

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN
WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00384

June, 2013

FCED (Eng. & Tam.) : FOUNDATION COURSE ON
EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Enrollment No. :

Signature of Candidate :

Note : There are **forty** (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has **four** (4) choices. You need to select best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries **two** (2) marks.

1. ICF 2002 integrates two models :
 - (1) Social and Human rights
 - (2) Human rights and Inclusive
 - (3) Medical and Social
 - (4) Medical and Inclusive

2. Black board activities should be replaced for visually impaired students in the class with :
 - (1) Print material
 - (2) Embossed teaching learning material
 - (3) Audible material
 - (4) White board

3. Hearing aids, telecommunication devices and digital display of information are examples of assistive devices used by persons with _____.
 - (1) Locomotor impairment
 - (2) Cerebral palsy
 - (3) Visual impairment
 - (4) Hearing impairment

4. Which of the following is not an effective method of teaching ?
 - (1) Peer tutoring
 - (2) Group teaching
 - (3) Co-operative teaching
 - (4) Negative peer attitude

5. The 'heart and soul' of the Portage Model of Training is the involvement of :
- (1) Teachers (2) Doctors (3) Family (4) Nurses
6. Dual teaching model is implemented with :
- (1) Single teacher (2) Two teachers
(3) Resource teacher (4) Special educator
7. A person who can hear sounds between 0-20 dB is said to have :
- (1) Normal hearing (2) Mild hearing loss
(3) Moderate hearing loss (4) Moderately severe hearing loss
8. Getting relevant information for case work should be done in :
- (1) Formal way (2) Informal way
(3) Drammatic way (4) Any way
9. In inclusive education all learners with or without disability will be able to :
- (1) Play together (2) Live together
(3) Learn together (4) All of the above
10. An example of newborn reflex is :
- (1) Moving hands (2) Turning sides
(3) Holding bottle (4) Sucking
11. In functional assessment of behaviours; we analyse the antecedents on the basis of occurrence of behaviours in terms of :
- (1) When, where, with whom (2) What, when, where and with whom
(3) What, when and how (4) When and with whom
12. Which of the following does not pre-dispose loss of pain and temperature sensation in the affected area ?
- (1) Pressure ulcer (2) Muscle weakness
(3) Burns (4) Recurrent injuries

13. Ministry through its network of government agencies ensure that persons with disability and their family members utilise and benefit for appropriate and relevant schemes at :

- (1) State level (2) Central level
(3) Block level (4) All of the above

14. Training in daily living skill is very important for persons with _____.

- (1) Autism (2) Visually Impairment
(3) Mental Retardation (4) All of the above

15. A doctor plays a very important role in the Early Intervention Team because :

- (1) Doctors are understanding
(2) A doctor knows everything
(3) A doctor is trained to teach children
(4) Parents visit a doctor first

16. Which of the following helps a person with visual impairment to read maps ?

- (1) Visual guides (2) Knowledge about tactile symbols
(3) Auditory announcements (4) Visual display of information

17. The game which does not improve reading of a child with learning difficulty is :

- (1) Climb the ladder (2) Balloon pop
(3) Word bingo (4) Tracing a figure

18. How many schools for the deaf were in India at the time of independence ?

- (1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15

19. Form 'A' of functional assessment contains :

- (1) 10 Questions (2) 9 Questions (3) 8 Questions (4) 7 Questions

20. The work selected for any awareness campaign should be completed :

- (1) Without any time frame (2) Within a certain time frame
(3) Ignoring time frame (4) None of the above

