

DSEVI

Term-End Examination

June, 2013

**BMD-031 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR
VISUALLY IMPAIRED CHILDREN CONTENT-
CUM-METHODOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

-
1. Fill in the blanks : 1x5=5
 - (a) $(a + b)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$.
 - (b) $a^2 - b^2 = \underline{\hspace{2cm}}$.
 - (c) $a^3 - b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$.
 - (d) Volume of cuboid = $\underline{\hspace{2cm}}$.
 - (e) Area of cone = $\underline{\hspace{2cm}}$.

 2. Answer the following questions : 2x5=10
 - (a) What is natural number ?
 - (b) What is cuboid ?
 - (c) What are irrational number ?
 - (d) How many types of triangles are there ?
 - (e) What is geometry ?

3. Write short notes (*any four*) : 5×4=20
- (a) Explain whole to part
 - (b) Objectives of mathematics teaching for visually impaired children
 - (c) Heuristic method
 - (d) Enlist the mathematical teaching aids
 - (e) Importance of remedial teaching
4. Answer *any one* of the following questions : 10×1=10
- (a) Write in detail the steps in preparation of a unit test.
 - (b) Explain in detail the steps, merits and demerits of analytic synthetic method.
 - (c) What is the importance of evaluation in teaching mathematics ? Write the different types of evaluation method used in teaching mathematics.
-

डी.एस.ई.वी.आई.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-031 : दृष्टि बाधित बच्चों के लिए गणित शिक्षण
अंतर्वस्तु के साथ विधियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गये हैं।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 1x5=5
 - (a) $(a + b)^2 =$ _____.
 - (b) $a^2 - b^2 =$ _____.
 - (c) $a^3 - b^3 =$ _____.
 - (d) घनाभ का आयतन = _____.
 - (e) शंकु का क्षेत्रफल = _____.

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2x5=10
 - (a) प्राकृत संख्या क्या है?
 - (b) घनाभ क्या है?
 - (c) अपरिमेय संख्या क्या है?
 - (d) त्रिभुज कितने प्रकार के होते हैं?
 - (e) ज्यामिति क्या है?

3. संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (*किन्हीं चार*) :

5x4=20

- (a) संपूर्ण से खण्ड की व्याख्या कीजिए
- (b) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए गणित शिक्षण का उद्देश्य
- (c) अनुमानी पद्धति
- (d) गणित शिक्षण सामग्री को सूचीबद्ध कीजिए
- (e) रिमेडियल शिक्षण का महत्व

4. निम्नलिखित में से *किन्हीं एक* प्रश्न का उत्तर दीजिए : 10x1=10

- (a) इकाई परीक्षण की तैयारी के चरणों को विस्तार से लिखिए।
 - (b) विश्लेषण-संश्लेषण विधि के गुण-दोषों की व्याख्या करते हुए इसके विविध चरणों की चर्चा कीजिए।
 - (c) गणित शिक्षण मूल्यांकन का क्या महत्व है? गणित शिक्षण में प्रयोग होने वाले विभिन्न मूल्यांकन विधि को लिखिए।
-