

00919

DTYHI
Term-End Examination
June, 2013

BMD-062 : AUDIOLOGICAL MANAGEMENT OF
YOUNG CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : Answer all the questions. Marks are allotted against each question.

1. Expand the followings : 1x5=5
- (a) DTYHI
 - (b) HOH
 - (c) EIP
 - (d) AYJNIHH
 - (e) MR
2. Write in *one or two* sentences : 2x5=10
- (a) Hearing loss
 - (b) Threshold
 - (c) High Risk Registrar
 - (d) Aided Audiogram
 - (e) Play audiometry

3. Short notes (*any five*) : 5x5=25
- (a) Classification of hearing loss
 - (b) Early identification of hearing loss
 - (c) Behavioural screening test
 - (d) Case history
 - (e) Hearing aid
 - (f) Functions of ear mould

4. Long Answer (*any two*) : 10x2=20
- (a) Explain how do we hear sound from the environment ?
 - (b) How do you counsel parents regarding early use of hearing aid for CWHI ?
 - (c) Discuss the processes of speech production with a neat diagram.
-

डी.टी.वाई.एच.आई.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-062 : श्रवण क्षति युक्त बालकों हेतु श्रवण विज्ञान
प्रबंधन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए। 1x5=5
 - (a) डी.टी.वाई.एच.आई.
 - (b) एच.ओ.एच.
 - (c) ई.आई.पी.
 - (d) ए.वाइ.जे.एन.आइ.एच.एच.
 - (e) एम.आर.

2. एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिए। 2x5=10
 - (a) श्रवण दोष
 - (b) सीमारेख (श्रेशोल्ड)
 - (c) उच्च जोखिम रोकने वाला
 - (d) सहायता प्राप्त श्रवण लेख (ऑडियोग्राम)
 - (e) खेल ऑडियोमेट्री

3. **किन्हीं पाँच** पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) श्रवण दोष का वर्गीकरण
- (b) श्रवण दोष का शीघ्र पहचान
- (c) व्यवहारिक अनुवीक्षण जाँच
- (d) व्यक्ति वृत्त (केस हिस्टरी)
- (e) श्रवण यंत्र
- (f) इयर मोल्ड के कार्य

4. **किन्हीं दो** प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

10x2=20

- (a) हम वातावरण से ध्वनि को कैसे सुनते हैं? वर्णन कीजिए।
 - (b) आप श्रवण बाधित बच्चों के माता पिता को श्रवण यंत्र के शीघ्र प्रयोग की सलाह कैसे देंगे?
 - (c) एक स्वच्छ आरेख के साथ वाक् उत्पत्ति प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।
-