वर्णन कीजिए। आपरेशन फ्लड परियोजना डेयरी किसानों की मदद किस प्रकार करता है? 10

6. (a) खाद्य मानकों को परिभाषित कीजिए और गुणवत्ता बनाए रखने के लिए सरकार द्वारा निर्धारित विभिन्न मानकों का वर्णन कीजिए। 2+8

(b) खाद्य-श्रेणीकरण क्या है? खाद्यान्नों और फलों व सब्जियों में श्रेणीकरण के महत्व और उसमें सम्मिलित प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 4+6

7. (a) विक्रेता खाद्य-पदार्थों में मिलावट क्यों करते हैं? 5

(b) उपभोक्ताओं को शिक्षित करने में निम्नलिखित की भूमिका की चर्चा कीजिए : 3+3

- मीडिया
- उपभोक्ता संरक्षण समूह

(c) आहार कार्यक्रमों की आवश्यकता और उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 9

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(a) खाद्य बजट बनाना

(b) मध्याह्न आहार कार्यक्रम

(c) खाद्य पदार्थ खराब होने के स्रोत

(d) पोल्ट्री उद्यम के लिए सरकारी प्रशिक्षण कार्यक्रम

(e) भारत में पायी जाने वाली सामान्य पोषणात्मक विसंगतियाँ