

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

MMD-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

*Note : There are two parts in the question paper. You have to answer three questions from Part 'A' and four questions from Part 'B' including question No. 11, which is compulsory.*

PART-A

Answer *any three* questions within **300** words.

1. Describe the scope of educational research. 5
2. Explain the meaning and characteristics of hypothesis. 5
3. What is meant by non-probability sampling ? 5  
Discuss various types of non-probability sampling methods.
4. Differentiate between parametric and non-parametric statistics. 5
5. Distinguish between rotation group design and time series design with examples. 5

## PART-B

Answer *any four* questions within **900** words.

Question no. **11** is compulsory.

6. Discuss the importance and scope of educational research. **15**
7. What is meant by 'research paradigm'. Discuss quantitative and qualitative paradigms with their strengths and weaknesses. **15**
8. Explain the meaning and sources of a research problem. How will you evaluate it? **15**
9. Differentiate between content analysis and inductive analysis. Describe the steps followed in content analysis. **15**
10. What are different scales of measurement used in behavioural sciences. Illustrate with examples how data can be presented on these scales. **15**
11. Identify any institution meant for children with special needs as a case. Prepare a research proposal to study the effective functioning of the institution. **15**

OR

Suppose you intend to study the effectiveness of computer-assisted learning (CAL) on achievement of special learners in subject of your teaching at secondary level. Prepare a research proposal to carry out this study.

एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.-054 : शैक्षिक शोध की प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। भाग 'अ' से तीन प्रश्नों तथा भाग 'ब' से चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 को हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

किसी तीन प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों में लिखें।

1. शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्र की व्याख्या करें। 5
2. परिकल्पना का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन करें। 5
3. असंभाव्यता प्रतिचयन से क्या तात्पर्य है? विभिन्न प्रकार के असंभाव्यता प्रतिचयन विधियों की चर्चा करें। 5
4. प्राचल (पारामैट्रिक) एवं अप्राचल (नान-पारामैट्रिक) सांख्यिकीय के बीच अन्तर करें। 5
5. आवर्तन समूह डिजाइन एवं समय श्रेणी डिजाइन के बीच अन्तर उदाहरण के माध्यम से करें। 5

## भाग - ब

किसी चार प्रश्नों के उत्तर 900 शब्दों में लिखें, प्रश्न संख्या 11 हल करना अनिवार्य है।

6. शैक्षिक अनुसंधान के महत्व एवं क्षेत्र की चर्चा करें। 15
7. 'अनुसंधान प्रतिमान' से क्या तात्पर्य है? संख्यात्मक एवं गुणात्मक प्रतिमान की चर्चा उनके ताकत एवं कमजोरी के साथ करें। 15
8. अनुसंधान समस्या का अर्थ एवं स्रोत की व्याख्या करें। इसका मूल्यांकन आप कैसे करेंगे? 15
9. विषयवस्तु विश्लेषण एवं प्रेरक विश्लेषण के बीच अन्तर करें। विषय वस्तु विश्लेषण में अनुकरण करने वाले चरणों की व्याख्या करें। 15
10. व्यावहारिक विज्ञान में प्रयोग आने वाले मापन के विभिन्न स्केल क्या हैं? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट करें कि इन स्केलों पर आँकड़े कैसे प्रस्तुत किये जाते हैं? 15
11. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए किसी संस्था की पहचान एक केस के रूप में करें। इस संस्था के प्रभावशाली कार्य पद्धति के अध्ययन के लिए अनुसंधान प्रस्ताव तैयार करें। 15

### अथवा

मान लो आप माध्यमिक स्तर पर अपने शिक्षण विषय में विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के उपलब्धि पर 'कम्प्यूटर आधारित सीखना' के प्रभाव का अध्ययन करना चाहते हैं। इस अध्ययन को करने के लिए अनुसंधान-प्रस्ताव तैयार करें।