# FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

#### Term-End Examination

00430

June, 2013

## FCED (Eng. & Mar.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time	2:2 h	ours		Maximum Marks : 80
Enro	llmen	t No. :		Signature of Candidate
Note.	Y R	ou need to select best answer out of	f the gi	s in the booklet. Each question has <b>four</b> (4) choices wen choices and mark the same in the OMR sheet. OMR sheet before filling the answer. Each question
1.	ICF	2002 integrates two models :	ein in	with a correct Decision of the second Q
	(1)	Social and Human rights	(2)	Human rights and Inclusive
	(3)	Medical and Social	(4)	Medical and Inclusive
2.	Blac	_	aced fo	or visually impaired students in the class
	(1)	Print material	(2)	Embossed teaching learning material
i	(3)	Audible material	(4)	White board
3.		ring aids, telecommunication devices used by persons was		digital display of information are examples
	(1)	Locomotor impairment	(2)	Cerebral palsy
	(3)	Visual impairment	(4)	Hearing impairment
4.	Whi	ich of the following is not an effec	tive m	ethod of teaching ?
	(1)	Peer tutoring	(2)	Group teaching
	(3)	Co-operative teaching	(4)	Negative peer attitude

5.	The	'heart and soul	of the	Portage Mo	odel of	Train	ing is the inv	olvement	of:
	(1)	Teachers	(2)	Doctors		(3)	Family	(4)	Nurses
5.	Dua	l teaching mod	el is imp	olemented v	with:				
	(1)	Single teacher	r		(2)	Two	teachers		
	(3)	Resource tead			(4)	Spec	rial educator		
7.	Аре	erson who can	hear sou	ınds betwe	en 0-2	0 dB i	s said to have	e :	
	(1)	Normal heari	ng		(2)	Mild	l hearing loss		
	(3)	Moderate hea	ring los	S	(4)	Mod	lerately sever	e hearing	loss
8.	Gett	ing relevant inf	formatio	n for case v	work s	hould	be done in :		
	(1)	Formal way			(2)	Info	rmal way		
	(3)	Drammatic v	vay		(4)	Any	way		
9.	In ir	nclusive educati	ion all le	earners witl	n or w	ithout	disability wi	ll be able	to:
	(1)	Play together			(2)	Live	together		
	(3)	Learn togethe	er		(4)	All	of the above		
10.	An	example of new	born re	flex is :					
	(1)	Moving hand	S		(2)	Turr	ning sides		
	(3)	Holding bottl	е		(4)	Suck	king		
11.		unctional asses arrence of beha				e anal	yse the antec	edents or	n the basis of
	(1)	When, where	, with v	vhom	(2)	Wha	nt, when, who	ere and w	vith whom
	(3)	What, when	and hov	V	(4)	Whe	en and with w	whom	
12.		ich of the follow	ving doe	s not pre-d	lispose	loss o	of pain and te	mperatur	e sensation in
	(1)	Pressure ulce	r		(2)	Mus	scle weakness	;	
	(3)	Burns			(4)	Recu	arrent injurie	S	

13.	and their family members utilise and benefit for appropriate and relevant schemes at :									
	(1)	State level			(2)	Cen	tral level			
	(3)	Block level			(4)	All	of the above			
									nia i i	
14.	Train	ning in daily livir	ng skil	l is very im	porta	nt for	persons with _		*	
	(1)	Autism			(2)	Visu	ally Impairmer	nt		
	(3)	Mental Retarda	tion		(4)	All	of the above			
15.	A do	octor plays a very	impo	rtant role ir	the !	Early	Intervention Te	am beca	nuse :	
	(1)	Doctors are und	derstai	nding						
	(2)	A doctor knows	every	ything						
	(3)	A doctor is train	ned to	teach child	ren					
	(4)	Parents visit a d	loctor	first						
16.	Whi	ch of the followin	ıg help	os a person	with	visual	impairment to	read m	aps ?	
	(1)	Visual guides			(2)	Kno	wledge about ta	actile sy	mbols	
	(3)	Auditory annou	ıncem	ents	(4)	Visu	al display of in	formati	on	
17.	The game which does not improve reading of a child with learning difficulty is:									
	(1)	Climb the ladde	er		(2)	Balle	oon pop			
	(3)	Word bingo			(4)	Trac	ing a figure			
18.	Hov	v many schools fo	or the	deaf were in	n Indi	ia at tl	ne time of indep	pendenc	se?	
	(1)	38	(2)	40		(3)	25	(4)	15	
19.	Forr	n 'A' of functiona	ıl asse	ssment cont	tains :	:				
	(1)	10 Questions	(2)	9 Question	ns	(3)	8 Questions	(4)	7 Questions	
20.	The	work selected for	any a	awareness c	ampa	ign sh	nould be comple	eted :		
	(1)	Without any tin	ne fra	me	(2)	Witl	nin a certain tin	ne fram	e	
	(3)	Ignoring time fr	ame		(4)	Non	e of the above		**	

