

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART-A

Write short notes on *any three* of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

5x3=15

1. Enumerate the strategies to promote Vocabulary development of children with visual impairment.
2. Explain any five basic skills needed for Braille reading.
3. Describe the principles of preparing tactile maps.
4. Discuss the requirement of research in low vision area.
5. How to trap the community support for the rehabilitation of persons with visual impairment ?

PART-B

Attempt *four* questions from Part-B. Question No. 11 is *compulsory*. Each question is of 15 marks. 15x4=60

6. Why do we give importance to language development of children with visual impairment? Suggest the activities for language development.
7. Explain the development of auditory-linguistic processing skills.
8. What are the challenges faced by children with visual impairment in learning Mathematics? Describe the factors contribute for learning Mathematics.
9. How to test the distance vision, near vision and peripheral vision clinically?
10. "Both Institution Based Rehabilitation and Community Based Rehabilitation are complementary to each other" - Discuss with their advantages and limitations.
11. What is meant by Orientation and Mobility? Discuss the skills of O and M with training strategies.

OR

Narrate the importance and availability of technology addressing the needs of individuals with visual impairment.

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

5x3=15

1. दृष्टिबाधित बच्चों का शब्दकोष विकास करने के लिए उपायों को बताएँ।
2. ब्रेल पठन के लिए आवश्यक किन्हीं पाँच मूलभूत कौशलों की व्याख्या करें।
3. स्पर्शीय मानचित्र तैयार करने के सिद्धान्तों की व्याख्या करें।
4. मंद दृष्टि के क्षेत्र में शोध की आवश्यकता की चर्चा करें।
5. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए समुदाय की सहायता कैसे प्राप्त कर सकते हैं ?

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर भाग - ब से दें। प्रश्न संख्या
11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। $15 \times 4 = 60$

6. दृष्टिबाधित बच्चों के भाषा विकास को हम महत्व क्यों देते हैं?
भाषा विकास के लिए कुछ कार्यों को सुझाइए।
7. श्रवण - भाषायी प्रक्रिया कौशलों के विकास की व्याख्या करें।
8. गणित सीखने में दृष्टिबाधित बच्चों द्वारा सामना की जाने वाली
समस्यायें क्या हैं? गणित सीखने में सहायक कारकों की व्याख्या
करें।
9. दूर दृष्टि, पास दृष्टि एवं परिधीय दृष्टि का नैदानिक रूप से
कैसे परीक्षण करते हैं?
10. "संस्था आधारित पुनर्वास एवं समुदाय आधारित पुनर्वास दोनों
एक-दूसरे के संपूरक हैं।" इनके लाभ एवं हानि सहित चर्चा
करें।
11. अनुस्थिति एवं चलिष्णुता से आपका क्या तात्पर्य है? अनुस्थिति
एवं चलिष्णुता कौशलों का प्रशिक्षण उपायों के साथ चर्चा करें।

अथवा

दृष्टिबाधित व्यक्ति की आवश्यकता की पूर्ति करने वाली
तकनीकी उपलब्धता एवं महत्व का वर्णन करें।