21. Following is not a functional arithmetic skill :
- (1) Counting (2) Meaningful counting
(3) Addition (4) Rote counting
22. Large crayons and pencils needed for those who find _____ with standard sizes.
- (1) easy (2) facility (3) simplicity (4) difficulty
23. Which one of these is a program of the National Trust ?
- (1) Appointment of guardians
(2) Maintaining a central Rehabilitation Register
(3) District level committees
(4) Ensure barrier free environment in all public facilities
24. In which educational set up, the children with disabilities have various learning experiences along with normal children ?
- (1) Special School Setup (2) Residential School Setup
(3) Inclusive Education Setup (4) Integrated Education Setup
25. IQ of Mild Mental Retardation is :
- (1) 50-65 (2) 50-70 (3) 35-49 (4) 20-34
26. The first school for deaf in Mumbai started in the year :
- (1) 1887 (2) 1883 (3) 1884 (4) 1783
27. Following is an activity not involved with eating :
- (1) Washing hands (2) Washing plate
(3) Wiping hands (4) Modeling
28. Case work is an enquiry of phenomenon in real life context which is :
- (1) Systematic only
(2) Scientific only
(3) Systematic, scientific and empirical
(4) Unscientific

29. Which Article of the constitution of India lays down an obligation on the state "to promote with special care, the educational and economic interests of weaker sections of the people and protect from social injustice" ?
- (1) Article 15 (2) Article 16 (3) Article 41 (4) Article 46
30. The expanded form of UEE is :
- (1) University of Elementary Education
(2) Universalization of Elementary Education
(3) Universe and Elements of Education
(4) Universal Elementary Education
31. Children with hearing impairment belong to _____.
- (1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped
(3) Mental Handicapped (4) Emotional Handicapped
32. Careful selection of _____ is necessary to make learning effective.
- (1) reinforcer (2) material (3) learning aid (4) prompt
33. Which one of the following does not belong to this group ?
- (1) FACP (2) MDPS (3) VSMS (4) BASIC-MR
34. Disability of movement does not cause limitations in :
- (1) Ambulation (2) Thinking
(3) Social participation (4) Work place activities
35. The device that consists of one or more lenses placed between the eye and the object to be viewed, which increases the size of the image on the retina is called :
- (1) Electronic device (2) Orientation and mobility device
(3) Optical device (4) Non-optical device

36. Classroom management structure in which a teacher lectures to the class and involves the class in collective discussion is known as :
- (1) Small group arrangement (2) Whole class arrangement
(3) Workshops (4) Peer learning
37. The government compensates the private company, contribution to the employees provident fund and employees state insurance for the first three years of service of the disabled under :
- (1) Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector
(2) NHFDC
(3) DDRS
(4) National Scholarship
38. Learning implies :
- (1) Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment
(2) Acquiring academic competence
(3) Absorbing what the teacher teaches
(4) Developing good memory
39. Medically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and _____.
- (1) central (2) mild (3) moderate (4) severe
40. All the elements of oralism are present in :
- (1) Manual approach (2) Total communication approach
(3) Auditory-verbal approach (4) Oral approach
-

மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளுக்கான அடிப்படைக் கல்வி

Term-End Examination

June, 2013

FCED (Eng & Tam.) : மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளுக்கான
அடிப்படைக் கல்வி

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

குறிப்புகள் : இந்த கேள்வித்தாளில் மொத்தம் 40 கேள்விகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் 4 பதில்கள் உள்ளன. அதிலிருந்து சரியான பதிலை தேர்வு செய்து ஓ.எம்.ஆர். தாளில் குறிக்கவும். பதில்களை குறிப்பதற்கு முன் ஓ.எம்.ஆர். தாளில் உள்ள விதிமுறைகளை கவனமாக படிக்கவும். ஒவ்வொரு சரியான பதிலுக்கும் 2 மதிப்பெண்கள் அளிக்கப்படும்.

