

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-030 : METHODOLOGY OF TEACHING
LANGUAGE AND OTHER SUBJECTS TO THE
HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Questions may or may not have internal choice. Marks are allotted against each question.

Answer in about **30** words each.

1. Write the name of any two language tests developed in India. 2
2. What do you understand by MLU ? 2
3. What is the need for a minimum level of language ability in children with hearing impairment ? 2
4. What is ideo-visual reading ? 2
5. State the role of text-books in education. 2

6. Answer *any four* in about **100** words each :
- (a) What is reading ? 5
 - (b) Describe different approaches to teaching of reading. 5
 - (c) What are important factors that influence text difficulty ? 5
 - (d) Describe the linguistic status of a pre-lingually hearing impaired child of age 4/5 years. 5
 - (e) Describe the Rhode Island Curriculum. 5
7. Answer in about **300** words. 10
- What do you mean by conversation method (MRM) ? Describe MRM stating the importance of 'motherese' in development of language.

OR

Describe the planning for children with hearing impairment who have not reached the level required for the primary stage.

8. Answer in about **300** words. 10
- Select a topic for 'Directed Activities' lesson. Prepare a lesson plan for the same considering the language level of the children with hearing impairment of class II.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-030 : श्रवण बाधितों हेतु भाषा एवं अन्य विषयों
की शिक्षण पद्धति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।
सभी प्रश्नों के अंक दर्शाये गये हैं।

प्रत्येक 30 शब्दों में उत्तर लिखें।

1. भारत में विकसित किन्हीं दो भाषा परीक्षणों के नाम लिखिए। 2
2. एम.एल.यू. से आप क्या समझते हैं? 2
3. श्रवण बाधित बालकों में भाषा योग्यताओं के निम्न स्तर की क्या आवश्यकता है? 2
4. विचार-दृश्य पठन क्या है? 2
5. शिक्षा में पाठ्य पुस्तकों की भूमिका बताइये। 2

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक 100 शब्दों में) :
- (a) पठन क्या है? 5
- (b) पठन शिक्षण के विभिन्न उपागमों का वर्णन करें। 5
- (c) टेक्सट समस्या को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारक क्या हैं? 5
- (d) 4/5 वर्ष आयु के भाषा अर्जन पूर्व श्रवण बाधित बालक के भाषा स्तर का वर्णन करें। 5
- (e) द रोड आइलैंड पाठ्यक्रम का वर्णन करें। 5
7. 300 शब्दों में उत्तर लिखें : 10
- वार्तालाप प्रविधि (एम.आर.एम.) से आप क्या समझते हैं? भाषा विकास में 'मदरिज़' के महत्व को रेखांकित करते हुए एम.आर.एम. का वर्णन करें।

अथवा

प्राथमिक स्तर (अवस्था) के लिए आवश्यक स्तर पर न पहुँचने वाले श्रवण बाधित बालकों हेतु नियोजन का वर्णन करें।

8. 300 शब्दों में उत्तर लिखें : 10
- 'निर्देशित क्रियाकलाप' पाठ हेतु एक प्रसंग का चयन कीजिए। कक्षा II के श्रवण बाधित बालकों के भाषा स्तर को दृष्टिगत रखते हुए एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिए।