

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-029 : AURAL AND ORAL
REHABILITATION OF THE HEARING IMPAIRED**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. The questions may or may not have choice. Marks are allotted against each question.

1. Define hearing impairment. 2
2. Name the parts of hearing aid. 2
3. State the effects of congenital hearing loss. 2
4. State the pre-requisition of normal speech development. 2
5. Need of record maintenance in special school. 2

6. Answer *any four* of the following in **60** words each :
- (a) Sensori-neural hearing loss 5
 - (b) Auditory Training in Pre-school for the hearing impaired 5
 - (c) Classroom amplification devices for the hearing impaired 5
 - (d) Places of articulation 5
 - (e) Speech Problems in the children with hearing impairment 5
 - (f) Explain articulation. 5

Answer the following questions within **300** words each :

7. How will you assess the speech and language problem to a child with hearing impairment in school - discuss. 10

OR

Explain various speech and language errors observed in a child with hearing impairment. 10

8. Discuss how you can develop a good classroom acoustics in a school for the hearing impaired . 10

OR

Discuss various pre-natal, peri-natal and post-natal causes of hearing loss. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-029 : श्रवण बाधितों का श्रव्य एवं मौखिक
पुनर्वास

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों में चयन हो सकते हैं और नहीं भी हो सकते। प्रश्नों के सामने उनके अंक दिये गये हैं।

1. श्रवण बाधिता की परिभाषा लिखें। 2
2. श्रवण सहायक सामग्री के भागों के नाम लिखें। 2
3. जन्मजात श्रवण बाधिता के प्रभाव बताएँ। 2
4. सामान्य बोलचाल के विकास के लिए पूर्व-आवश्यकताओं को समझाइए। 2
5. विशेष विद्यालय में रिकॉर्ड रखने की आवश्यकता बतायें। 2

6. निम्नलिखित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 60 शब्दों में लिखें :
- | | |
|---|---|
| (a) संवेदिक तंत्र श्रवण हानि। | 5 |
| (b) विद्यालय में दाखिला लेने से पूर्व श्रवण बाधित बच्चे का श्रवण प्रशिक्षण। | 5 |
| (c) श्रवण बाधितों के लिए कक्षा विस्तार उपकरण। | 5 |
| (d) अभिव्यक्ति (उच्चारण) का महत्व (स्थान)। | 5 |
| (e) श्रवण बाधित बच्चों में बोलचाल की समस्या। | 5 |
| (f) अभिव्यक्ति (उच्चारण) को परिभाषित करें। | 5 |

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों में दें :

7. आप स्कूल में एक श्रवण बाधित बच्चे के भाषा एवं बोलचाल की समस्या का आकलन कैसे करेंगे? चर्चा करें। 10

अथवा

श्रवण बाधित बच्चों में दिखने वाले विभिन्न भाषा एवं बोलचाल संबंधी त्रुटियों की व्याख्या करें। 10

8. आप श्रवण बाधित बच्चों के विद्यालय में ध्वनि के लिए उत्तम कक्षा का विकास कैसे करेंगे? चर्चा करें। 10

अथवा

श्रवण हानि के विभिन्न प्रकार के जन्म से पहले, जन्म के समय एवं जन्म के बाद के कारणों की चर्चा करें। 10