21.	Follo	owing is not a	function	al arithmet	ic skill	:				
	(1)	Counting			(2)	Mea	ningful count	ting		
	(3)	Addition			(4)	Rote	counting			
	*									
22.	Larg	ge crayons and	pencils	needed for	those	who f	find	_ with st	andard siz	es.
	(1)	easy	(2)	facility		(3)	simplicity	(4)	difficulty	7
23.	Whi	ch one of these	e is a pro	gram of th	e Nati	onal T	Trust ?			
	(1)	Appointmen	t of guar	dians						
	(2)	Maintaining	a centra	l Rehabilita	tion R	egiste	r	,		
	(3)	District level	commit	tees						
	(4)	Ensure barrie	er free er	nvironment	in all	public	c facilities			
24.		vhich educatio		-		with	disabilities h	nave vari	ous learni	ng
	•	eriences along		mai childre		D :	danii al Calara	1 C - 1		
	(1)	Special School	•		(2)		dential Schoo			
	(3)	Inclusive Edi	acation S	setup	(4)	Inte	grated Educat	tion Setuj		
25.	IQ o	of Mild Mental	Retarda	tion is:						
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35-49	(4)	20-34	
26.	The	first school for	deaf in	Mumbai st	arted i	n the	year :			
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783	
27.	Follo	owing is an act	rivity not	involved v	with ea	ating :				
	(1)	Washing har	nds		(2)	Was	shing plate			
	(3)	Wiping hand	ls		(4)	Mod	deling			
28.	Case	e work is an er	nquiry of	phenomer	non in	real li	fe context wh	ich is :		
	(1)	Systematic or	nly							
	(2)	Scientific onl	y							
	(3)	Systematic, s	cientific	and empiri	ical					
	(4)	Unscientific								

(1) Article 15 (2) Article 16 (3) Article 41 (4) A  30. The expanded form of UEE is:  (1) University of Elementary Education  (2) Universalization of Elementary Education  (3) Universe and Elements of Education  (4) Universal Elementary Education  31. Children with hearing impairment belong to	Which Article of the constitution of India lays down an obligation on the state "to promote with special care, the educational and economic interests of weaker sections of the people and protect from social injustice"?											
<ol> <li>University of Elementary Education</li> <li>Universalization of Elementary Education</li> <li>Universe and Elements of Education</li> <li>Universal Elementary Education</li> </ol> 31. Children with hearing impairment belong to (1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped	Article 46											
<ul> <li>(2) Universalization of Elementary Education</li> <li>(3) Universe and Elements of Education</li> <li>(4) Universal Elementary Education</li> <li>31. Children with hearing impairment belong to</li> <li>(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped</li> </ul>												
<ul> <li>(3) Universe and Elements of Education</li> <li>(4) Universal Elementary Education</li> <li>31. Children with hearing impairment belong to</li> <li>(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped</li> </ul>												
<ul> <li>(4) Universal Elementary Education</li> <li>31. Children with hearing impairment belong to</li> <li>(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped</li> </ul>												
<ul><li>31. Children with hearing impairment belong to</li><li>(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped</li></ul>												
(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped												
(1) Physical Handicapped (2) Sensory Handicapped												
(3) Mental Handicapped (4) Emotional Handicapped												
(b) Mentan Transactupped (1) Emotional Transactupped												
32. Careful selection of is necessary to make learning effective.												
(1) reinforcer (2) material (3) learning aid (4)	prompt											
33. Which one of the following does not belong to this group?												
(1) FACP (2) MDPS (3) VSMS (4)	BASIC-MR											
34. Disability of movement does not cause limitations in :												
(1) Ambulation (2) Thinking												
(3) Social participation (4) Work place activities												
35. The device that consists of one or more lenses placed between the eye and to be viewed, which increases the size of the image on the retina is called:	d the object to											
(1) Electronic device (2) Orientation and mobility dev	levice											
(3) Optical device (4) Non-optical device												