1. I.C.F (ஐ.சி.எஃப்) 2002 இரண்டு மாதிரிகளை ஒருங்கிணைக்கிறது.
 - (1) சமூக மற்றும் மனித உரிமைகள்
 - (2) மனித உரிமைகள் மற்றும் உள்ளடங்கிய மாதிரி
 - (3) மருத்துவம் மற்றும் சமூகம்
 - (4) மருத்துவம் மற்றும் உள்ளடங்கிய மாதிரி
2. பார்வை குறைபாடான மாணவர்களுக்கு வகுப்பறையில் கரும்பலகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வதை, கீழ்க்கண்டவற்றால் மாற்றவேண்டும்.
 - (1) அச்சிட்ட பொருட்கள்
 - (2) கற்கும் பொருட்களை புடைப்புருவ மூலம் (எம்பாஸ்டு) கற்பித்தல்
 - (3) கேட்கத்தக்க பொருட்கள்
 - (4) வெள்ளை பலகை
3. செவிப்புலன் சாதனம், தொலை தொடர்பு சாதனங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் தகவல்கள் எல்லாம் உதவும் சாதனங்களின் உதாரணங்கள். அவை கீழ்க்கண்ட நபர்கள் மூலம் உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது.

(1) இடப்பெயர்ச்சி சேதம்	(2) பெருமூளை வாதம்
(3) பார்வை கோளாறு	(4) செவி கோளாறு

4. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சிறந்த போதனை அல்ல
 - (1) சகமொழிபெயர்ப்பாளர்களின் பயிற்சி
 - (2) குழுவிற்கு கற்பித்தல்
 - (3) கூட்டுறவு போதனை
 - (4) எதிர்மறை பெயர்ப்பாளர்களின் அணுகுமுறை
5. "சரக்கு படகு மாதிரி பயிற்சியின்" இதயம் மற்றும் உயிர் கீழ்க்கண்டவற்றின் ஈடுபாடு ஆகும்.
 - (1) ஆசிரியர்கள்
 - (2) மருத்துவர்கள்
 - (3) குடும்பம்
 - (4) செவிலியர்கள்
6. "இரட்டை போதனை மாதிரி" இவர்கள் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது
 - (1) ஒற்றை ஆசிரியர்
 - (2) இரண்டு ஆசிரியர்கள்
 - (3) வள ஆசிரியர்
 - (4) சிறப்பு ஆசிரியர்
7. எந்த நபருக்கு 0-20 dB யிலான ஒலி செவியின் மூலம் கேட்கப்படுகிறதோ அவருக்கு இவை இருக்கும்.
 - (1) சாதாரணமான செவிப்புலன் சக்தி
 - (2) மென்மையான செவிப்புலன் இழப்பு
 - (3) மிதமான செவிப்புலன் இழப்பு
 - (4) மிதமான தீவிர செவிப்புலன் இழப்பு
8. ஒரு குறிப்பிட்ட வேலை பொருத்தமான தகவல்களைப் பெற, கீழ்க்கண்டவாறு செயல்பட வேண்டும்
 - (1) முறையான வழி
 - (2) முறைசாராத வழி
 - (3) நாடக வழி
 - (4) எந்த வழியிலும்
9. உள்ளடங்கிய கல்வியில் கற்கும் எல்லா உடல் ஊனமுற்ற மாணவர்கள் மற்றும் சாதாரணமான மாணவர்களும் இதனை செய்ய இயலும்
 - (1) ஒன்றாக விளையாடுதல்
 - (2) சேர்ந்து வாழ்தல்
 - (3) சேர்ந்து கற்றல்
 - (4) மேற்கூறிய அனைத்தும்
10. பிறந்த குழந்தையின் அனிச்சைச் செயலிற்கான எடுத்துக்காட்டு
 - (1) கைகளை ஆட்டுதல்
 - (2) பக்கம் திரும்புதல்
 - (3) பாட்டிலை பிடித்தல்
 - (4) உறிஞ்சுதல்
11. நடைமுறையைச் சார்ந்த நடத்தை செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டில் நடத்தையின் முன் நிகழ்வுகளை இவற்றில் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்கிறோம்
 - (1) எப்பொழுது, எங்கு, யாருடன்
 - (2) என்ன, எங்கு, எப்பொழுது மற்றும்
 - (3) என்ன, எப்போது, எப்படி, யாருடன்
 - (4) எப்போது மற்றும் யாருடன்

