FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00094

June, 2013

FCED (Eng. & Guj.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Time	e: 2 h	ours		Maximum Marks : 80
Enro	ollmen	t No. :		Signature of Candidate :
Note	Y R	ou need to select the best answer out	t of the	s in the booklet. Each question has four (4) choices. given choice and mark the same in the OMR sheet. OMR sheet before filling the answer. Each question
1.	ICF	2002 integrates two models :	o the	pusig se i i isat ti gridhato eviziti i nj. 18
	(1)	Social and Human rights	(2)	Human rights and Inclusive
	(3)	Medical and Social	(4)	Medical and Inclusive
2.	Blac		aced fo	or visually impaired students in the class
	(1)	Print material	(2)	Embossed teaching learning material
	(3)	Audible material	(4)	White board
3.		ring aids, telecommunication devices ssistive devices used by persons were successed by persons were successed by persons were successed.		digital display of information are examples
	(1)	Locomotor impairment	(2)	Cerebral palsy
	(3)	Visual impairment	(4)	Hearing impairment
4.	Whi	ich of the following is not an effec	tive m	ethod of teaching?
	(1)	Peer tutoring	(2)	Group teaching
	(3)	Co-operative teaching	(4)	Negative peer attitude
FCE	ED (Er	ng. & Guj.)	1	P.T.O.

5.	The '	heart and soul o	of the l	Portage Mo	odel of	Train	ing is the invo	olvement	of:
	(1)	Teachers	(2)	Doctors		(3)	Family	(4)	Nurses
6.	Dual	I teaching model	is imp	lemented	with:				
	(1)	Single teacher			(2)	Two	teachers		
	(3)	Resource teache	er		(4)	Spec	ial educator	,	
7.	А ре	erson who can he	ar sou	nds betwe	en 0-2	0 dB i	s said to have	:	
	(1)	Normal hearing	5		(2)	Mild	l hearing loss		
	(3)	Moderate heari	ng los	S	(4)	Mod	lerately severe	hearing	loss
8.	Gett	ing relevant infor	matio	n for case	work s	hould	be done in :		
	(1)	Formal way			(2)	Info	rmal way		
	(3)	Drammatic way	У		(4)	Any	way		
9.	In in	nclusive education	n all le	arners wit	h or w	ithout	disability wil	l be able	to:
	(1)	Play together			(2)	Live	together		
	(3)	Learn together			(4)	All	of the above		
10.	An e	example of newbo	orn re	flex is :					
	(1)	Moving hands			(2)	Turr	ning sides		
	(3)	Holding bottle			(4)	Suck	king		
11.	In fi	unctional assessn	nent o	f behaviou	ırs; we	e anal	yse the antece	edents or	the basis of
	occu	irrence of behavio	ours ir	terms of					
	(1)	When, where,	with v	vhom	(2)	Wha	at, when, whe	re and w	ith whom
	(3)	What, when an	d hov	V	(4)	Whe	en and with w	vhom	
12.		ich of the followir affected area ?	ng doe	s not pre-c	dispose	e loss o	of pain and ter	mperatur	e sensation in
	(1)	Pressure ulcer			(2)	Mus	scle weakness		
	(3)	Burns			(4)	Recu	urrent injuries	5	

13.		stry through its no their family mem								
	(1)	State level			(2)	Cen	tral level			
	(3)	Block level			(4)	All	of the above			
									.3	7 - 3
14.	Train	ning in daily livir	ng skill is	very im	porta	nt for	persons with		·	
	(1)	Autism			(2)	Visu	ally Impairm	ent		
	(3)	Mental Retarda	tion		(4)	All	of the above			
15.	A do	octor plays a very	importa	nt role ii	n the l	Early	Intervention T	eam beca	ause :	
	(1)	Doctors are und	derstandi	ng						
	(2)	A doctor knows	everyth	ing						
	(3)	A doctor is train	ned to tea	ach child	lren					
	(4)	Parents visit a d	octor firs	st						
16.	Whi	ch of the followin	ıg helps a	a person	with	visual	l impairment t	o read m	aps ?	
	(1)	Visual guides			(2)	Kno	wledge about	tactile sy	mbols	
	(3)	Auditory annou	ıncemen	ts	(4)	Visu	al display of	informati	on	
17.	The	game which does	not imp	rove rea	ding o	of a ch	nild with learn	ing diffic	culty is:	
	(1)	Climb the ladde	er		(2)	Balle	oon pop			
	(3)	Word bingo			(4)	Trac	cing a figure			
18.	How	v many schools fo	or the dea	af were i	n Indi	ia at t	he time of ind	ependend	ce ?	
	(1)	38	(2) 4	0		(3)	25	(4)	15	
19.	Forn	n 'A' of functiona	ıl assessn	nent con	tains :					
	(1)	10 Questions	(2) 9	Question	ns	(3)	8 Questions	(4)	7 Ques	tions
20.	The	work selected for	any aw	areness o	campa	ign sl	nould be comp	oleted :		
	(1)	Without any tin	ne frame		(2)	Witl	hin a certain t	ime fram	е	
	(3)	Ignoring time fr	rame		(4)	Nor	ne of the above	2		