36.	6. Classroom management structure in which a teacher lectures to the class and involve the class in collective discussion is known as:							
	(1)	Small group arrangement (2) Whole class arrangement						
	(3)	Workshops (4) Peer learning						
<b>37.</b> The government compensates the private company, contribution to the employerovident fund and employees state insurance for the first three years of service of disabled under:								
	(1) Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector							
	(2)	NHFDC						
	(3)	DDRS						
	(4)	National Scholarship						
38.	Lear	ning implies:						
	(1)	Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment						
	(2)	Acquiring academic competence						
	(3)	Absorbing what the teacher teaches						
	(4)	Developing good memory						
39.	Med	lically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and						
	(1)	central (2) mild (3) moderate (4) severe						
40.	All t	the elements of oralism are present in :						
	(1)	Manual approach (2) Total communication approach						
	(3)	Auditory-verbal approach (4) Oral approach						

## अपंगत्वबाधित मुलांच्या शिक्षणासाठी पायाभूत अभ्यासक्रम

#### सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

### एफ.सी.ई.डी. (Eng. & Mar.) : अपंगत्वबाधित मुलांच्या शिक्षणासाठी पायाभूत अभ्यासक्रम

समय	गम्य : २ घण्टे आधिकतम अंक: 80									
नोट :	उ		ण करा	नांना <b>चार-चार</b> पर्याय आहेत. दिलेल्या पर्यायांपैकी सर्वोत्तम यची आहे. ओ.एम.आर. शीट भरण्यापूर्वी दिलेल्या सूचना						
1.		सी.एफ. 2002, दोन नमूने संमिलित एकत्रित								
V.	(1)	सामाजिक आणि मानव अधिकार वैद्यकीय आणि सामाजिक	` /	मानव अधिकार आणि समावेशी वैद्यकीय आणि समावेशी						
2.	दृष्टिब (1) (3)	प्राधित मुलांच्या वर्गात, काळ्या फळ्याऐवजी मुद्रित सामग्री श्रव्य सामग्री	या साहि (2) (4)	हत्य साधनांचा कृतीकरिता वापर करावा : उमटरेखित शिक्षण-अध्ययन सामग्री श्वेत फळा						
3.	श्रवण वापरत् (1) (3)		जीटल (2) (4)	प्रदर्शन ही सर्व सहाय्यक साधने या प्रकारच्या व्यक्ती प्रमस्तिष्क पक्षघात कर्णबधीर						
4.	खाली (1) (3)	लपैकी कोणती शिकवण्याची पद्धत परिणाम समवयस्क शिक्षण सहयोगी शिक्षण	(2)	नाही ? समूह शिक्षण सहकाऱ्यांचा नकारार्थी दृष्टिकोण						