12. பின்வரும் எந்த பாதிக்கப்பட்ட பகுதியில், வலி மற்றும் வெப்பநிலை புலனுணர்வு, முன் அப்புறப்படுத்துவதில் இழப்பு இல்லை?
- (1) அழுத்தமான புண் (2) தசை தளர்ச்சி
(3) தீக்காயங்கள் (4) மீண்டும் மீண்டும் வரும் காயங்கள்
13. அரசு கீழ்க்கண்ட தொடரம்பு மூலம் உடல் ஊனமுற்றோர் மற்றும் அவர்களது குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு பொருத்தமான தொடர்புடைய திட்டங்களை உபயோகிப்பதற்கு உத்தரவாதம் அளிக்கிறது.
- (1) மாநில அளவில் (2) மத்திய அளவில்
(3) தொகுதி அளவில் (4) மேற்கூறிய அனைத்தும்
14. கீழ்க்கண்ட நபர்களுக்கு தினசரி வாழ்க்கைக்கான திறன் மிக முக்கியமான ஒன்றாகும்.
- (1) மதி இறுக்கம்
(2) பார்வை கோளாறு
(3) மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்கள்
(4) மேற்கூறிய அனைத்தும்
15. ஆரம்ப தலையீட்டு அணியில், ஒரு மருத்துவர் முக்கிய பங்கை வகிக்கிறார். ஏன் எனில்,
- (1) மருத்துவர்கள் புரிந்து கொள்கிறார்கள்
(2) ஒரு மருத்துவருக்கு எல்லாம் தெரியும்
(3) குழந்தைகளுக்கு கற்றுக்கொடுக்க மருத்துவர் பயிற்சி பெற்றுள்ளார்
(4) பெற்றோர்கள், மருத்துவரிடம்தான் முதலில் செல்கிறார்கள்
16. ஒரு பார்வை குறைபாடான நபருக்கு பின்வரும் எந்த வரைபடங்கள் படிப்பதற்கு உதவுகிறது?
- (1) காட்சி வழிகாட்டிகள்
(2) டக்டெய்ல்(tactile) குறியீடுகள் பற்றிய அறிவு
(3) செவிப்புல அறிவிப்புகள்
(4) தகவல் காட்சி திரை
17. கற்றலில் சிரமம் உள்ள ஒரு குழந்தையின் படிக்கும் திறனை மேம்படுத்த கீழ்க்கண்ட விளையாட்டினை உபயோகப்படுத்துவது இல்லை.
- (1) ஏணி ஏறுவது (2) பலூன் பாப்
(3) வார்த்தை பின்கோ (4) ஒரு எண்ணிக்கையினை தடமறிவது
18. செவிடர்களுக்கான பள்ளிக்கூடங்கள் சுதந்திர இந்தியாவில் எவ்வளவு இருந்தன?
- (1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15
19. செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டின் படிவம் 'அ'வில் உள்ளது
- (1) 10 கேள்விகள் (2) 9 கேள்விகள்
(3) 8 கேள்விகள் (4) 7 கேள்விகள்

