

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON  
VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 2 hours* *Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

**PART-A**

Answer the following in **1** or **2** sentences.

1. Combined model of Integrated Education. 2
2. Fusion 2
3. NHFDC (National Handicapped Finance and Development Corporation) 2
4. Microwriter 2
5. Presbyopia 2

## PART-B

Write short notes on *any four* of the following :

6. Cascade approach of service delivery. 5
7. Steps of Visual Functioning. 5
8. Educational assessment of visual impairment. 5
9. Factors contributing to successful inclusion. 5
10. Need of Barrier-Free environment for children with visual impairment. 5
11. Visual acuity in reference to the children with low vision. 5

### PART-C

Answer the following questions elaborately :

12. Draw a diagram of Human eye. Mark the parts and explain their functions briefly. 10

OR

Briefly focus on the concept of Inclusive Education. Do you think that Human Resource Development Programmes of Rehabilitation Council of India (RCI) are helpful in promotion of Inclusion in India ? Discuss. 4+6=10

13. What do you mean by "computerisation" in reference to the education of children with visual impairment ? Briefly explain about the use of Computer Assisted Technology in learning of Mathematics. 4+6=10

OR

Enlist the components of plus curriculum. Do you think that these components can bridge the educational gaps of children with visual impairment ? Discuss rationally. 10

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष अंकित हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित के उत्तर 1 या 2 वाक्यों में दीजिये :

1. एकीकृत शिक्षा का संयुक्त मॉडल 2
2. फ्यूजन 2
3. एन.एच.एफ.डी.सी. ( नेशनल हैण्डिकैप्ड फाइनेन्स एण्ड डेवलपमेण्ट कापरिशन) 2
4. माइक्रोराइटर 2
5. जरा दृष्टि दोष (प्रेसबायोपिया) 2

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

6. सेवा प्रदान करने का प्रपात उपागम 5
7. दृष्टि क्रियात्मकता के चरण 5
8. दृष्टिबाधिता का शैक्षिक आकलन 5
9. सफल समावेशन हेतु सहभागी कारक 5
10. दृष्टिबाधित बच्चों हेतु बाधा-रहित वातावरण की आवश्यकता 5
11. अल्प दृष्टिवान बच्चों के संदर्भ में दृष्टि तीक्ष्णता 5

## भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिये :

12. मावन नेत्र का चित्र बनाइये। नेत्र के विभिन्न भागों को इसमें 10  
प्रदर्शित करते हुये उनके कार्यों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।

### अथवा

समावेशित शिक्षा की अवधारणा पर संक्षिप्त प्रकाश डालिये।  
क्या आप मानते हैं, कि भारतीय पुनर्वास परिषद के मानव संसाधन  
विकास कार्यक्रम भारत में समावेशन के विकास में सहायक हैं?  
चर्चा कीजिये। 4+6=10

13. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में आप 'कंप्यूटराईजेशन'  
से क्या समझते हैं? गणित के अधिगम में कंप्यूटर सहायक  
तकनीकियों के उपयोग की संक्षिप्त विवेचना कीजिये। 4+6=10

### अथवा

जमा पाठ्यक्रम के विभिन्न घटकों को सूचीबद्ध कीजिये। क्या 10  
आप मानते हैं, कि ये घटक दृष्टिबाधित बच्चों की शैक्षिक  
विषमताओं को मुख्यधारित कर सकते हैं? तर्कपूर्ण चर्चा कीजिये।