# FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

#### Term-End Examination

00354

June, 2013

## FCED (Eng. & Tel.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time	: 2 h	ours		Maximum Marks: 80					
Enrol	lment	t No. :		Signature of Candidate :					
Note	Y R	ou need to select best answer out	t of the give	in the booklet. Each question has <b>four</b> (4) choices. wen choices and mark the same in the OMR sheet. OMR sheet before filling the answer. Each question					
1.	ICF	2002 integrates two models :	S A contrav	one diewoglerman in the fact the second of the					
	(1)	Social and Human rights	(2)	Human rights and Inclusive					
	(3)	Medical and Social	(4)	Medical and Inclusive					
2.	Blac		placed fo	r visually impaired students in the class					
	(1)	Print material	(2)	Embossed teaching learning material					
	(3)	Audible material	(4)	White board					
3.	Hearing aids, telecommunication devices and digital display of information are examples of assistive devices used by persons with								
	(1)	Locomotor impairment	(2)	Cerebral palsy					
	(3)	Visual impairment	(4)	Hearing impairment					
4.	Whi	ch of the following is not an ef	fective me	ethod of teaching?					
	(1)	Peer tutoring	(2)	Group teaching					
	(3)	Co-operative teaching	(4)	Negative peer attitude					
ECE	D (E-	ng. & Tel.)	1	P.T.O.					

5.	The	'heart and soul' o	f the	Portage Mo	odel of	Trair	ing is the inv	olvement of :		
	(1)	Teachers	(2)	Doctors		(3)	Family	(4) Nurses		
	-	1			1.1					
6.		l teaching model	is imp	lemented						
	(1)	Single teacher			(2)		teachers			
	(3)	Resource teache	r		(4)	Spec	cial educator			
7.	Аре	erson who can hea	ar sou	inds betwe	en 0-2	0 dB	is said to have	e :		
	(1)	Normal hearing			(2)	Mila	d hearing loss	;		
	(3)	Moderate hearir	ng los	S	(4)	Mod	derately sever	e hearing loss		
8.	Gett	ing relevant infor	matio	n for case v	work s	hould	l be done in :			
	(1)	Formal way			(2)		rmal way			
	(3)	Drammatic way	7		(4)		way			
9.	In inclusive education all learners with or without disability will be able to:									
	(1)	Play together			(2)	Live	e together			
	(3)	Learn together			(4)	All	of the above			
10.	An example of newborn reflex is :									
	(1)	Moving hands			(2)	Tur	ning sides			
	(3)	Holding bottle			(4)	Suc	king			
11.	In f	unctional assessm	ent c	of behaviou	1rs: We	anal	vse the antec	cedents on the basis of	o f	
11.		arrence of behavio				ariai	yse the affect	teaches on the basis (	71	
	(1)	When, where, v			(2)	Wha	at, when, wh	ere and with whom		
	(3)	What, when an			(4)		en and with			
12.	Mhi	ich of the followin	a doo	s not are	lienoso	loss	of pain and to	managature concetion	10	
14.		affected area ?	g doe	s not pre-c	uspose	1055	or pain and te	emperature sensation i	Π	
	(1)	Pressure ulcer			(2)	Mus	scle weakness	3		
	(3)	Burns			(4)	Rec	urrent injurie	es .		

