

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN  
WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00693

June, 2013

FCED (Eng. & Kan.) : FOUNDATION COURSE ON EDUCATION  
OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 80

Enrolment No. :

Signature of Candidate :

*Note : There are forty (40) multiple choice questions in the booklet. Each question has four (4) choices. You need to select the best answer out of the given choices and mark the same in the OMR sheet. Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the answer. Each question carries two (2) marks.*

1. ICF 2002 integrates two models :
  - (1) Social and Human rights
  - (2) Human rights and Inclusive
  - (3) Medical and Social
  - (4) Medical and Inclusive
  
2. Black board activities should be replaced for visually impaired students in the class with :
  - (1) Print material
  - (2) Embossed teaching learning material
  - (3) Audible material
  - (4) White board
  
3. Hearing aids, telecommunication devices and digital display of information are examples of assistive devices used by persons with \_\_\_\_\_.
  - (1) Locomotor impairment
  - (2) Cerebral palsy
  - (3) Visual impairment
  - (4) Hearing impairment
  
4. Which of the following is not an effective method of teaching ?
  - (1) Peer tutoring
  - (2) Group teaching
  - (3) Co-operative teaching
  - (4) Negative peer attitude

5. The 'heart and soul' of the Portage Model of Training is the involvement of :
- (1) Teachers                      (2) Doctors                      (3) Family                      (4) Nurses
6. Dual teaching model is implemented with :
- (1) Single teacher                      (2) Two teachers  
(3) Resource teacher                      (4) Special educator
7. A person who can hear sounds between 0-20 dB is said to have :
- (1) Normal hearing                      (2) Mild hearing loss  
(3) Moderate hearing loss                      (4) Moderately severe hearing loss
8. Getting relevant information for case work should be done in :
- (1) Formal way                      (2) Informal way  
(3) Drammatic way                      (4) Any way
9. In inclusive education all learners with or without disability will be able to :
- (1) Play together                      (2) Live together  
(3) Learn together                      (4) All of the above
10. An example of newborn reflex is :
- (1) Moving hands                      (2) Turning sides  
(3) Holding bottle                      (4) Sucking
11. In functional assessment of behaviours; we analyse the antecedents on the basis of occurrence of behaviours in terms of :
- (1) When, where, with whom                      (2) What, when, where and with whom  
(3) What, when and how                      (4) When and with whom
12. Which of the following does not pre-dispose loss of pain and temperature sensation in the affected area ?
- (1) Pressure ulcer                      (2) Muscle weakness  
(3) Burns                      (4) Recurrent injuries

13. Ministry through its network of government agencies ensure that persons with disability and their family members utilise and benefit for appropriate and relevant schemes at :
- (1) State level (2) Central level  
(3) Block level (4) All of the above
14. Training in daily living skill is very important for persons with \_\_\_\_\_.
- (1) Autism (2) Visually Impairment  
(3) Mental Retardation (4) All of the above
15. A doctor plays a very important role in the Early Intervention Team because :
- (1) Doctors are understanding  
(2) A doctor knows everything  
(3) A doctor is trained to teach children  
(4) Parents visit a doctor first
16. Which of the following helps a person with visual impairment to read maps ?
- (1) Visual guides (2) Knowledge about tactile symbols  
(3) Auditory announcements (4) Visual display of information
17. The game which does not improve reading of a child with learning difficulty is :
- (1) Climb the ladder (2) Balloon pop  
(3) Word bingo (4) Tracing a figure
18. How many schools for the deaf were in India at the time of independence ?
- (1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15
19. Form 'A' of functional assessment contains :
- (1) 10 Questions (2) 9 Questions (3) 8 Questions (4) 7 Questions
20. The work selected for any awareness campaign should be completed :
- (1) Without any time frame (2) Within a certain time frame  
(3) Ignoring time frame (4) None of the above

21. Following is not a functional arithmetic skill :
- (1) Counting (2) Meaningful counting  
(3) Addition (4) Rote counting
22. Large crayons and pencils needed for those who find \_\_\_\_\_ with standard sizes.
- (1) easy (2) facility (3) simplicity (4) difficulty
23. Which one of these is a program of the National Trust ?
- (1) Appointment of guardians  
(2) Maintaining a central Rehabilitation Register  
(3) District level committees  
(4) Ensure barrier free environment in all public facilities
24. In which educational set up, the children with disabilities have various learning experiences along with normal children ?
- (1) Special School Setup (2) Residential School Setup  
(3) Inclusive Education Setup (4) Integrated Education Setup
25. IQ of Mild Mental Retardation is :
- (1) 50-65 (2) 50-70 (3) 35-49 (4) 20-34
26. The first school for deaf in Mumbai started in the year :
- (1) 1887 (2) 1883 (3) 1884 (4) 1783
27. Following is an activity not involved with eating :
- (1) Washing hands (2) Washing plate  
(3) Wiping hands (4) Modeling
28. Case work is an enquiry of phenomenon in real life context which is :
- (1) Systematic only  
(2) Scientific only  
(3) Systematic, scientific and empirical  
(4) Unscientific