21.	Follo	owing is not a fur	nction	al arithmet	ic skill	:			
	(1)	Counting			(2)	Mea	aningful count	ing	
	(3)	Addition			(4)	Rote	e counting		
							3		
22.	Larg	ge crayons and po	encils	needed for	those	who	find	_ with st	andard sizes.
	(1)	easy	(2)	facility		(3)	simplicity	(4)	difficulty
23.	Whi	ch one of these is	a pro	ogram of th	ne Nati	onal 7	Γrust ?		
	(1)	Appointment of	f gua	rdians					,
	(2)	Maintaining a	centra	l Rehabilita	ation R	legiste	er		
	(3)	District level co	mmit	tees					
	(4)	Ensure barrier	free ei	nvironment	in all	publi	c facilities		
24.		which educations eriences along wi		-		with	disabilities h	ave vari	ous learning
	(1)	Special School	Setup		(2)	Res	idential School	Setup	
	(3)	Inclusive Educa	ation !	Setup	(4)	Inte	egrated Educat	ion Setu _l	p
25	IO -	(M:14 M1-1 D		dan fa v					
25.		of Mild Mental Re				(2)	25 40	(4)	20. 24
	(1)	50-65	(2)	50-70		(3)	35–49	(4)	20-34
26.	The	first school for d	eaf in	Mumbai st	tarted :	in the	year:		
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783
27.	Follo	owing is an activ	ity no	t involved	with ea	ating	: 4		
	(1)	Washing hands			(2)		shing plate		
	(3)	Wiping hands			(4)		deling		
28.	Case	e work is an enqu	tiry o	f phanoma	on in	roal 1	ifo contoxt whi	ch ic :	
20.	(1)	Systematic only	-	i prierioniei	1011 111	rear i.	ne comext win	CIT IS .	
	(2)	Scientific only	(
	(3)	Systematic, scie	ntific	and amnin	rical		0		
		Unscientific	THITIC	and empir	icai				
	(4)	Offscientific							

29.	pron	Which Article of the constitution of India lays down an obligation on the state "to promote with special care, the educational and economic interests of weaker sections of the people and protect from social injustice"?							
	(1)	Article 15	(2)	Article 16		(3)	Article 41	(4)	Article 46
30.	The	expanded form o	of UEE	is:			*		
	(1)	University of E			tion				
	(2)	Universalization		-		tion			
	(3)	Universe and E							
	(4)	Universal Elem	entary	Education	l				
			_						
31.	Chile	dren with hearin	g imp	airment be	long t	0	*		
	(1)	Physical Handi	cappe	d	(2)	Sens	ory Handicapp	ed	
	(3)	Mental Handic	apped		(4)	Emo	tional Handica	pped	
32.	Care	eful selection of _		is nece	essary	to ma	ake learning eff	ective.	
	(1)	reinforcer	(2)	material		(3)	learning aid	(4)	prompt
33.	Whi	ch one of the foll	owing	does not b	elong	to this	s group ?		
	(1)	FACP	(2)	MDPS		(3)	VSMS	(4)	BASIC-MR
34.	Disa	bility of moveme	ent doe	es not cause	e limita	ations	in:		
	(1)	Ambulation			(2)	Thir	ıking		
	(3)	Social participa	ition		(4)	Wor	k place activitie	es	
35.		device that consi				^		-	I the object to
	(1)	Electronic devi	ce		(2)	Orie	ntation and mo	bility d	evice
	(3)	Optical device			(4)	Non	optical device		
FCE	D (En	ıg. & Guj.)			5				P.T.O