13.		stry through its netv their family membe					-			
	(1)	State level			(2)	Cen	tral level			
	(3)	Block level			(4)	All	of the above			
1.4	Tueir	aina in dailir lirrina	11:11		ve oukov	nt for				· 145
14.		ning in daily living	SKIII	is very in	-					
	(1)	Autism			(2)		ally Impairmer	it .		
	(3)	Mental Retardatio	on		(4)	All	of the above			
15.	A do	octor plays a very in	npor	rtant role in	n the l	Early	Intervention Te	am beca	ause :	
	(1)	Doctors are under	rstan	ding						
	(2)	A doctor knows e	very	thing						
	(3)	A doctor is trained	d to	teach child	lren					
	(4)	Parents visit a doc	ctor f	first					× .	
16.	Whi	ch of the following	help	s a person	with	visual	impairment to	read m	aps ?	
	(1)	Visual guides	1	, 1	(2)		wledge about ta			
	(3)	Auditory annound	ceme	ents	(4)		al display of in			
7		,		,	( )		,			
17.	The	game which does no	ot in	nprove rea	ding o	of a cl	nild with learnir	ng diffic	ulty is:	
	(1)	Climb the ladder			(2)	Balle	oon pop			
	(3)	Word bingo			(4)	Trac	ing a figure			
18.	Ном	many schools for t	the d	leaf were i	n Indi	a at tl	ne time of inder	pendend	re?	
	(1)	-	2)	40		(3)	25	(4)	15	
			, ,			( )		(-)		
19.	Forn	n 'A' of functional a	asses	sment con	tains :					
	(1)	10 Questions (2	2)	9 Question	ns	(3)	8 Questions	(4)	7 Quest	ions
20.	The	work selected for a	nv a	wareness o	ampa	ign sł	nould be comple	eted :		
	(1)	Without any time			(2)	0	nin a certain tin		e =	
	(3)	Ignoring time fran			(4)		e of the above	110111		
	(-)	-00			(-)					
21.	Follo	owing is not a funct	iona	l arithmeti	c skill	:				
	(1)	Counting			(2)	Mea	ningful countir	ng		
	(3)	Addition			(4)	Rote	counting			

22.	Larg	ge crayons and	pencils :	needed for	those	who f	ind	with s	tandard sizes.
	(1)	easy	(2)	facility		(3)	simplicity	(4)	difficulty
23.	Whi	ch one of these	is a pro	gram of the	e Nati	onal T	rust ?		
	(1)	Appointment	of guar	dians					
	(2)	Maintaining a	a central	Rehabilita	tion R	egiste	r		
	(3)	District level	committ	ees					
	(4)	Ensure barrie	r free er	vironment	in all	public	facilities		
24.		which educatio eriences along v		-		with	disabilities	have var	ious learning
	(1)	Special Schoo	ol Setup		(2)	Resi	dential Scho	ool Setup	
	(3)	Inclusive Edu	ication S	Setup	(4)	Inte	grated Educ	cation Setu	р
25.	IQ c	of Mild Mental	Retarda	tion is :					
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35-49	(4)	20-34
26.	The	first school for	deaf in	Mumbai st	arted i	n the	year :		
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783
27.	Follo	owing is an act	ivity not	involved v	with ea	ating:			
	(1)	Washing han	ds		(2)	Was	hing plate		
	(3)	Wiping hand	S		(4)	Mod	leling		
28.	Case work is an enquiry of phenomenon in real life context which is :								
	(1)	Systematic or	nly						
	(2)	Scientific only	У						
	(3)	Systematic, so	cientific	and empiri	ical				
	(4)	Unscientific							
29.	proi	ich Article of the mote with spectand p	ial care,	the educat	ional a	and ec			
	(1)	Article 15	(2)	Article 16	5	(3)	Article 41	(4)	Article 46

30.	THE	expanded form of OEE is.		
	(1)	University of Elementary Educat	ion	1
	(2)	Universalization of Elementary I	Educa	tion
	(3)	Universe and Elements of Educa	tion	
	(4)	Universal Elementary Education		
31.	Chil	dren with hearing impairment be	long t	
	(1)	Physical Handicapped	(2)	Sensory Handicapped
	(3)	Mental Handicapped	(4)	Emotional Handicapped
32.	Care	eful selection of is nece	essary	to make learning effective.
	(1)	reinforcer (2) material		(3) learning aid (4) prompt
33.	Whi	ch one of the following does not be	elong	to this group?
	(1)	FACP (2) MDPS		(3) VSMS (4) BASIC-MR
				A transfer of the second with
34.	Disa	ability of movement does not cause	limit	ations in :
	(1)	Ambulation	(2)	Thinking
	(3)	Social participation	(4)	Work place activities
35.		device that consists of one or more riewed, which increases the size of		s placed between the eye and the object to nage on the retina is called:
	(1)	Electronic device	(2)	Orientation and mobility device
	(3)	Optical device	(4)	Non-optical device
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
36.		ssroom management structure in w class in collective discussion is kno		a teacher lectures to the class and involves
	(1)	Small group arrangement	(2)	Whole class arrangement
	(3)	Workshops	(4)	Peer learning

