

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are Compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three* of the following questions(1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. Types of curriculum theories. 5
2. Community centred model of curriculum planning 5
3. Problem solving method 5
4. Types of evaluation 5
5. Recommendations of Kothari Commission for curriculum development. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from Part B. Each question is of **15** marks.

6. Discuss developmental approach. How could this approach be used in teaching Reading ? 15
 7. State the dimensions of curriculum planning. Discuss the stages of curriculum development. 15
 8. Discuss curriculum planning. State the issues involved in curriculum planning. 15
 9. Discuss the various aspects involved in designing a curriculum. 15
 10. State the importance of Reading skills in curriculum. Discuss the different ways to improve reading skills with examples. 15
 11. Discuss the three kinds of tests used for various purposes in school. State their significance at various levels of schooling. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न
5 अंक का है।

1. पाठ्यक्रम सिद्धांत के प्रकार। 5
2. समुदायिक केन्द्रीय पाठ्यक्रम योजना। 5
3. समस्या निदान विधि। 5
4. मूल्यांकन के प्रकार। 5
5. कोठारी कमीशन के पाठ्यक्रम विकास के लिए सुझाव। 5

भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. विकासात्मक उपागम पर चर्चा कीजिए। पठन शिक्षण के लिए 15
इस उपागम का किस प्रकार इस्तेमाल किया जा सकता है?
7. पाठ्यक्रम नियोजन के आयाम लिखिए। पाठ्यक्रम विकास के 15
स्तरों पर चर्चा कीजिए।
8. पाठ्यक्रम नियोजन पर चर्चा कीजिए। पाठ्यक्रम नियोजन में 15
सम्मिलित मुद्दों का वर्णन कीजिए।
9. पाठ्यक्रम रूपांकन के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा कीजिए। 15
10. पाठ्यक्रम में पठन कौशल की महत्वता बताइए। पठन कौशल 15
को बढ़ाने के लिए विभिन्न तरीके सह उदाहरण बताइए।
11. स्कूलों में इस्तेमाल किए जाने वाले तीन प्रकार के परीक्षणों पर 15
चर्चा कीजिए। स्कूली शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर इनकी महत्वता
स्पष्ट कीजिए।