

DTYHI

Term-End Examination

June, 2013

**BMD-061 : DEVELOPMENT OF RECEPTIVE AND
EXPRESSIVE LANGUAGE IN CHILDREN WITH
HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : Attempt All questions.

-
-
1. Write full name of the following : 1x5=5
- (a) UNCRDD
 - (b) RCI
 - (c) MRM
 - (d) DHH
 - (e) ISL
2. Answer in *one or two* sentences : 2x5=10
- (a) Language
 - (b) Communication
 - (c) Eye - contacts
 - (d) Picture Book
 - (e) Teaching Aids.

3. Write short notes on *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Story Books
 - (b) Role of play
 - (c) Play way method
 - (d) Kinder garten method
 - (e) Apple Tree
 - (f) Total communication

4. Answer *any two* of the following : 2x10=20
- (a) How will you develop expressive language in young Deaf and Hard of Hearing children ? Enumerate your answer with examples.
 - (b) List out the different modes of communication used with young Deaf and Hard of Hearing children. Describe the advantage and disadvantage of different mode of communication.
 - (c) What are different method, modes and approaches to teaching young Deaf and Hard of Hearing children ? Enumerate with examples the Natural Method of teaching language.
-

डी.टी.वाइ.एच.आइ.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-061 : श्रवण क्षति युक्त बच्चों में रिसीप्टिव एवं
एक्सप्रेसिव भाषा का विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

-
-
1. निम्न के पूर्ण नाम लिखें : 1x5=5
- (a) यू.एन.सी.आर.डी.डी.
(b) आर.सी.आई.
(c) एम.आर.एम.
(d) डी.एच.एच.
(e) आई.एस.एल.
2. एक अथवा दो वाक्यों में उत्तर दें : 2x5=10
- (a) भाषा
(b) सम्प्रेषण
(c) आँख सम्पर्क
(d) चित्र पुस्तक
(e) शिक्षण साधन

3. निम्न में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें : 5x5=25

- (a) कहानी पुस्तक
- (b) खेल की भूमिका
- (c) खेल विधि
- (d) किंडरगार्टन विधि
- (e) एपल ट्री
- (f) सम्पूर्ण सम्प्रेषण

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखें : 2x10=20

- (a) आप छोटे बधिर बालक में व्यक्तात्मक भाषा का विकास किस प्रकार करेंगे। विस्तार-पूर्वक उदाहरण सहित वर्णन करें।
 - (b) छोटे बधिर बालकों द्वारा प्रयोग में लाये जाने सम्प्रेषण की विधियों की सूची बनाये। विभिन्न सम्प्रेषण विधियों की लाभ एवं हानियों का वर्णन करें।
 - (c) छोटे बधिर बालकों को पढ़ाने की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं। पढ़ाने की प्राकृतिक विधि का उदाहरण सहित वर्णन करें।
-