

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory. Attempt
any three questions from Part - A and any four questions
from Part - B.*

PART-A

Answer **any three** of the following questions.

Each question carries 5 marks.

5x3=15

1. How would you select learning experience while developing curriculum for students with intellectual disability ?
2. Explain how the goals of IEP can be utilized in planning group lessons ?
3. What do you understand by 'Diagnostic Prescriptive Teaching' ?

4. Briefly describe various professional ethics in counselling parents having children with intellectual disability.

5. List different types of employment and explain what would be the most suitable for persons with intellectual disability.

PART-B

15x4=60

Answer **any four** of the following questions.

6. "Children with intellectual disability need educational programme specially designed to prepare them for living and functioning in their homes, neighbourhood and the community". Discuss in the light of various curricular levels.
7. List any two co - curricular activities and describe how would you adopt to suit the needs of the children with intellectual disability.
8. Discuss various special educational options available for children with intellectual disability. What type of option you think to be the best and why ?
9. How would you fade different types of prompts ? Give examples for each types of prompts.
10. Discuss the use of technology in education of children with intellectual disability with suitable examples.
11. How would you link thoughts, beliefs and behaviour in the cognitive approach to counselling parents having children with intellectual disability ?

12. How would you encourage community participation in vocational placement of adults with intellectual disability ? Describe two activities for promoting community participation in rural areas.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ तथा भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग-अ

निम्नांकित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है।

5x3=15

1. मानसिक मंद छात्रों के लिए पाठ्यक्रम विकसित करते समय आप अधिगम अनुभवों का चयन किस प्रकार करेंगे?
2. समूह पाठ के नियोजन में व्यक्ति शैक्षिक कार्यक्रम के उद्देश्यों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।
3. 'निदानात्मक-निदेशात्मक शिक्षण' से आप क्या समझते हैं?

4. मानसिक मंद बच्चों के माता-पिता को परामर्श देते समय प्रयोग की जाने वाली विभिन्न व्यावसायिक नैतिकता की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

5. विभिन्न प्रकार के रोजगारों को सूचीबद्ध करते हुए मानसिक मंद व्यक्ति हेतु सबसे उचित रोजगार की व्याख्या कीजिए।

निम्नांकित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 15x4=60

6. “मानसिक मंद बच्चों को विशेष रूप से बनाई गई ऐसी शैक्षिक कार्यक्रम की आवश्यकता होती है जिसकी सहायता से वे घर में, पड़ोस में तथा अपने समुदाय में रहने एवं क्रिया करने के लिए तैयार हो सकें।” पाठ्यक्रम के विभिन्न स्तरों को ध्यान में रखकर चर्चा कीजिए।
7. किन्हीं दो पाठ सहगामी क्रियाओं को सूचीबद्ध कीजिए। आप किस प्रकार इन क्रियाओं को मानसिक मंद बच्चों के आवश्यकतानुसार अनुकूलित करेंगे? विवेचना कीजिए।
8. मानसिक मंद बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न विशेष शैक्षिक विकल्पों की चर्चा कीजिए। आप किस तरह के विकल्प को सबसे उचित मानते हैं और क्यों?
9. आप विभिन्न प्रकार के सहायता (prompt) को किस प्रकार धीरे-धीरे कम करेंगे? प्रत्येक प्रकार की सहायता के लिए उदाहरण दीजिए।
10. मानसिक मंद बच्चों की शिक्षा में तकनीकी के प्रयोग का सोदाहरण चर्चा कीजिए।

11. मानसिक मंद बच्चों के माता-पिता को परामर्श देने के संज्ञानात्मक उपागम में आप विचारों, भावनाओं तथा व्यवहार को आपस में किस प्रकार जोड़ेंगे ?

 12. मानसिक मंद वयस्कों के व्यावसायिक नियोजन में आप सामुदायिक सहभागिता को किस प्रकार बढ़ावा देंगे ? ग्रामीण क्षेत्रों में सामुदायिक सहभागिता बढ़ाने के लिए किन्हीं दो क्रियाओं की व्याख्या कीजिए।
-