36.		sroom management structure in w class in collective discussion is kno		teacher lectures to the class and involves :								
	(1)	Small group arrangement	(2)	Whole class arrangement								
	(3)	Workshops	(4)	Peer learning								
37.	prov	The government compensates the private company, contribution to the employees provident fund and employees state insurance for the first three years of service of the disabled under :										
	(1)	Scheme for providing employmen	it to pe	ersons with disabilities in the private sector								
	(2)	NHFDC										
	(3)	DDRS										
	(4)	National Scholarship										
38.	Lear	ning implies:										
	(1)	Acquiring knowledge, skills, be environment	ehavi	ours and attitudes by interaction with								
	(2)	Acquiring academic competence										
	(3)	Absorbing what the teacher teac	hes									
	(4)	Developing good memory										
39.	Med	dically, hearing loss is classified	l as c	onductive, sensory-neural, mixed and								
	(1)	central (2) mild		(3) moderate (4) severe								
40.	All	the elements of oralism are present	in:									
	(1)	Manual approach	(2)	Total communication approach								
	(3)	Auditory-verbal approach	(4)	Oral approach								

વિકલાંગતાવાળા બાળકોના શિક્ષણ અંગેનો ફાઊન્ડેશન કોર્સ

સત્રના અંતની પરીક્ષા

જૂન, 2013

એફ.સી.ઈ.ડી. (Eng & Guj.) : વિકલાંગતાવાળા બાળકોના શિક્ષણ અંગેનો ફાઊન્ડેશન કોર્સ

Time	e: 2 hours		Maximum Marks : 80
Not		લગાવો. ઓ.	પ્રશ્નોના ચાર-ચાર વિકલ્પ છે. વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય ઉત્તર પસંદ આમ. આર. શીટ ભરતાં પહેલાં ઉપર આપેલી સૂચનાને બરાબર
1.	ICF 2002 બે મોડેલોને એકીકૃત કરે છે. (1) સામાજીક અને માનવ અધિકાર (3) તબીબી અને સામાજીક આંખે કમજોર વિદ્યાર્થીઓ માટે વર્ગમાં કાળા (1) મુદ્રિત સામગ્રી	(2) (4) પાટિયાને બદ (2)	લે નો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
	(3) શ્રવ્ય સામગ્રી	(4)	
3.	સાંભળવામાં મદદરૂપ સાધનો, દૂર સંચાર યુકિ છે જે પિડાતા લોકો વાપરે છે		યનાઓનું ડીજીટલ પ્રદર્શન એવી મદદરૂપ યુક્તિઓના ઉદાહરણ
	(1) અંગ ચલાવવામાં કમજોર	(2)	મગજ થી લકવાવાળા
	(3) જોવામાં કમજોર	(4)	સાંભળવામાં કમજોર
4.	નીચેનામાંથી શીખવવા માટે કઈ રીત અસરકા	રક નથી.	
	(1) સમોવડીયું શિક્ષણ	(2)	સમૂહ શિક્ષણ
	(3) સહયોગી શિક્ષણ	(4)	સાથીઓની નકારાત્મક અભિવૃત્તિ
FCF	ED (Eng. & Guj.)	7	P.T.O.

