

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

**Term-End Examination
June, 2013**

**MLI-101 : INFORMATION,
COMMUNICATION AND SOCIETY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.

1.1 Explain the factors attributed to the value and vital role of information and knowledge, contributing substantially to the socio-economic growth and development.

OR

1.2 What are the modes of formation of knowledge (subjects) according to Ranganathan and Neelameghan ? Explain how are these relevant to library and information studies ?

2.1 Information and Communication Technologies (ICT) are considered the chief agents of change of a modern society. Explain this statement with reference to the impact of ICT in the Education - Training Sector and the daily life of people.

OR

- 2.2 What are the four levels of abstraction of human thought in relation to the importance of information and its central role in the present day society ? How does each level lead to the next higher level ? Illustrate this process of the levels of abstraction in Education and Industry.
- 3.1. What do you understand by National Information Policy ? Discuss the issues and aspects of a National Information Policy in the context of library and information system and services in India.

OR

- 3.2 Discuss in brief the different distinguishing features of Information Society with particular reference to India.
- 4.1 Explain the characteristics of knowledge as an economic resource that distinguishes it from other factors of economic resources.

OR

- 4.2 What do you understand by Knowledge Management (KM) ? Discuss its characteristics.
- 5.0 Write short notes of *any three* of the following (in about 300 words each) :
- (a) Pressures that force increase the demand for information.
 - (b) Data in social sciences
 - (c) Communication media
 - (d) Web-based Knowledge products
 - (e) Citation analyses and subject structuring

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि (संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एल.आई.-101 : सूचना, संचार तथा समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग करें। उत्तर लिखने से पूर्व संबंधित प्रश्न-संख्या अवश्य लिखें।

1.1 सूचना तथा ज्ञान के मूल्य तथा इनकी सशक्त भूमिका से संबद्ध तत्वों की व्याख्या कीजिए जो सामाजिक-आर्थिक वृद्धि तथा विकास में योगदान कारक हैं।

अथवा

1.2 रंगनाथन तथा नीलमेघन के अनुसार ज्ञान (विषय) निर्माण की कौन-कौन सी रीतियाँ हैं? पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान अध्ययन में ये किस प्रकार प्रासंगिक हैं? व्याख्या कीजिए।

2.1 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को आधुनिक समाज के परिवर्तन का प्रमुख कर्ता माना जाता है। शिक्षण-प्रशिक्षण के क्षेत्र में तथा लोगों के दैनिक जीवन में आई.सी.टी. के प्रभाव के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।

अथवा

2.2 सूचना के महत्त्व तथा आज के समाज में इसकी केंद्रीय भूमिका के संबंध में मानव के विचार के अमूर्तीकरण के चार स्तर कौन से हैं? प्रत्येक स्तर किस प्रकार अगले उच्चतर स्तर तक ले जाता है? शिक्षा तथा उद्योग में स्तरों के अमूर्तीकरण की इस प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

3.1. राष्ट्रीय सूचना नीति से आप क्या समझते हैं? भारत में 'पुस्तकालय एवं सूचना प्रणालियों तथा सेवाओं' के संदर्भ में राष्ट्रीय सूचना नीति से जुड़े मुद्दों तथा पहलुओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

3.2 भारत के विशेष संदर्भ में सूचना-समाज की लक्षणात्मक विशेषताओं की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4.1 एक आर्थिक संसाधन के रूप में ज्ञान के अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए जो ज्ञान को अन्य आर्थिक संसाधनों के घटकों से पृथक करते हैं।

अथवा

4.2 ज्ञान-प्रबंधन (के.एम.) से आप क्या समझते हैं? इसके अभिलक्षणों की चर्चा कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :

- सूचना की माँग को बढ़ाने वाले दबाव
- समाज-विज्ञान में डेटा
- संचार माध्यम
- वेब-आधारित ज्ञान उत्पाद
- उद्घरण विश्लेषण तथा विषय संरचनात्मकता।