5.	प्रशिष्ट	त्रणाच्या पटिज नमुन्या	वा 'आत्म	।' म्हणजे ह्या	ाचा सहभ	गग:				
	(1)	शिक्षक	(2)	डॉक्टर		(3)	कुटुंब	(4)	नर्स	
6.	खार्ल	ोलपैकी कोणाकडून दु	हेरी शिक्ष	णाची कार्यप	द्धती अ	मलात ः	आणली जाते ?			
	(1)	एक शिक्षक			(2)	दोन	शिक्षक			
	(3)	संसाधन शिक्षक			(4)	विशेष	त्र शिक्षक			
7.	जी व	यक्ती 0-20 डेसिबल	ध्वनी ऐव	ह्य शकते तिल	ठा •					
,,	(1)	सामान्य श्रवण शक्त		( 11-1/1 Tax	(2)	सौम्य	श्रवण दोष आ	ाहे.		
	(3)				(4)		म गंभीर श्रवण		हे.	
8										
8.	एखाः	या केसवर्कसाठी योग्य	। माहिती		_पद्धतीने	मिळव	ाली जाते :			
	(1)	औपचारिक			(2)	अनौष	ग्चारिक -			
	(3)	नाटकीपणाने			(4)	कोण	त्याही पद्धतीने			
9.	समार्	भेशित शिक्षणात अपंग	त्वासहित	वा शिवाय र	पर्व अध्य	।यनकत <u>े</u>	हे करू शकत	ात :		
	(1)	एकत्र खेळणे			(2)		रहाणे			
	(3)	एकत्र अध्ययन			(4)		। पैकी सर्व			
					3 /					
10.	नवज	ात अर्भकाचे प्रतिक्रिय	ात्मक वा	गणे म्हणजे :						
	(1)	हात हलविणे	(2)	बाजूस वळप	गे	(3)	बाटली पकर	डणे	(4)	चोखणे
11.	वर्तना	च्या व्यवहारिक चाचप	गीतः वर्तन	गर्ने आहळा	यान्या टी	तिसमा	ना आणा हा।	ਰਾਣਤ ਨਿ	गलक्रमा	कार्यो •
11.		केंव्हा, कोठे, आणि								
	(1)			<b>अर</b>	2 2		केंव्हा, कोठे उ		।णाबरा •	એ <b>ર</b>
	(3)	काय, केंव्हा, आणि	कस		(4)	कव्हा	आणि कोणाब	रोबर		
12.	खार्ल	लिपैकी कोणत्या प्रसंग	ी शरीराच	या प्रभावित	ठिकाणा	त वेदन	। आणि उष्णता	यांचा ३	मनुभव	येत नाही ?
	(1)	प्रेशर अल्सर			(2)	अशव	त्त स्नायू			
	(3)	भाजलेले			(4)	वारंव	ार होणारे घाव			

13.	मंत्राल	ाय सरकारी एजंसीद्वारे	ही खा	त्री देते की अ	नपंगत्वबा	धित व्य	ाक्ती आणि त्याचे कु	हुंबीय यं	ोग्य व सुसंबंधित	
	योजन	ांचा उपयोग व लाभ घे	ोतात :							
	(1)	राज्य स्तरीय			(2)	केंद्री	य स्तर			
	(3)	ब्लॉक स्तर			(4)	वरील	। पैको सर्व		* *	
14.	दैनंदि	न जीवन कौशल्ये प्रशि	शक्षण		_ व्यक्ती	करिता	अत्यंत आवश्यक उ	नसते.		
	(1)	अलिप्तता			(2)	दृष्टि	बाधित			
	(3)	मति मंदत्व			(4)	वरील	। पैकी सर्व			
15.	शीघ्र	हस्तक्षेप गटामध्ये डॉव	टर अत	यंत महत्वाची	भूमिका	निभाव	नो कारण :		*	
	(1)	डॉक्टर समजूतदार ३	असतात							
	(2)	डॉक्टरांना सर्व माहिल	ती अस	ते.						
	(3)	मुलांना शिकविण्यास	। डॉक्ट	र प्रशिक्षित अ	गसतो.					
	(4)	पालक डॉक्टरांना स	र्वप्रथम	भेटतात.						
16.	खाली	लपैकी कोणती गोष्ट	दृष्टिबा	धित व्यक्तिनां	ं नकाशाव	व्याचन व	<sub>करताना</sub> उपयोगी पड	ते ?		
	(1)	दृश्य मार्गदर्शिका			(2)	स्पर्श	संकेताबद्दलचे ज्ञान			
	(3)	श्राव्य घोषणा/सूचना			(4)	सूचन	ांचा दृश्य फलक			
17.	खाली	लपैकी कोणता खेळ	अध्ययन	। समस्या अस	गलेल्या म	लांचे ट	गचन संधारणा करीत	। नाही २		
.,.	(1)	शिडी चढणे			(2)		फुगविणे फुगविणे	i iigi .		
	` '	शब्द बिंगो				9	े तीची नक्कल करणे			
18.	स्वातंः	त्र्याच्या वेळी भारतात व	बधिरांस	ाठी किती शा	ळा होत्या	?				
	(1)	38	(2)	40		(3)	25	(4)	15	
19.	व्यावह	हारिक मूल्यमापनाच्या	'अ' प	पत्रिकेत		_ अस	तात.			
	(1)	10 प्रश्न	(2)	9 प्रश्न		(3)	8 प्रश्न	(4)	7 प्रश्न	

	(1)	हात धुणे	(2)	थाळी धुणे		(3)	हात पुसणे	(4)	मॉडेलिंग	
27.		ोलपैकी ही कृती ख								
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783	
26.	यावर्ष	र्गि कर्णबिधरांसाठी	पहिली शाळ	ण मुंबई येथे सुर	न् झालं	î:				
25.	सौम्य (1)	मतिमंदत्व असले 50-65	•				35-49	(4)	20-34	
	(3)	समावेशीत शालेर	य व्यवस्था		(4)	एकारि	त्मक शालेय व्यव	स्था		
	(1)	विशेष शालेय व्य			(2)		नी शालेय व्यवस्थ			
24.		त्या शैक्षणिक व्यवस		त्रबाधित मुलांना					नुभव घेता येतो ह	?
	(4)	सार्वजिनक सुविध	धांमध्ये अड	थळा मुक्त वात	वरणा	ची खाः	त्री करणे			
	(3)	जिल्हा स्तरीय स	मिती							
	(2)	केंद्रीय पुनर्वास न	ोंदणी पुस्तव	क्र ठेवणे						
	(1)	काळजीवाहकाची	नियुक्ती							
23.	खाली	लिपैकी कोणता नॅश	गनल ट्रस्ट (	(राष्ट्रीय विश्वस	त मंड	ळा)चा	कार्यक्रम आहे?			
	(1)	सोपे	(2)	सुविधा		(3)	सहज	(4)	अवघड	
	वाटते									
22.	मोठे ह	क्रेयॉन खडू आणि	पेन्सिलीची	गरज त्यांना अस	ाते ज्य	ांना निध	र्गरित आकारांच्या	.वस्तू वापरा	में	-
	(3)	बेरीज			(4)	न सम	जता मोजणे			
	(1)	मोजणे	s.		(2)	अर्थपू	र्ण मोजणे			
21.	खाली	लपैकी कोणते व्या	वहारिक अं	कगणितातील क	ौशल्य <u>े</u>	नाही ?				
	(3)	कार्यकालाकडे दु	र्लक्ष करून		(4)	वरील	पैकी काही नाही	•		
	(1)	कार्यकाल न ठर्रा	वता		(2)	ठरावि	क कार्यकाल ठर	वून		
20.	कोणत	याही जागरूकता उ	मियानातीत	न ठरवलेले कार	र्य पूर्ण	करण्या	साठी हे आवश्य	क असर्तः		

