

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMD - 051 : FOUNDATION OF EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

**PART - A**

Write short notes on *any three* of the following questions (1 - 5) from part A. Each question carries 5 marks.

1. Peters' criteria to determine 'Education'. 5
2. Educational philosophy of Rabindranath Tagore. 5
3. "School as an agent of Socialisation". 5
4. Role of the State in education in India. 5
5. Growth of Special Education in India. 5

## PART - B

Attempt *four* (4) questions in all from Part B. Question No. 11 is *compulsory*. Each question carries 15 marks.

6. Describe the nature of educational theories based on the philosophical perspective. 15
7. What are the essential tenets of pragmatism ? 5+10  
How pragmatic methods of education uphold the democratic living ?
8. Examine the theoretical perspectives of Sociologists to understand the nature of linkages between education and social change. 15
9. Explain the concepts of privatization, globalization and modernisation in the context of education. Briefly discuss the impacts of modernisation and globalisation on education. 15
10. Explain the concept of national development. How does education contribute for national development ? 15
11. Discuss with examples any three policy perspectives in disability in India. 15

OR

Describe the salient features of Integrated Education and Inclusive Education for including all children with disabilities. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.-051 : शिक्षा का आधार

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

भाग-अ

भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक के हैं।

1. पीटर का शिक्षा को निर्धारित करने की कसौटी। 5
2. रबीन्द्रनाथ टैगोर का शैक्षिक दर्शन। 5
3. 'विद्यालय समाजीकरण का एक अभिकरता है। 5
4. भारत में शिक्षा में राज्य की भूमिका। 5
5. भारत में विशिष्ट शिक्षा का विकास। 5

## भाग-ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रश्न संख्या-11 को हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक के हैं।

6. दार्शनिक दृष्टिकोण पर आधारित शैक्षिक सिद्धान्तों की प्रकृति की व्याख्या करें। 15
7. 'प्रेग्मटीज्म' के आवश्यक घटक क्या हैं? शिक्षा का प्रैग्मटीज्म सिद्धान्त लोकतांत्रिक जीवन को कैसे देखता है? 5+10
8. शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन के सम्बन्ध की प्रकृति को समझने के लिए समाजशास्त्रीयों के सिद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य की समीक्षा कीजिए। 15
9. निजीकरण, वैश्वीकरण और आधुनिककरण, प्रत्ययों की व्याख्या करें। आधुनिककरण और वैश्वीकरण का शिक्षा पर प्रभाव की चर्चा संक्षेप में करें। 15
10. 'राष्ट्रीय विकास' प्रत्यय की व्याख्या करें। शिक्षा राष्ट्रीय विकास में कैसे योगदान देती है? 15
11. भारत में विकलांगता में किन्हीं तीन नीतियों की चर्चा उदाहरण के साथ करें। 15

## अथवा

सभी विकलांग बच्चों को सम्मिलित करने के लिए एकिकृत शिक्षा और समावेशित शिक्षा के प्रमुख लक्षणों की व्याख्या करें। 15