5.	તાલીમના પોર્ટજ મોડેલનું '	હૃદય અન	તે આત્મા' માં ક	કોનો સગ	નાવેશ હ	ોય છે ?		
	(1) શિક્ષક	(2)	ડોક્ટર		(3)	પરિવાર	(4)	નર્સ
6.	બમણી તાલીમના નમૂનાનું	કોની સા	થે અમલીકરણ	થાય છે	?			
	(1) એક શિક્ષક	(2)	બે શિક્ષક		(3)	સંસાધન શિક્ષક	(4)	વિશેષ શિક્ષક
7.	0-20 db વચ્ચેનો અવાજ	સાંભળી	શકનારને શું કાં	હેવાય ?				
	(1) સામાન્ય શ્રવણ શકિ	ક્તવાળો		(2)	ઓછી	ી શ્રવણ શક્તિવાળો		
	(3) સાંભળવામાં મધ્યમ	પ્રકારનું	નુકસાન છે.	(4)	મધ્યમ	ન ગંભીર રીતે સાંભળ	વામાં નુક	સાન છે.
8.	કેસ વર્ક માટે સંબંધિત સૂચન	નાઓ પ્રા	પ્ત કરવા કઈ રીતે	તે કામ ક	ત્રવું જોદ	્રિએ ?	*	
	(1) ઔપચારિક રીતે	(2)	અનૌપચારિક	રીતે	(3)	નાટકીય રૂપે	(4)	કોઈપણ રીતે
9.	સમાવર્તી શિક્ષણમાં બધા ર	યપંગ અ _'	ને અપંગ ન હોય	ય તેવા •	નીચેનામ્	નાંથી કોનામાં યોગ્ય હ	ડ્શે ?	
	(1) ભેગા મળીને રમવું							ઉપરના બધામાં
10.	નવજાત શિશુની પ્રતિવર્તી (ક્રેયાનું એ	iક ઉદાહરણ કર્	ું છે ?				
	(1) હાથ હલાવવો	(2)	પાસુ બદલવું		(3)	બોટલ પકડવી	(4)	ચૂસવું
11.	વર્તણુંકના કાર્યાન્વિત મૂલ્ય	ાંકનમાં ચ	નાપણે વ્યવહાર	ના કયા	આધારે	પૂર્વવર્તીનું વિશ્લેષણ	ા કરીએ ૧	છીએ ?
	(1) ક્યારે, ક્યાં અને કોન્	ની સાથે		(2)	શું, ક	યારે, ક્યાં અને કોની	સાથે	
	(3) શું, ક્યારે અને કેવી	રીતે		(4)	ક્યારે	અને કોની સાથે		
12.	નીચેનામાંથી શેનાથી પહેલાં	ં અસરક	ારક અંગમાં દુ :પ	માવો અ	ાને ગરમં	ીની અનુભૂતિ નથી થ	ાતી ?	
	(1) પ્રેશર અલ્સર			(2)	દાઝેલ	ાના ઘા		
	(3) સ્નાયુની કમજોરી			(4)	વારંવ	ાર થનારા ઘા		
13.	મંત્રાલય સરકારી એજન્સીર યોગ્ય અને સુસંગત યોજના						પરિવારન	ા સભ્ય નીચે લખેલા સ્તરે
	(1) રાજ્ય સ્તરે	(2)	કેન્દ્રીય સ્તરે		(3)	બ્લોક સ્તરે (4)	ઉપર	ના બધા સ્તરે
FOR	D (Eng. l. C.;)			0				
FCE	D (Eng. & Guj.)			8				

14.	રોજંદ	ા જીવનની તાલીમમાં ક	યા લોક	ો માટે નિપુણત	ા ખૂબ લ	જરૂરી છે	?		
	(1)	સ્વલીનતા			(2)	કમજો	ર નજરવાળા		
	(3)	માનસિક વિકલાંગતા			(4)	ઉપરન	ા બધા		
15.	જલ્દી	મધ્યસ્થી ટીમમાં એક	ડોક્ટર કે	મ ઘણી મહત્વ	ની ભૂગિ	ોકા ભજ	ત્વે છે ?		
	(1)	ડોક્ટર સમજે છે.		,	(2)	ડોક્ટર	બધું જાણે છે.		
	(3)	ડોક્ટર બાળકોને ભણ	ાવવા મ	ાટે શિક્ષિત છે.	(4)	મા-બ	તાપ સૌથી પહેલાં ડો	ક્ટરની પા	સે જ્ય છે.
16.	નીચેન	નામાંથી કોણ કમજોર દ <u>ી</u>	ષ્ટેવાળી	વ્યક્તિઓને મ	ાનચિત્ર	વાંચવા	માં મદદ કરે છે ?		
	(1)	દશ્ય નિર્દેશિકાઓ			(2)	સ્પર્શ	સંકેતોનું જ્ઞાન		
	(3)	શ્રવ્ય જાહેરાતો			(4)	માહિલ	તીનું દશ્ય પ્રદર્શન		
17.	શીખવ	યામાં મુશ્કેલી અનુભવત	ા બાળ	કોના વાંચનને ર્	<u>નુ</u> ધારવા	માં કઈ :	રમત ભાગ નથી ભ	૪વતી ?	
	(1)	દાદરો ચઢવાની	(2)	ફુગ્ગા ફુલાવવ	ાનું	(3)	શબ્દ બિંગો	(4)	આકૃતિ ઉતારવી
18.	સ્વતંત્ર	ત્રતાના સમયે ભારતમાં	બહેરાચ	નો માટે કેટલી શ	ાળાઓ	હતી 7			
10.	(1)	38	(2)	40		(3)	25	(4)	15
	(1)		(-)			(5)	20	(1)	
19.	કાર્યાહિ	ન્વેત આકારણીના 'A'	ફોર્મમાં	i	_ હોય	છે.			,
	(1)	10 પ્રશ્નો	(2)	9 પ્રશ્નો		(3)	8 પ્રશ્નો	(4)	7 પ્રશ્નો
20.	કોઈપ	ણ જાગરૂકતા અભિયાન	. માટે પ	ાસંદ કરવામાં અ	ાવેલ ક	ાર્યને પુર્	કરવું જોઈએ		
	(1)	સમય મર્યાદા નિર્ધાર	કર્યા વિ	ના	(2)	એક િ	નેશ્ચિત સમય મર્યાદ	ામાં	
	(3)	સમય મર્યાદાની ઉપેક	તા કરતાં	i.	(4)	ઉપરન	તામાંથી કોઈ નહીં		
21.	નીચેન	ાામાંથી કઈ કાર્યાન્વિત	અંકગહિ	રાત કુશળતા ન	યી ?				
	(1)	ગણવું	(2)	અર્થપૂર્ણ ગણ	વું	(3)	ઉમેરવું	(4)	ગણતરી ગોખવી
22.	મોટા	ક્રેયોન અને પેન્સિલો ર્ન	l જરૂર	એને હોય છે જે	માનક	સ્તરની	સાથે	_ નો અનુ	મવ કરે છે.
	(1)	આસાની	(2)	સુવિધા		(3)	સરળતા	(4)	મુશ્કેલી

