

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

Term-End Examination

June, 2013

MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Answer any five questions in about 500 words each.
Select at least two questions from each section. All
questions carry equal marks.*

SECTION - I

1. Explain concept of education and outline its cultural dimensions. 20
2. Discuss critically the major ideas of John Dewey on education. 20
3. Explain in what way does school education becomes the site of production and reproduction of power in society ? 20
4. Describe the salient features of the National curriculum framework in India. 20
5. Discuss the relation between education and social change. 20

SECTION - II

6. Discuss the state of education in Pakistan and Bangladesh. 20
 7. Describe the growth of education during the Vedic and Buddhist periods in India. 20
 8. Discuss the crises in higher education in India. 20
 9. Discuss governmental strategies for innovations of elementary education in India. 20
 10. How does privatization of education affect the social commitment to education in India ? Discuss. 20
-

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : **किन्हीं पाँच प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।**
प्रत्येक भाग के कम से कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - I

1. शिक्षा की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए और इसके सांस्कृतिक 20
आयामों को रेखांकित कीजिए।
2. जॉन डेवी के शिक्षा पर मुख्य विचारों की आलोचनात्मक चर्चा 20
कीजिए।
3. स्कूली शिक्षा किस प्रकार समाज में शक्ति के उत्पादन एवं 20
पुनरुत्पादन की जगह बन जाती है? स्पष्ट कीजिए।
4. भारत में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा की मुख्य विशेषताओं का 20
वर्णन कीजिए।
5. शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन के संबंध की चर्चा कीजिए। 20

भाग - II

6. पाकिस्तान और बांग्लादेश में शिक्षा की स्थिति की चर्चा कीजिए। 20
 7. भारत में वैदिक एवं बौद्ध काल के दौरान शिक्षा की वृद्धि का वर्णन कीजिए। 20
 8. भारत में उच्चतर शिक्षा में उत्पन्न संकटों की चर्चा कीजिए। 20
 9. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सर्वजनीकरण हेतु सरकारी कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए। 20
 10. शिक्षा का निजीकरण, भारत में शिक्षा के प्रति सामाजिक प्रतिबद्धता को कैसे प्रभावित करता है? चर्चा कीजिए। 20
-