28.	केस व	त्रके हे वास्तविक जीवनासंबंधी घटनाची चौ	कशो ह	यि, जे असते	· J. Albert - Spring
	(1)	फक्त क्रमबद्ध	(2)	फक्त वैज्ञानिक	
	(3)	क्रमबद्ध, वैज्ञानिक आणि प्रयोगमिश्रित	(4)	अवैज्ञानिक	
29.	भारती	य घटनेच्या कोणत्या कलमाद्वारे राज्यशास	नाचे हे	उत्तरदायित्व निश्चित केले	की, ''जनतेच्या दुर्बल
	घटकां	चे शैक्षणिक आणि आर्थिक हितसंबंध आणि	त्यांना	सामाजिक शोषणापासून संरक्ष	तण देणे''.
	(1)	कलम 15 (2) कलम 16		(3) कलम 41	(4) कलम 46
30.	यू.ई.ई	. चे पूर्ण रूप आहे :			
	(1)	यूनिव्हर्सिटी ऑफ एलिमेंटरी एज्युकेशन			
	(2)	यूनिव्हर्सलायझेशन ऑफ एलिमेंटरी एज्युके	ञ्शन		
	(3)	यूनिव्हर्स ॲण्ड एलिमेन्टस् ऑफ एज्युकेरी	न		
	(4)	यूनिव्हर्सल एलिमेंटरी एज्युकेशन			
		*			
31.	कर्णब	धिर मुले या अंतर्गत येतात :			
	(1)	शारीरिक अपंग	(2)	संवेदी अपंग	
	(3)	मानसिक अपंग	(4)	भावनिक अपंग	
32.	परिणा	ामकारक अध्ययनासाठी ह्याची काळजीपूर्वक	निवड	आवश्यक असर्ते :	
	(1)	उत्तेजक (2) साहित्य/साम	ग्र्यी	(3) शैक्षणिक साहित्य	(4) प्रोत्साहन
22	<u> क्वाच्</u> री	लिपैकी कोणता या समूहात येत नाही ?			
33.				-0-0-	
	(1)	एफ.ए.सी.पी.	(2)	एम.डी.पी.एस.	
	(3)	व्ही.एस.एम.एस.	(4)	बेसिक एम.आर.	
34.	हालच	गल अक्षमतेमुळे यावर मर्यादा येत नाही :			
	(1)	चलन वलन	(2)	विचारशक्ती	
	(3)	सामाजिक सहभाग	(4)	कामाच्या ठिकाणची क्रिया	

35.	डाळा आणि वस्तू याच्यामध्य एक किवा अधिक भिग वापरून डोळ्याच्या बाहुलविर पडणाऱ्या वस्तूच्या प्रतिमेचा आकार मोठा करतो ते उपकरण म्हणजे :					
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक उपकरण	(2)	दिशानिर्देशन आणि हालचाल उपकरण		
	(3)	ऑप्टिकल उपकरण	(4)	नॉन–ऑप्टिकल उपकरण		
36.	वर्गशि	गक्षण व्यवस्थापन संरचनेत शिक्षक वर्गाला व	याख्यान	देतात आणि वर्गाला सामुहिक चर्चेमध्ये सामील करून		
	घेतात	त्याला म्हणतात.				
	(1)	छोटी गट चर्चा	(2)	संपूर्ण वर्ग संरचना		
	(3)	कार्यशाळा	(4)	समवयस्क अध्ययन		
37.	सरक	ार या योजनेअंतर्गत खासगी कंपन्यांना अपंग	व्यक्तिं	च्या सेवेकरिता कर्मचाऱ्यांच्या भविष्यं निर्वाह निधीसाठी		
	व क	र्मचाऱ्यांच्या राज्य वीम्यासाठी पहिली तीन व	र्षे सहाय	य करते :		
	(1)	खासगी क्षेत्रात अपंग व्यक्तिंना रोजगार देण	गारी योज	तना ।		
	(2)	एन.एच.एफ.डी.सी.				
	(3)	डी.डी.आर.एस.				
	(4)	राष्ट्रीय शिष्यवृत्ती				
38.	अध्य	यनात हे अंतर्भूत असते :				
	(1)	वातावरणाशी आंतरक्रियेद्वारे ज्ञान, कौशल्ये	, वर्तणू	क व मनोवृत्ती ग्रहण करणे.		
	(2)	शैक्षणिक गुणवत्ता प्राप्त करणे.				
	(3)	शिक्षकांनी शिकविलेले आत्मसात करणे.				
	(4)	स्मृती क्षमतेचा विकास करणे.				
39.	वैद्यव	तीय दृष्ट्या श्रवणदोषाचे कंडक्टिव्ह, सेंसरी	न्युट्रल,	मेश्र आणि या पद्धतीने वर्गीकरण केले		
	जाते.					
	(1)	केन्द्रीय (2) सौम्य		(3) मध्यम (4) तीव्र		
40.	मौखि	वकतेचे सर्व घटक यामध्ये असतात :				
	(1)	हस्तचलित पद्धत	(2)	संपूर्ण संपर्क पद्धत		
	(3)	श्रव्य-मौखिक पद्धत	(4)	मौखिक पद्धत		
FCF	D (E1	ng. & Mar.)	12	2		

FCED (Eng. & Mar.)