23.	નીચેન (1) (2) (3) (4)	તામાંથી નેશનલ ટ્રા વાલીની નિમણું કેન્દ્રીય પુર્નવસવ જિલ્લા સ્તરે સ [િ] બધી જાહેર સુવિ	ક ૫૮ રજસ્ટર મેતિઓ	રાખવું	ાતાવરણ	નક્કી ક	રવું.				
24.	(1)	ત્રકારની શિક્ષણ વ્ય વિશેષ શાળા વ્ય સમાવર્તી શાળા	ાવસ્થામાં		(2)	આવા	ાકોની સાથે જુ સીય શાળા વ ડેત શિક્ષણ વ	યવસ્થામાં	થાય	છે.	
25.	ઓર્છ	ો માનસિક વિકલા <u>ં</u>	ગતાનો બધ્ધિ	ાલબ્ધિ સ્તર •	નીચેનામાં	થી કોન	ામાં આવે છે '	7			
		50 – 65	(2)				35 – 49		4)	20 - 34	
26.	મુંબઇ	માં બહેરાઓ માટે	ની પ્રથમ શાળ	ળા કયા વર્ ષ મ	ાં શરૂ થઇ	હતી ?					
	(1)	1887	(2)	1883		(3)	1884	(4)	1783	
27.	નીચેન	નામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ	ખાવાનાની	સાથે નથી જો	ડાઈ હોતી	1?					
	(1)	હોથ ધોવા			(2)	પ્લેટ	ધોવી				
	(3)	હાથ નૂછવા			(4)	મોડેલિ	તેંગ				
28.	કેસ ૦	ાર્ક વાસ્તવિક જ <u>્</u> વ	ન સંદર્ભોમાં	ઘટનાઓનું અ	તુ- તુવે પણ <u>'</u>	છે જે _		નીચેનામાંથ	ો કયું	, છે ?	
	(1)	માત્ર ક્રમ બધ્ધ			(2)	માત્ર ં	વૈજ્ઞાનિક				
	(3)	ક્રમબધ્ધ, વૈજ્ઞા	નેક અને પ્રયે	ોગ મિશ્રિત	(4)	અવૈજ્	ાાનિક				
29.		ાના બંધારણના કય આર્થિક હિતોની લિ			_			-	તાના	નબળા વર્ગોન	ી શૈક્ષણિક
	(1)	ધારા 15	(2)	ધારા 16		(3)	ધારા 41	(4)	ધારા 46	
30.	UEE	ક યુઇઇ નું પૂરૂ રૂપ	કયું છે (પ્રાથ	ામિક શિક્ષણ	ની યુનિવ	સીંટી) :					
	(1)	યુનિવર્સીટી ઓ	ફ એલીમેન્દ્રી	એજયુકેશન							
	(2)	યુનિવર્સલાઈઝેશ	ાન ઓફ એલ	ીમેન્દ્રી એજ <u>્</u>	ાુકેશન						
	(3)	ુ યુનિવર્સ એન્ડ									
	(4)	ુ યુનિવર્સલ એલિ									