20. விழிப்புணர்ச்சி பிரச்சாரத்திற்காக தேர்வு செய்யப்பட்ட வேலையினை நிறைவு செய்தல்
 (1) எந்த காலவரையும் இல்லாமல்
 (2) ஒரு குறிப்பிட்ட காலவரைக்குள்
 (3) காலவரையை தவிர்ப்பதில்
 (4) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை
21. பின்வரும் செயல்பாடு கணித திறன் கொண்டது இல்லை
 (1) எண்ணுதல் (2) அர்த்தமுள்ள எண்ணுதல்
 (3) கூட்டல் (4) குருட்டு எண்ணுதல்
22. பெரிய க்ராயன்ஸ் மற்றும் பென்சில்கள் _____ தரமான அளவுகோல் கண்டுபிடிக்க தேவைப்படும்
 (1) எளிதான (2) வசதியான (3) எளிமையான (4) சிரமமான
23. கீழே குறிப்பிட்டுள்ள எந்த நிகழ்ச்சி நிரல் தேசிய அறக் கட்டளையினை சேர்ந்தது?
 (1) காப்பாளர்கள் நியமித்தல்
 (2) மத்திய மறுவாழ்வு பதிவேடு வைத்திருத்தல்
 (3) மாவட்ட அளவு குழுக்கள்
 (4) அனைத்து பொது வசதிகளும் உள்ள இடத்தில் தடையற்ற இலவச சூழ்நிலை அமைத்தல்
24. எந்தக் கல்வி அமைப்பில் ஊனமுற்ற குழந்தைகள் சாதாரண குழந்தைகளுடன் இணைந்து பல்வேறு வகையான கற்றல் அனுபவங்களை உணர முடியும்.
 (1) சிறப்பு பள்ளி அமைப்பு
 (2) குடியிருப்பு பள்ளி அமைப்பு
 (3) உள்ளடங்கிய பள்ளி அமைப்பு
 (4) ஒருங்கிணைந்த கல்வி அமைப்பு
25. லேசாக மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்களின் அறிவுத்திறன் அளவு (IQ)
 (1) 50 – 65 (2) 50 – 70 (3) 35 – 49 (4) 20 – 34
26. முதல் செவிட்டு பள்ளி, மும்பையில் எந்த வருடத்தில் நிறுவப்பட்டது?
 (1) 1887 (2) 1883 (3) 1884 (4) 1783
27. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சாப்பிடும் செயலில் ஈடுபடவில்லை
 (1) கை கழுவுதல் (2) தட்டு கழுவுதல்
 (3) கை துடைத்தல் (4) மாடலிங்

28. வேலை ஆய்வு, நிஜ வாழ்க்கை சூழலில், நிகழ்வின் விசாரணை ஆகும் அவை
- (1) முறையானது
 - (2) அறிவியல் மட்டும்
 - (3) முறையான அறிவியல் மற்றும் அனுபவத்தால் அறியப்படுவது
 - (4) விஞ்ஞான பூர்வமற்றது
29. எந்த இந்திய அரசியலமைப்பின் சட்டப்பிரிவு கூறில், சிறப்பு கவனத்துடன் ஊக்குவிக்கவும் கல்வி மற்றும் பொருளாதார நலன்கள் மற்றும் பலவீனமான பிரிவுகளில் உள்ள மக்களுக்கு சமூக அநீதியில் இருந்து பாதுகாப்பு கொடுப்பதற்கும் கூறப்பட்டுள்ளது.
- (1) சட்டப்பிரிவுக் கூறு 15
 - (2) சட்டப்பிரிவுக் கூறு 16
 - (3) சட்டப்பிரிவுக் கூறு 41
 - (4) சட்டப்பிரிவுக் கூறு 46
30. UEE இன் விரிவாக்கம்
- (1) அடிப்படை கல்வி பல்கலைக் கழகம்
 - (2) உலக முழுதளவிய அடிப்படைக் கல்வி
 - (3) பிரபஞ்சம் மற்றும் அடிப்படைக் கல்வி
 - (4) பிரபஞ்ச சம்பந்தமான அடிப்படை கல்வி
31. காது கேட்காத குழந்தைகள்
- (1) உடல் ஊனமுற்றவர்கள்
 - (2) புலன்கள் சார்ந்த ஊனமுற்றவர்கள்
 - (3) மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்கள்
 - (4) உணர்ச்சி ஊனமுற்றவர்கள்
32. கற்பிப்பதை பயனுள்ளதாக செய்ய கவனமாக தேர்வு செய்ய வேண்டியவை
- (1) வலுவூட்டுதல்
 - (2) பொருட்கள்
 - (3) கற்பதற்கான சாதனங்கள்
 - (4) தூண்டுதல்
33. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது குழுவில் சேராதது?
- (1) எப்.ஏ.சி.பி
 - (2) எம்.டி.பி.எஸ்
 - (3) வி.எஸ்.எம்.எஸ்
 - (4) பேஸிக் - எம்ஆர்
34. ஊனமுற்ற இயக்கத்தினால் எந்த கட்டுப்பாடும் ஏற்படாது
- (1) நடமாட்டம்
 - (2) சிந்தித்தல்
 - (3) சமுதாயத்தில் பங்கு கொள்ளுதல்
 - (4) வேலை செய்யவேண்டிய இடத்தின் செயல்கள்