37.	The government compensates the private company, contribution to the employees provident fund and employees state insurance for the first three years of service of the disabled under :							
	(1)	Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector						
	(2)	NHFDC						
	(3)	DDRS						
	(4)	National Scholarship						
38.	Lear	ning implies :						
	(1)	Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment						
	(2)	Acquiring academic competence						
	(3)	Absorbing what the teacher teaches						
	(4)	Developing good memory						
39.	Med	ically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and						
	(1)	central (2) mild (3) moderate (4) severe						
40.	A11 t	he elements of oralism are present in :						
10.	(1)	Manual approach (2) Total communication approach						
	(3)	Auditory-verbal approach (4) Oral approach						
	(0)	(1) Oldi approach						

## వికలాంగ పిల్లల విద్యాభ్యాస ఆధాలిత పార్యక్రమము

### సత్రాంత పరీక్ష

#### జూన్, 2013

#### ఎఫ్.సి.ఇ.డి. (Eng. & Tel.) : వికలాంగ పిల్లల విద్యాభ్యాస ఆధాలత పార్యక్రమము

సమం	භාක	ා 2 රුරුණ		మార్కులు : 80
ಸುಶಾವ	్న :	ಇඩුన	ಾಬುನು ಎಂ	పశ్మలున్నాయి. వాటికి నాలుగు వికల్పాలు ఉన్నాయి. చుకొని మీకిచ్చిన ఓ.ఎమ్.ఆర్. పడ్రములో సరియైన పేప ముందు నిర్దేశాలను సావధానంగా చదవాలి. ప్రతి
1.	න.సి. (1) (2) (3) (4)	.ఎఫ్. ఏ రెండు మాడల్స్ ను ఏకీకృత సామాజిక మరియు మానవ అధి మానవ అధికారాలు మరియు స మెడికల్ మరియు సామాజిక మెడికల్ మరియు సమావేశిలో	ರ್ರಾರಾಲು	?
2.	ය <sub>ා</sub> ඩුං (1) (3)	లోపం కల విద్యార్థులకు తరగతుల గ ముద్రిత సామగ్రిని శ్రవ్య సామగ్రిని	(2)	బోర్డుకు బదులు ఉపయోగించాలి. ఎంబాసేడ్ భోదన–అభ్యసన సామగ్రగిని తెల్ల బోర్డును
3.	0	రాలు ఎవరి ద్వారా ఉపయోగించబ	ಡಕಾಯ ?	రియు డిజిటల్ ప్రదర్శన సమాచార సహాయక సెరెబ్రల్ పాల్సీ ఉన్నవాళ్ళు శ్రవణ భాదితులు
4.		కింది వాటిలో ఏది భోదనలో ప్రభావ సమ వయస్కుల శిక్షణ కో ఆపరేటివ్ శిక్షణ		సమూహ శిక్షణ