29. Which Article of the constitution of India lays down an obligation on the state "to promote with special care, the educational and economic interests of weaker sections of the people and protect from social injustice" ?
- (1) Article 15      (2) Article 16      (3) Article 41      (4) Article 46
30. The expanded form of UEE is :
- (1) University of Elementary Education  
(2) Universalization of Elementary Education  
(3) Universe and Elements of Education  
(4) Universal Elementary Education
31. Children with hearing impairment belong to \_\_\_\_\_.
- (1) Physical Handicapped      (2) Sensory Handicapped  
(3) Mental Handicapped      (4) Emotional Handicapped
32. Careful selection of \_\_\_\_\_ is necessary to make learning effective.
- (1) reinforcer      (2) material      (3) learning aid      (4) prompt
33. Which one of the following does not belong to this group ?
- (1) FACP      (2) MDPS      (3) VSMS      (4) BASIC-MR
34. Disability of movement does not cause limitations in :
- (1) Ambulation      (2) Thinking  
(3) Social participation      (4) Work place activities
35. The device that consists of one or more lenses placed between the eye and the object to be viewed, which increases the size of the image on the retina is called :
- (1) Electronic device      (2) Orientation and mobility device  
(3) Optical device      (4) Non-optical device

36. Classroom management structure in which a teacher lectures to the class and involves the class in collective discussion is known as :
- (1) Small group arrangement                      (2) Whole class arrangement  
(3) Workshops    (4) Peer learning
37. The government compensates the private company, contribution to the employees provident fund and employees state insurance for the first three years of service of the disabled under :
- (1) Scheme for providing employment to persons with disabilities in the private sector  
(2) NHFDC  
(3) DDRS  
(4) National Scholarship
38. Learning implies :
- (1) Acquiring knowledge, skills, behaviours and attitudes by interaction with environment  
(2) Acquiring academic competence  
(3) Absorbing what the teacher teaches  
(4) Developing good memory
39. Medically, hearing loss is classified as conductive, sensory-neural, mixed and \_\_\_\_\_.
- (1) central                      (2) mild                      (3) moderate                      (4) severe
40. All the elements of oralism are present in :
- (1) Manual approach                      (2) Total communication approach  
(3) Auditory-verbal approach                      (4) Oral approach
-

ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್

Term-End Examination

ಜೂನ್, 2013

ಎಫ್.ಸಿ.ಇ.ಡಿ. (Eng. & Kan.) : ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಕೋರ್ಸ್

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಟಿಪ್ಪಣಿ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 40 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಕಗಳಿವೆ.

1. ಐ.ಸಿ.ಎಫ್. 2002 ಈ ಎರಡು ಮಾದರಿಗಳ ಸಮನ್ವಯತೆ :  
(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕು (2) ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ  
(3) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ (4) ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ
2. ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.  
(1) ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಗ್ರಿ (2) ಉಬ್ಬಿದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ  
(3) ಶ್ರವಣ ಸಾಮಗ್ರಿ (4) ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ
3. ಶ್ರವಣಯಂತ್ರ, ದೂರಸಂವಹನ ಸಾಧನಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಚನೆಗಳ ಫಲಕಗಳು \_\_\_\_\_ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಉಪಕರಣಗಳು.  
(1) ದೈಹಿಕ ನ್ಯೂನತೆ (2) ಮೆದುಳಿನ ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯು  
(3) ದೃಷ್ಟಿ ನ್ಯೂನತೆ (4) ಶ್ರವಣ ನ್ಯೂನತೆ
4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಪ್ರಭಾವೀ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಲ್ಲ ?  
(1) ಸಹಪಾಠಿ ಕಲಿಕೆ/ಶಿಕ್ಷಣ (2) ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ/ಶಿಕ್ಷಣ  
(3) ಸಹಯೋಗಿ ಕಲಿಕೆ/ಶಿಕ್ಷಣ (4) ಋಣಾತ್ಮಕ ಸಹಪಾಠಿ ಮನೋಭಾವನೆ