35. கண் மற்றும் பொருள் இடையே ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட வென்ஸஸ் கொண்ட சாதனம் விழித்திரையில் விழும் பட அளவினை அதிகரித்து காட்டுவதற்காக வைக்கப்படும்
- (1) மின்னணு சாதனம்
 - (2) தொடர்புணர்வு சாதனம்
 - (3) ஒளியியல் சாதனம்
 - (4) ஒளியியல் அல்லாத சாதனம்
36. எந்தவொரு வகுப்பறை மேலாண்மை நிர்வாகம் ஆசிரியர்கள் மூலம் வகுப்பறையில் விரிவுரைகளை மாணவர்களுக்கு போதிப்பதுடன் அவர்களை கூட்டு விவாதத்திற்கு அழைத்துச் செல்கின்றதோ அதனை இவ்வாறு அழைப்பார்கள்
- (1) சிறிய குழு ஏற்பாடு
 - (2) முழு வகுப்பு ஏற்பாடு
 - (3) செயல் அறைகள்
 - (4) சக மொழிபெயர்ப்பாளர்களுடன் கற்றல்
37. அரசாங்கம், ஊனமுற்றவர்கள் வேலை செய்யும் தனியார் கம்பெனிக்கு முதல் மூன்று வருடத்திற்கு, ஊழியர்களின் வைப்பு நிதி மற்றும் மாநில இன்சூரன்ஸ் ஆகியவற்றிற்கு நிதி உதவி கீழ்க்கண்டவற்றின் மூலம் செய்கிறது.
- (1) ஊனமுற்றவர்களுக்கு தனியார் துறையில் வேலை வாய்ப்பு தரும் திட்டம்
 - (2) என்.எச்.எஃப்.டி.சி (NHFDC)
 - (3) டி.டி.ஆர்.எஸ். செக்டார் (DDRS)
 - (4) தேசிய அறக் கட்டளை
38. கற்றல் சுட்டிக்காட்டுகிறது
- (1) சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலையின் தொடர்புடன் அமையும் அறிவு திறமை, நடத்தைகள் மற்றும் மனப்போக்கு
 - (2) கல்வித் திறமை அடைய
 - (3) ஆசிரியர் நடத்தும் பாடத்தை நினைவில் தக்க வைத்துக்கொள்ள
 - (4) நல்ல ஞாபகசக்தி அபிவிருத்திபெற
39. மருத்துவ ரீதியாக காது கேளாமையினை கொண்டு செல்லும் ஆற்றல் உடைய உணர்ச்சி நரம்பியல் சார்ந்த கலப்பு மற்றும் _____ என்று வகைப்படுத்தப்படுகிறது.
- (1) மையமான
 - (2) லேசான
 - (3) மிதமான
 - (4) கடுமையான
40. வாய்மொழியின் (ஓரலிஸம்) அனைத்து பொருள்களும் கீழ்க்கண்டவற்றில் உள்ளன.
- (1) கையேடு அணுகுமுறை
 - (2) மொத்த தொடர்பு அணுகுமுறை
 - (3) செவி-வாய்மொழி அணுகுமுறை
 - (4) வாய்வழி அணுகுமுறை