5.		్ మాడల్, ప్రశిక్షణకుల 'ఆత్మ మరియ		·					
	(1)	ఉపాధ్యాయుడు (2) వైద్యుడు		(3) పరివారం (4) నర్సు					
6.	డ్యూం	యుల్ భోదన పద్ధతి ఎవరి ద్వారా క్రియ	ూన్వయ	యనం చేయ బడుతుంది ?					
	(1)	ఒక ఉపాధ్యాయుడు	(2)	ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు					
	(3)	సంసాధన ఉపాధ్యాయుడు	(4)	విశిష్ఠ ఉపాధ్యాయుడు					
7.	ఒక చ	ర్యక్తి 0–20 డెసిజిల్ ధ్వనిని వినగలుగు	తాడో అ	<b>ප</b> මීතිදී					
	(1)	సామాన్య వినికిడి	(2)	అల్ప వినికిడి లోపం					
	(3)	మధ్యరకంగా వినికిడి లోపం	(4)	మధ్య గంభీరవినికిడి లోపం					
8.	కేస్వర్	ర్క్ కు సంభందించిన సరియ్సైన సమాశ	ూరం ఏ	ఏ విధంగా రాబట్టాలి ?					
	(1)	ఫార్మల్ పద్ధతిలో	(2)	ఇన్ఫార్మల్ పద్ధతిలో					
	(3)	ကာటకీయ పద్ధతిలో	(4)	ವಿಲ <u>್</u> ಗಯುನ್					
9.	సమా	వేశ శిక్షణలో అందరూ అభ్యాసకులు వి	ತ						
	(1)	కలిసి ఆడుకుంటారు	(2)	ಕ <b>ರಿ</b> ಸಿ ಜಿವಿಂచಗಲುಗುತಾರು					
	(3)	కలిసి నేర్చుకుంటారు	(4)	పైవన్నీ					
10.	పుట్టి స	పుట్టిన పిల్లవాని (పతీకార చర్యకు ఒక ఉదాహరణ :							
	(1)	చేతులు కదపటం	(2)	పక్కకు తిరగటం					
	(3)	బాటిల్ పట్టుకోవడం	(4)	စ်ပ္ပမ၀					
11.	వ్యవశ చేస్తాం		ం ము	ుందు వ్యవహారాన్ని విశ్లేషణ చేస్తాం. అది ఎలా					
			(2)	ఏంటి, ఎప్పుడు, ఎక్కడ మరియు ఎవ్వరితో					
	(3)	ఏంటి, ఎప్పుడు మరియు ఎలా							
12.	ජා (දී ජවරුර		ಭಾವಿತ	అంగానికి నొప్పి వురియు వేడి అనుభూతి					
	(1)	ఒత్తిడి అల్సర్	(2)	ಕಂಡರಮುಲ ಬಲ್ಮಿಸತ					
		ಕಾಠಿನ ಗಾಯಾಲು	(4)	ಎಪ್ಪಟಿಕೆ ಅಮ್ಯೆ ಗಾಯಾಲು					
13.	మం <sub>(</sub> ప్రభు చేస్తాం	త్వ పథకాలను సరిగా ఉపయోగించుకో	ರಿಕಲಾಂಡ ೌನಿ ವಾಟೆ	ಂಗ ವ್ಯక್ತುಲು ಮರಿಯು ವಾರಿ ಕುಟುಂಬ ಸಭ್ಯುಲು ಂಟಿ ದ್ವಾರಾ ಲಾಭಂ ಹೊಂದೆಲಾ, ఏ ಸ್ಥಾಯಿಲ್ ಸುನಿಕ್ಬಿತಂ					
	(1)	ರಾಜ್ಯಂ ಸ್ಥಾಯಿಲ್	(2)	కేంద్రం స్థాయిలో					
	(3)	బ్లాక్ స్థాయిలో	(4)	పైవస్నీ					

