

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : This question paper is divided into 3 parts. Part-A is for very short answer type questions, Part-B is for short answer type questions and Part-C is for long answer type questions. Question no. 1 is Compulsory.*

**PART-A**

1. Write your answer in 2 - 3 sentences :

- |   |   |
|---|---|
| (a) Writing devices for Visually Impaired Childrens | 2 |
| (b) Task-Analysis                                   | 2 |
| (c) Kinesthetic Sense                               | 2 |
| (d) Braille Code                                    | 2 |
| (e) Sensory Training                                | 2 |

## PART-B

Answer *any four* of the following questions in  
50 - 75 words :

2. What do you understand by the term "Braille Duplicator" and "Braille Writer" ? 2½+2½
  
3. What are the pre-requisite skills required for Braille writing ? 5
  
4. What are the implications of blindness in cognitive development of the Visually Impaired Childrens. 5
  
5. Explain the factors which affect the learning of Braille. 5
  
6. As a special educator, suggest some strategies to teach students with Visual Impairment by Play-way method. 5
  
7. As a special educator, what instructions would you give to students with Visual Impairment at the time of Braille Reading ? 5

### PART-C

Answer each of the following questions in 300 words.

8. Write down some difficulties faced by the Visually Impaired students in reading and interpreting maps. 10

OR

Discuss the meaning and importance of Orientation and Mobility. List out some Electronic Travel Devices for persons with Visual Impairment. 8+2

9. According to Berthold Lowenfeld, "Blindness imposes three basic limitations on the individual". Discuss these three limitations in detail. 10

OR

As a special educator, suggest some strategies for promoting cognitive development of children with Visual Impairment. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** प्रस्तुत प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 को हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्नांकित प्रत्येक प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिये।
  - (a) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए लिखने के उपकरण। 2
  - (b) कार्य-विश्लेषण 2
  - (c) 'काइनेसथेटिक' अनुभव 2
  - (d) ब्रेल कोड 2
  - (e) संवेदी प्रशिक्षण 2

भाग - ब

निम्नांकित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिये।

2. 'ब्रेल प्रतिलिपकर' तथा 'ब्रेल लेखन' से आप क्या समझते हैं? 2½+2½
3. ब्रेल में लिखने के लिए कौन-कौन सी पूर्व-आवश्यक क्षमतायें जरूरी हैं? 5
4. दृष्टिबाधित बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में दृष्टिबाधा का क्या-क्या प्रभाव पड़ता है? 5
5. उन कारकों की व्याख्या करें जो ब्रेल सीखने को प्रभावित करते हैं। 5
6. एक विशिष्ट शिक्षक के रूप में, आप दृष्टिबाधित छात्रों को 'प्लेय-वे' (खेल) विधि से पढ़ाने के लिए कुछ उपायों को बताइए। 5
7. एक विशिष्ट शिक्षक के रूप में, आप दृष्टिबाधित छात्रों को ब्रेल पढ़ते समय क्या-क्या अनुदेशन देंगे? 5

## भाग - स

निम्नांकित प्रत्येक प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों में दें।

8. दृष्टिबाधित छात्रों को मानचित्र पढ़ने तथा समझने में होनी वाली कठिनाइयों को लिखिये। 10

### अथवा

अनुस्थिति एवं गतिशीलता का अर्थ तथा महत्व बताइए। यात्रा के समय दृष्टि बाधित लोगों के काम आने वाले कुछ इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की सूची बनाएँ। 8+2

9. बर्थोल्ड लोवेनफेल्ड के अनुसार, "अंधता व्यक्ति पर तीन कमियाँ अधिरोपित करता है"। इन तीनों कमियों की चर्चा विस्तार पूर्वक करें। 10

### अथवा

एक विशिष्ट शिक्षक के रूप में, दृष्टिबाधित बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को बढ़ाने के लिए कुछ उपाय बताइए। 10