5. ಪೋರ್ಟ್‌ಜ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮೂಲ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾದವರು ಯಾರು ?  
 (1) ಶಿಕ್ಷಕರು (2) ವೈದ್ಯರು (3) ಕುಟುಂಬ (4) ದಾದಿಯರು
6. ದ್ವಿಮುಖಿ ಬೋಧನೆ ಮಾದರಿಯ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆ \_\_\_\_\_ ರೊಂದಿಗೆ.  
 (1) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ (2) ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕ (3) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕ (4) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕ
7. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ 0-20 dB ವರೆಗೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಇದೆ.  
 (1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿ (2) ಅಲ್ಪ ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟ  
 (3) ಮಧ್ಯಮ ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟ (4) ಮಧ್ಯಮದಿಂದ ತೀವ್ರ ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟ
8. ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಬೇಕು ?  
 (1) ಔಪಚಾರಿಕ ರೀತಿ (2) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ರೀತಿ  
 (3) ನಾಟಕೀಯ ರೀತಿ (4) ಯಾವುದೇ ರೀತಿ
9. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು :  
 (1) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಡಬಹುದು (2) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬಹುದು  
 (3) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಯಬಹುದು (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
10. ಆಗ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುವಿನ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ತೋರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ :  
 (1) ಕೈಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವುದು (2) ಒಂದು ಬದಿಗೆ ತಿರುಗುವುದು  
 (3) ಕುಪ್ಪಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು (4) ಹೀರುವುದು
11. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ನಾವು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡುತ್ತೇವೆ. ಇವು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ :  
 (1) ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾರೊಂದಿಗೆ (2) ಏನು, ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾರೊಂದಿಗೆ  
 (3) ಏನು, ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ (4) ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರೊಂದಿಗೆ
12. ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಭಾವಿತ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ನೋವು ಮತ್ತು ಶಾಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ?  
 (1) ಪ್ರೆಶರ್ ಅಲ್ನರ್ (2) ಸ್ನಾಯುಗಳ ಬಲಹೀನತೆ  
 (3) ಸುಟ್ಟಗಾಯ (4) ಪದೇ ಪದೇ ಉಂಟಾಗುವ ಗಾಯ

13. ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರಾಲಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಲಾಭವನ್ನು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ?  
 (1) ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ (2) ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ (3) ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
14. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ ಯಾರಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ?  
 (1) ಸ್ವಲ್ಪೀನತೆ/ಆಟಿಸಂ ಇರುವವರಿಗೆ (2) ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ  
 (3) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವವರಿಗೆ (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
15. ಶೀಘ್ರ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ :  
 (1) ವೈದ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ  
 (2) ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದೆ  
 (3) ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ತಿಳಿದಿದೆ  
 (4) ಪೋಷಕರು ಮೊದಲು ಹೋಗುವುದು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ
16. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ ಇರುವವರಿಗೆ ಭೂಪಟ ಓದಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ ?  
 (1) ದೃಶ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕಗಳು (2) ಸ್ಪರ್ಷ ಸಂಕೇತಗಳ ಜ್ಞಾನ  
 (3) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೋಷಣೆಗಳು (4) ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ
17. ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲಾಗದ ಆಟ :  
 (1) ಏಣಿ ಹತ್ತುವುದು (2) ಬಲೂನು ಊದುವುದು  
 (3) ಪದಗಳ ಬಿಂಗೊ (4) ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು
18. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಿವುಡು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗಳು ಎಷ್ಟಿದ್ದವು ?  
 (1) 38 (2) 40 (3) 25 (4) 15
19. ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ್ಯಾಂಕನದ ಫಾರಂ A ನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.  
 (1) 10 (2) 9 (3) 8 (4) 7
20. ಯಾವುದೇ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಅಭಿಯಾನವು ಮುಗಿಯಲು :  
 (1) ಯಾವುದೇ ನಿಗದಿತ ಸಮಯವಿಲ್ಲ (2) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಯಾವಧಿ ಇದೆ  
 (3) ಅವಧಿಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದು (4) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

21. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಕಾರ್ಯರೂಪ ಅಂಕಗಣಿತ ಕೌಶಲವಲ್ಲ ?
- (1) ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದು (2) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವಿಕೆ  
(3) ಕೂಡುವುದು (4) ಕುರುಡು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವುದು
22. ದಪ್ಪ ಕ್ರಿಯಾನ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕೆಂದರೆ; ಯಾರಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ಸ್ತರವು \_\_\_\_\_.
- (1) ಸುಲಭ (2) ಸುವಿಧ (3) ಸರಳ (4) ಕಷ್ಟ
23. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನ್ಯಾಷನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ?
- (1) ರಕ್ಷಕರ/ಪೋಷಕರ ನಿಯುಕ್ತಿ  
(2) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಇಡುವುದು  
(3) ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿ  
(4) ಎಲ್ಲಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆ ರಹಿತ (ಮುಕ್ತ) ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
24. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ ?
- (1) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (2) ವಸತಿ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
(3) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (4) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
25. ಲಘು ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆ ಇರುವವರ ಐ.ಕ್ಯೂ. \_\_\_\_\_ ಇರುತ್ತದೆ.
- (1) 50-65 (2) 50-70 (3) 35-49 (4) 20-34
26. ಕಿವುಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂಬೈನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು :
- (1) 1887 (2) 1883 (3) 1884 (4) 1783
27. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ತಿನ್ನುವುದರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧಿತವಲ್ಲ ?
- (1) ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು (2) ತಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವುದು  
(3) ಕೈ ಒರೆಸುವುದು (4) ಮೊಡಲಿಂಗ್ (ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು)
28. 'ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್'ನಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭದ ಅನ್ವೇಷಣೆ \_\_\_\_\_ ಆಗುತ್ತದೆ.
- (1) ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ  
(2) ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ  
(3) ಕ್ರಮಬದ್ಧ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ  
(4) ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ

29. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದ ರಾಜ್ಯದ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದ ಜನತೆಯ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ ?
- (1) ಅನುಚ್ಛೇದ 15 (2) ಅನುಚ್ಛೇದ 16  
(3) ಅನುಚ್ಛೇದ 41 (4) ಅನುಚ್ಛೇದ 46
30. UEE (ಯು.ಇ.ಇ.)ಯ ಪೂರ್ತಿರೂಪ :
- (1) ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜುಕೇಷನ್  
(2) ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜುಕೇಷನ್  
(3) ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಷನ್  
(4) ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಫ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜುಕೇಷನ್
31. ಶ್ರವಣ ದೋಷವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು \_\_\_\_\_ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- (1) ದೈಹಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆ (2) ಇಂದ್ರಿಯದ ಅಂಗವಿಕಲತೆ  
(3) ಮಾನಸಿಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆ (4) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಗವಿಕಲತೆ
32. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿಸಲು \_\_\_\_\_ ಇರಬೇಕು.
- (1) ಉತ್ತೇಜಕಗಳು (2) ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು  
(3) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು (4) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಗಳು
33. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ?
- (1) FACP (2) MDPS (3) VSMS (4) BASIC-MR
34. ಚಲನೆಯ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೊಡ್ಡುವುದಿಲ್ಲ ?
- (1) ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಚಲಿಸಲು (2) ಯೋಚಿಸಲು  
(3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವಕ್ಕೆ (4) ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
35. ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮಸೂರಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ, ರೆಟಿನದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಉಪಕರಣ :
- (1) ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣ (2) ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಉಪಕರಣ  
(3) ಆಪ್ಟಿಕಲ್ ಉಪಕರಣ (4) ನಾನ್ ಆಪ್ಟಿಕಲ್ ಉಪಕರಣ

36. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ ತರಗತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಾರೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಸುವ ತರಗತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (1) ಪುಟ್ಟ ಗುಂಪು ವ್ಯವಸ್ಥೆ (2) ಸಂಪೂರ್ಣ ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
(3) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ (4) ಸಹಪಾಠಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕಲಿಕೆ

37. ಸರ್ಕಾರವು ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಪ್ರಾವಿಡೆಂಟ್ ಫಂಡ್ (ಭವಿಷ್ಯ ನಿಧಿ) ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ವಿಮೆಗೆ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹಣವನ್ನು ಜಮೆ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆ \_\_\_\_\_.

- (1) ಖಾಸಗಿ ಕಂಪೆನಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಿಸುವ ಯೋಜನೆ  
(2) NHFDC  
(3) DDRS  
(4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ

38. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ :

- (1) ಪರಿಸರದೊಂದಿಗಿನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ, ವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.  
(2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.  
(3) ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.  
(4) ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

39. ವೈದ್ಯಕೀಯವಾಗಿ ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸಂವಹನ ಸಂಬಂಧಿ, ನರ ಸಂಬಂಧಿ, ಮಿಶ್ರ ಹಾಗೂ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು.

- (1) ಕೇಂದ್ರೀಯ (2) ಅಲ್ಪ (3) ಮಧ್ಯಮ (4) ತೀವ್ರ

40. ಮೌಖಿಕತೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶವೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ :

- (1) ಹಸ್ತಚಾಲಿತ ಸಂವಹನ (2) ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂವಹನ  
(3) ಶ್ರವ್ಯ-ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ (4) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