14.	ර්කික්	ూరి కౌశలాల ప్రసిక్షి	గ్షణకు	ಮುಖ್ಯಂ		<u> </u>				
	(1)	ಆಪಿಜಂ			(2)	దృష్టిలోపం				
	(3)	మానసిక మందత				పైవన్నీ				
15.		ಕ್ಷಿದ್ಯುಡು తೌಂದರಃ ೧೯೦ಟೆ :	භ රා	ర్తించి హస్తక్షే	పం చే	యడంలో ప్రవుఖ భు	ామిక	నిర్వపి	ాస్తాడు	
	(1)	వైద్యులు అర్థం చే	సుకుం	లులు						
	(2)	వైద్యులకు అస్నీ తె	లుసు							
	(3)	వైద్యుడు పిల్లలకు	నేర్పేం	ದುక <del>ು</del> ಕಿಕ್ಷಣ '	අస్తార:					
	(4)	ള് <sup>∞</sup> −ളാട്ര കായ	లకంటే	ముందు పైర	మ్యని ర	ನಗ್ಗರಕು ವಿಳ್ಳುತಾರು				
16.	ఈ క్రింది వాటిలో ఏది దృష్ఠి భాదితులకు మానచిత్ర పటాలను చదవటానికి సహాయం చేస్తాయి ?									
	(1)	దృష్టి నిర్దేశకులు			(2)	స్పర్శ సంకేతాల జ్ఞానం ఉ	ನ್ನವಾಳ	િ <sub>યુ</sub>		
	(3)	శ్రవ్య ఉద్ఘాటనలు			(4)	ದೈಕ್ಯ సూచనల [పదర్శన				
17.	అధ్య	ಯನಂಲ್ ಇಬ್ಬಂದಿ ಅ	ಕಿನ್ನವಾ	ళ్ళకు ఏ ఆటఁ	ల్లో లాబ	ಭಂ <i>ಕಲುಗದು</i> ?				
	(1)	మెట్లు ఎక్కడం			(2)	బెలూను ఊదడం				
	(3)	పద జింగో			(4)	ఆకృతిని ట్రేస్ చేయడం				
18.	ಭಾರತ	ತ ದೆಕಾನಿಕಿ ಸ್ವಾತಂ[ತ	ము శ	రచ్చినప్పుడు శ	బధిరు	లకు ఎన్ని విద్యాలయాలు	ఉన్నవి	?		
	(1)	38	(2)	40	,	(3) 25	(4)	15		
19.	కార్య	అవలోకనం ఫార్మ్ A	ු ණි ఉ	న్నవి :						
	(1)	10 (పశ్మలు	(2)	9 ప్రశ్నలు		(3) 8 ప్రశ్నలు	(4)	7 (ක්	ಕ್ನಲು	
20.	ఏదం	ునా చేతనా కార్యక్ర	మం క	ು್ತಾ ಕೆಯಡ್	ංතිපී :					
	(1)	ಎಲುವಂಟಿ ಸಮಯ	ಭಂ ನೀ	್ದಾರಣ ವೆಯಟ	ಽುಂಡಾ					
	(2)	నిశ్చిత సమయావ	වණි	, , , ,						
	(3)	సమయావధిని ఉ	ಪೆಕ್ಷಿಂಕಿ							
	(4)	పై వాటిలో ఏదీ కా	దు							
21.	ජෘ (දී	oඩ <mark>න</mark> ැඩීණි	೦೯ಗಣಿ	త కౌశలం కా	ංබක ?			-		
	(1)	లెక్కింపు			(2)	అర్థవంతమైన లెక్కింపు				
	(3)	కూడటం			(4)	బట్టీ లెక్క				