31.	સાંભળવામાં કમજોર બાળકો			ું હેઠળ આવે છે.				
	(1)	શારીરિક વિકલાંગતા		(2)	સંવેદી વિકલાંગતા			
	(3)	માનસિક વિકલાંગતા	*	(4)	ભાવનાત્મક વિકલાંગત			
					ty in the saddle our tells by the			
32.		ની કાળજીપૂર્વકની પસંદગી	શિક્ષણન	ો અસર	કારક બનાવવામાં જરૂરી છે: ૄ			
	(1)	ઉત્તેજક		(2)	સામગ્રી			
	(3)	શીખવા માટેની સામગ્રી		(4)	પ્રોત્સાહન			
33.	નીચેન	નામાંથી કોણ આ સમૂહનો સભ્ય નથી 🤉	?					
	(1)	એફ એ સી પી		(2)	એમ ડી પી એસ			
	(3)	વી એસ એમ એસ		(4)	બેઝિક એમ આર			
34.	હલન	ચલનની વિકલાંગતાથી શેમાં ઊણપ ન	ાથી આવ	વતી ?				
	(1)	હાલવા ચાલવામાં		(2)	વિચારવામાં			
	(3)	સામાજીક ભાગીદારીમાં		(4)	કાર્યસ્થળની પ્રવૃત્તિઓમાં			
35.	એ યુ	ક્તિ જેમાં વસ્તુ અને આંખની વચ્ચે એક	ક કે વધાં	.રે લેન્સ	મૂકીને રેટીના પર બનેલા પ્રતિબિંબનો આકાર વધારી શકાય છે-			
	(1)	ઈલેક્ટ્રોનીક યુક્તિ		(2)	પરિસ્થિતિ પ્રત્યે અભિમુખતા અને ચલાયમાન યુક્તિ			
	(3)	દષ્ટિ સંબંધિત યુક્તિ		(4)	દષ્ટિ સંબંધિત ન હોય તેવી યુક્તિ			
36.	વર્ગ વ	વ્યવસ્થાપન માળખું જેમાં શિક્ષક વ્યાખ	યાન અ	ાપે છે વ	બને વર્ગને સામૂહિક ચર્ચામાં સામેલ કરે છે તેને શું કહેવાય ?			
	(1)	લઘુ સમૂહ વ્યવસ્થા		(2)				
2	(3)	કાર્યશાળાઓ		(4)	સમવયસ્ક (જ્ઞાન) અધિગમ			
37.	સરકા	ાર નીચેનામાંથી કોની હેઠળ અપંગ વ્ય	કિતના ૧	પહેલા <u>3</u>	3 વર્ષની સેવા માટે કર્મચારી ભવિષ્યનિધિ તથા કર્મચારી રાજ્ય			
		ામાં ખાનગી કંપનીના ફાળાની ક્ષતિપૂર્તિ						
	(1)	ખાનગી કંપનીમાં અપંગ વ્યક્તિઓને	ો રોજગ	ાર અપ	ાવવાની યોજના			
	(2)	NHFDC		4				
	(3)	DDRS સેક્ટર						
	(4)	રાષ્ટ્રીય શિષ્યવૃત્તિ						

38.	શીખવ	યાના અભિપ્રાય
	(1)	વાતાવરણમાં પારસ્પારિક અસર દ્વારા જ્ઞાન, કુશળતા, વર્તણુંક અને મનોવૃત્તિ પ્રાપ્ત કરવાથી
	(2)	શૈક્ષણિક ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરવાથી
	(3)	શિક્ષણ દ્વારા ભણાવાયેલ વિષયને આત્મસાત કરીને
	(4)	સારી યાદશક્તિનો વિકાસ કરીને
39.	તબીબ	ની રીતે સાંભળવાના દોષને સંવાહક, ઈન્દ્રિય તંત્રીય, મિશ્રિત અને રૂપે વર્ગીકરણ કરવામાં આવે છે.
	(1)	કેન્દ્રીય (2) (મધ્યમ) હળવું (3) મધ્યમ (4) ગંભીર
40.	મૌખિ	કતાના બધા તત્ત્વ નીચેનામાંથી કોનામાં ઉપસ્થિત હોય છે ?
	(1)	હસ્તચલિત ઉપાગમમાં (એપ્રોચ) (2) પૂર્ણ સંપર્ક ઉપાગમમાં (એપ્રોચ)
	(3)	શ્રાવ્ય-મૌખિક ઉપાગમમાં (એપ્રોચ) (4) મૌખિક ઉપાગમમાં (એપ્રોચ)