

00464

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *Both Parts A and B are compulsory.*

PART-A

Write short notes on any three of the following questions (1 - 5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Factors to be considered while undertaking speech audiometry. 5
2. Suprasegmental errors in children with hearing loss. 5
3. 5 levels of auditory learning. 5
4. Need and importance of electro acoustic measurements. 5
5. Differentiate between analogue and digital hearing aids. 5

PART-B

Attempt *four* (4) questions in all from Part B. Question no. 11 is *compulsory*. Each question carries 15 marks.

6. Describe the process of speech production. 15
7. What do you understand by hearing threshold ? 15
Describe the procedure used in audiometry to obtain a hearing threshold.
8. Describe the factors contributing to the success of Auditory Verbal Therapy. 15
9. Describe three activities for improving pitch and loudness control for children with hearing loss. 15
10. Describe the importance of creating an awareness about early identification and intervention of hearing loss. 15
11. As a Master Trainer how will you guide a special school for installing group amplification devices ? 15

OR

Describe the various speech teaching goals for children with hearing loss on the basis of various parameters.

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा
जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग अ और ब अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

भाग अ के सभी प्रश्नों के उत्तर 5 अंक के हैं।

1. वाक् श्रवणमिति के दौरान ध्यान में रखे जाने वाले कारक। 5
2. श्रवण क्षति वाले बालकों में सुपरासेगमेन्टल त्रुटियाँ। 5
3. श्रवण अधिगम के 5 स्तर। 5
4. विद्युत ध्वनिक मापन का महत्व एवं आवश्यकता। 5
5. एनालॉग व डिजिटल श्रवण यंत्रों में अन्तर बताइये। 5

भाग - ब

भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. वाकोत्पत्ति की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 15
7. श्रवण सीमा रेखा से आप क्या समझते हैं? श्रवण सीमा रेखा प्राप्त करने के लिए श्रवणमिति में प्रयुक्त कार्यविधि का वर्णन कीजिए। 15
8. श्रवण मौखिक उपचार को सफल बनाने के लिए अंशदायी कारकों का वर्णन कीजिए। 15
9. श्रवण क्षति वाले बालकों में पिच व लाउडनेस नियंत्रण सुधारने हेतु तीन क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए। 15
10. श्रवण क्षति की शीघ्र पहचान व निदान की जागरूकता पैदा करने के महत्व का वर्णन कीजिए। 15
11. शिक्षक प्रशिक्षक के रूप में आप विशेष विद्यालय को समूह प्रवर्धन यंत्र लगाने के लिए क्या निर्देश दोगे? 15

अथवा

विभिन्न मानदण्डों के आधार पर श्रवण क्षति वाले बालकों हेतु विभिन्न वाणी शिक्षण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।