22.		క్రేయాన్లు మరియ గారు.	್ಟ್ ಯ	న్సిల్ అవసరం	5වල	ಗಿನವಾರ	් సాధారణ కో	ුරුවෙලා _	<u></u>
	(1)	సరకం	(2)	సులభం		(3)	సామాన్యం	(4)	కష్టం
23.	ජෘ ලි	ేంది వాటిలో ఏది నే	షనల్	ట్బ్ కార్యక్రవ	iso ?				
	(1)	సంరక్షకుల నియా	మకం						
	(2)	కేంద్రీయ పునరావ	ති විද	లిస్టర్ సంచాల	నం				
	(3)	ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾಯ ಕಮಿ	టీలు						
	(4)	<b>ප</b> ති <sub>2</sub>	ಾನಾಲಲ	ో సువిధాపూ	ರ್ಯ ವಾ	తావరః	ణాన్ని సునిశ్చిత	కం చేయడం	)
24.		ಕವ್ದಾನ ವಿದ್ಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥ ಭವಲಾನು ಕಾಂದುತಾ		ಕಲಾಂಗ ಪಿಲ್ಲ	<u>ుంద</u> ర	ා సావ	್ಸ್ಯ ಬಾಲುರೇ	తో విభిన్నపెట్ట	್ತನ ಅಧ್ಯಯನ
	(1)	ವಿಕೆష ವಿದ್ಯಾಲಯ	వ్యవస్థ		(2)	ಆವಾ	ಸ ವಿದ್ಯಾಲಯ	వ్యవస్థ	
	(3)	సమావేశిలో విద్యా	వ్యవస్థ		(4)	సమే	కిత విధాన వ్య	్రవస్థ	
25.	అల్ప	ಮಂದ ಬುದ್ಧಿವಾರಿ ಬ	ಬದ್ದಿ ೮	ාසු					
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35-49	(4)	20-34
26.	ಬಧಿಚ	గుల మొట్టమొదిటి	ವಾರ್ಕ	ಲ ಮುಂಬಯ	ುಲ್ ಎ	స్పుడు	మొదలయిం	ාඩ ?	
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783
27.	ජෘ ල්	ිටෙ	తినడా	බදී තිංಬංආය	చనది	కాదు	?		
	(1)	చేతులు కడుక్యో	న <b>డ</b> ం		(2)	ప్లేట్	కడగటం		
	(3)	చేతులు తుడుచ	ుకోవడ	60	(4)	వూడ	<b>ొ</b> ంగ్		
28.	కేస్వ	: కర్క్ అనేది వాస్తవిక (	జీవనం	ಲ್ ಜರಿಗ ಘು	బనల (	అస్వేష	ణ మరియు ఇ	ಇඪ:	
	(1)	ತ್ರತುಬದ್ಧಂಗಾ ಜರು	ಗುತು	0ක					
	(2)	ವಿಜ್ಞಾನ <u>ಬ</u> ದ್ಧಂಗಾ							
	(3)	క్రమబద్ధంగా, విజ్ఞ	్ఞానపర	orn ಮರಿಯ	ပ ည်ဝ	3ภหใ	ာင္ထု၀		
	(4)	<b></b>	ò						
29.		తీయ సంవిధానంలో ఆవసరాలను విశేశ				-			ದ್ಯ ಮರಿಯು
		<b>ප</b> වූ ජව් 15		, ,					පවූ ජව් 46

