

**MASTER'S DEGREE IN SOCIAL WORK  
(MSW)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MSWE-001 : HIV/AIDS : STIGMA,  
DISCRIMINATIONS AND PREVENTION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

**Note :** (i) *Answer all the five questions.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

(iii) *Answer to questions 1 and 2 should not exceed  
600 words each.*

1. What is your understanding of HIV/AIDS ? 20  
Write down various stages of infection.

**OR**

UN Secretary General Kofi Annan had rightly 20  
articulated that HIV/AIDS had "a woman's  
face". Discuss how women are more vulnerable  
to HIV infection.

2. Explain briefly MTCT prevention. Also, discuss 20  
the Human Rights Framework proposed for HIV  
affected and infected children.

**OR**

What are the various social issues in the context 20  
of HIV and the workplace ? Mention the  
challenges to address those issues.

3. Answer *any two* of the following questions in about **300** words each.
- (a) STD control of NACP 10
  - (b) Components of HIV/AIDS care. 10
  - (c) Social work intervention in prevention of HIV/AIDS. 10
  - (d) IEC and BCCI approaches in HIV/AIDS prevention. 10
4. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.
- (a) What are the various stages of counselling? 5
  - (b) Enlist any five skills of a good counsellor in HIV counselling setting. 5
  - (c) Explain the importance of "Confidential Counselling" in VCT setting. 5
  - (d) What are the various Constitutional provisions related to PLHA? 5
  - (e) Ajzein and Fishbein's theory of "Reasoned Action". 5
  - (f) Why there is a need to understand the behaviour and psychology of MSM before designing any intervention? 5
5. Write short notes on *any five* of the following questions in about **100** words each.
- (a) Labeling and Stereotyping 4
  - (b) Awareness, acceptance and action model 4

(c)	Stigma among professional service providers	4
(d)	Social worker's role in HIV/AIDS service delivery	4
(e)	Effective community building	4
(f)	Causes and effects of stigma	4
(g)	Stigma reduction strategies	4

---

समाज कार्य में स्नातकोत्तर उपाधि ( एम.एस.डब्ल्यू. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एस.डब्ल्यू.ई.-001 : एच.आई.वी./एड्स : कलंक, भेदभाव  
और रोकथाम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर 600 शब्दों (प्रत्येक) से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. एच आई वी/एड्स के बारे में आपकी क्या समझ है? संक्रमण के विभिन्न चरणों के बारे में बताइये। 20

अथवा

संयुक्त राष्ट्र महासचिव कोफी अन्नान ने एच आई वी/एड्स को 'एक महिला का चेहरा' ठीक ही कहा था। कैसे महिलाएं एच आई वी संक्रमण की चपेट में आने के लिए अधिक संवेदनशील हैं, चर्चा कीजिए। 20

2. एम.टी.सी.टी. रोकथाम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए तथा एच आई वी संक्रमित तथा प्रभावित बच्चों के लिए मानव अधिकार प्रस्तावित ढाँचे की भी चर्चा कीजिए। 20

अथवा

एच आई वी और कार्यस्थल के संदर्भ में विभिन्न सामाजिक मुद्दे 20  
क्या हैं? उन मुद्दों को संबोधित करने के लिए चुनौतियों का  
उल्लेख कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों  
(प्रत्येक) में दीजिए।

(a) एन.ए.सी.पी.के.एस.टी.डी. नियंत्रण (STD control of 10  
NACP)

(b) एच आई वी/एड्स देखभाल के घटक 10

(c) एच आई वी रोकथाम में समाज कार्य हस्तक्षेप 10

(d) एच आई वी/एड्स रोकथाम में आई.ई.सी. (IEC) और 10  
बी.सी.सी.आई. (BCCI) दृष्टिकोण

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों  
(प्रत्येक) में दीजिए :

(a) परामर्श के विभिन्न चरण क्या हैं? 5

(b) एच आई वी परामर्श सैटिंग में एक अच्छे परामर्शदाता के 5  
किन्हीं पाँच कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए।

(c) वी.सी.टी. सैटिंग में 'गोपनीय परामर्श' को समझाइये। 5

(d) पी.एल.एच.ए. (PLHA) से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक 5  
प्रावधान क्या हैं?

- (e) अजीन एवं फिशबीन (Ajzein and Fishbein's) का तर्क क्रिया (Reasoned Action) सिद्धान्त 5
- (f) किसी हस्तक्षेप को डिजाइन करने से पहले एम.एस.एम. (MSM) के व्यवहार व मनोविज्ञान को समझना क्यों आवश्यक है? 5
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर लगभग **100** शब्दों में (प्रत्येक) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) लेबलिंग और रुढिबद्धता (Labelling and Stereotyping) 4
- (b) जागरुकता, स्वीकृति, और कार्रवाई/क्रिया मॉडल 4
- (c) व्यावसायिक सेवा प्रदाताओं के बीच कलंक 4
- (d) एच आई वी/एड्स सेवा वितरण में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका 4
- (e) प्रभावी समुदाय निर्माण (Effective community building) 4
- (f) कलंक के कारण और प्रभाव 4
- (g) कलंक कमी रणनीति (Stigma reduction strategies) 4
-