

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - HEARING  
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

**Note : Both Part 'A' and Part 'B' is Compulsory.**

---

**PART - A**

Answer **any three** questions. Each question carries **five** marks.

1. Write about the models of integrated education. 5
2. What are the features of alternate curriculum ? 5
3. Curricular framework for school readiness. 5
4. Need for a team approach for early intervention. 5
5. Importance of parent empowerment for education of children with disabilities. 5

## PART - B

Attempt **any four** questions from Part B. Question No. **11** is compulsory. Each question carries **15** marks.

6. Describe different theories of developing reading with examples. **15**
7. 'Curriculum needs to be learner centric' - discuss this in the context of inclusive education. **15**
8. Elaborate the model of curriculum based assessment. **15**
9. Discuss giving examples various methods of developing language in children with hearing loss. **15**
10. Elaborate on the various components of an IEP. **15**
11. As a Master Trainer, how will you guide teachers for adaptation of text for teaching children with hearing loss. **15**

**OR**

As a Master Trainer, how will you guide teachers for creating barrier free inclusive classrooms.

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता  
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं  
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. समेकित शिक्षा के आदर्शों के बारे में लिखें। 5
2. वैकल्पिक पाठ्यक्रम की विशेषतायें क्या हैं? 5
3. विद्यालय तैयारी हेतु पाठ्यक्रम रूपरेखा। 5
4. शीघ्र हस्तक्षेपण हेतु टीम उपागम की आवश्यकता। 5
5. निःशक्त बालकों की शिक्षा हेतु अभिभावक सशक्तिकरण का महत्व। 5

## भाग - ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. पाठन विकास के विभिन्न सिद्धान्तों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 15
7. 'पाठ्यक्रम छात्र केन्द्रित होना चाहिए' - समावेशी शिक्षा के संदर्भ में इस पर चर्चा करें। 15
8. पाठ्यक्रम आधारित आँकलन के आदर्शों की सविस्तार व्याख्या करें। 15
9. श्रवण बाधित बालकों में भाषा विकास की विभिन्न विधियों पर उदाहरण सहित चर्चा करें। 15
10. आई.ई.पी. के विभिन्न अंगों की सविस्तार व्याख्या कीजिए। 15
11. एक शिक्षक-प्रशिक्षक के रूप में, आप शिक्षकों को श्रवण बाधित बालकों के लिए प्रयुक्त पुस्तिकाओं के अनुकूलन के लिए, किस प्रकार निर्देशित करोगे? 15

### अथवा

एक शिक्षक-प्रशिक्षक के रूप में, आप शिक्षकों को बाधारहित समावेशी शिक्षा के निर्माण हेतु किस प्रकार निर्देशित करोगे?