30.	ಯು.	.ఇ.ఇ. కి విస్తలించిన రూపం :		
	(1)	ఎలిమెంటరీ విద్య విశ్వవిద్యాలయం		
	(2)	యునివర్సలైజేషన్ ఆఫ్ ఎలిమెంటరీ	ಎಡ್ಯುಕೆ	పైన
	(3)	విశ్వం మరియు ఎలిమెంట్స్ ఆఫ్ ఎడ	ప్యకేషన్	5
	(4)	యూనివర్సల్ ఎలిమెంటరీ ఎడ్కుకేషన్	5	
31.	බ <b>න</b> දී	డి లోపం కల పిల్లలు స	ంబంధి	ಂచినావారు.
	(1)	ಕಾಶಿಶಿಕ ವಿಕಲಾಂಗಾನಿಕಿ	(2)	ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಕಲಾಂಗಾಸಿಕೆ
	(3)	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಾಂಗಾನಿಕೆ	(4)	భావోద్రేక వికలాంగానికి
32.	ಅಭ್ಯಾ	సనం ప్రభావయుతంగా ఉండాలంటే _		ల సావధాన పూర్వక ఎంపీక అవసరం.
	(1)	ఉత్తేజకా (2) సామగ్ర		(3) అభ్యసన సాముగ్ర (4) ట్రోత్సాహో
33.	ජෘ ල්	కింది వాటిలో ఏది ఈ సమూహానికి చెంద	నదు ?	
	(1)	ఎఫ్.ఎ.సి.పి.	(2)	ఎమ్.డి.పి.ఎస్
	(3)	వి.ఎస్.ఎమ్.ఎస్.	(4)	బేసిక్–ఎమ్.ఆర్.
34.	చలన	್ ವಿಕಲಾಂಗಾಲು ಈ ಕ್ರಿಂದಿ ವಾಟಿಲ್ ಇಬ್ಬರ	ායී ජව	ාగ చేయువు :
	(1)	చలనంలో	(2)	ఆలోచించడంలో
	(3)	సామాజిక సహభాగిత్వంలో	(4)	కార్యస్థల కార్యములలో
35.		ధనంలో కంటికి మరియు వస్తువు మ ఏర్వడే (పతిబింబం సైజును పెంచుతోం		బి లేదా ఎక్కువ అద్దపు బిళ్ళలను ఉంచిన రెటీనా పె :
				దిక్సాధన మరియు చలనశీల ఉపకరణం
		ప్రకాశ సంబంధమ్మైన ఉపకరణం	(4)	నాన్ ఆప్టికల్ సాధనం
36.		ಧ್ಯಾಯುడು తరగతి (పబంధనం ద్వారా ? ?నేలా చేయడాన్ని ఏమంటారు ?	ನಯಿತೆ	విద్యార్థులను వ్యాఖ్యానంలో సామూహిక చర్చలో
	(1)	చిన్న సమూహ వ్యవస్థ	(2)	ಮುತ್ತಂ ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥ
	(3)	కార్యశీల వ్యవస్థ	(4)	ಸವುವಯನ್ಯುಲ ಅಭ್ಯಸನಂ
37.	సేవక	ుత్వం ఈ క్రింది వాటిలో దేని ద్వారా శి లను కర్మచారి భవిష్య నిధి లేదా కర్మ ంది ?	)ಕಲಾಂಡ ವಾರಿ ರಾ	ಗ ವ್ಯಕ್ತಿಕಿ ಮುಟ್ಟಮುದಟಿ ಮುಡು ಸಂವತ್ಸರಾಲ ಇಜ್ಯ ಭಿಮಾಲ್ [ಪ್ತಿವೆಟು ಅಂಸದಾನಂ ಕ್ಷತಿಪುಾಶ್ತಿಂ
	(1)	్రపైవేటు సెక్టర్లలో వికలాంగంకలవాళ్ళ	కు ఉద	్యోగం ఇప్పించే పథకం క్రింద
	(2)	NHFDC		
	(3)	DDRS		
	(4)	ರಾಫ್ಟ್ರಿಯ ಭವನಂ		

38.	అభ్యసించడం	ಅಂಟೆ	:
00.	C 45/100 m mc	000	•

- (1) ವಾతావరణంతో సంరక్షణ చేసి జ్ఞానాన్ని, కౌశలాలను వ్యవహారాన్ని మరియు పైఖరులను పెంపొందించుకోవడం
- శౌక్షిక క్షమతలను అర్జించడం (2)
- ఉపాధ్యాయిని ద్వారా బోధించిన విషయాలను ఆకళింపు చేసుకోవడం
- జ్ఞాపకం పెంపొందించుకోవడం ద్వారా (4)
- 39. ಪ್ರದ್ಯ ಪದ್ಧತಿಲ್, ಕ್ಷವಣಲ್ ಪಾನ್ನಿ ಸಂವರ್ಷನಂ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಆಾಂಡ್ರಿಕ, ಮಿಡ್ರಿಕ ಮರಿಯು \_ రూపంలో వర్గీకృతం చేయబడినది.
  - (1) కేంద్రీయ
- (2) అల్ప
- (3) మధ్యమ (4) గంభీర

- 40. ఓరలిజమ్ సూత్రాలు ఈ క్రింది వానిలో ఉన్నాయి :
  - (1) చేతిద్వారా చేసే సంజ్ఞల పద్ధతి
    - (2) పూర్ణ సంప్రేషణ పద్ధతి
  - (3) ಕ್ರವ್ಯ-ಕಬ್ದ ಏದ್ಧತಿ

(4) మౌఖిక పద్ధతి