

DSEVI

Term-End Examination

June, 2013

02918

BMD-028 : EDUCATION OF VIC WITH  
ADDITIONAL DISABILITIES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

1. Write the full form of : 1x5=5
- (a) ADHD
  - (b) RCI
  - (c) NIVH
  - (d) NIEPMD
  - (e) MSJ and E
2. Answer the following in *one* or *two* sentences :
- (a) What is individual teaching ? 2x5=10
  - (b) Name any two mobility aids for locomotor disabled.
  - (c) What is non-verbal communication ?
  - (d) What do you mean by additional disabilities ?
  - (e) Define slow learner.

3. Write short notes on *any four* of the following : 5x4=20
- (a) Total Communication
  - (b) Learning disabilities
  - (c) Educational Programme for visually impaired children with mental retardation
  - (d) Architectural modification
  - (e) Vibratory devices for communication

4. Answer in detail on *any one* of the following : 10x1=10
- (a) Explain Individual Education Plan (IEP). Describe its need and importance in the education of visually impaired children with mental retardation (intellectual impairment).

**OR**

- (b) Define cerebral palsy. How would you develop educational programme for visually impaired children with cerebral palsy ?

**OR**

- (c) Who are deaf-blind children ? Narrate the educational needs of deaf-blind children.
-

डी.एस.ई.वी.आई.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-028 : अतिरिक्त विकलांगता से युक्त दृष्टि अक्षम्य  
बालकों की शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 45

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने दिये  
गये हैं।

1. निम्न का विस्तारित रूप लिखिए : 1x5=5
  - (a) ए.डी.एच.डी.
  - (b) आर.सी.आई.
  - (c) एन.आई.वी.एच.
  - (d) एन.आई.ई.पी.एम.डी.
  - (e) एम.एस.जे. एण्ड ई.
  
2. निम्न का उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिए : 2x5=10
  - (a) व्यक्तिगत शिक्षण योजना क्या है ?
  - (b) चालक बाधित के लिए किन्हीं दो चलन सहायक उपकरण का नाम बताएँ।
  - (c) अमौखिक सम्प्रेषण क्या है ?
  - (d) अतिरिक्त विकलांगता से आप क्या समझते हैं ?
  - (e) धिमी गति से सीखने वाले को परिभाषित कीजिए।

3. किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

5x4=20

- (a) सम्पूर्ण सम्प्रेषण
- (b) अधिगम अक्षमता
- (c) दृष्टिबाधित मानसिक विकलांग बालकों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम
- (d) वास्तु (आर्किटेक्चरल) रूपांतरण
- (e) सम्प्रेषण के लिए कंपन वाला उपकरण

4. निम्नांकित में से किसी एक का विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिए :

10x1=10

- (a) व्यक्तिगत शैक्षिक योजना की व्याख्या कीजिए। दृष्टिबाधित मानसिक विकलांग (बौद्धिक विकलांगता) बालकों की शिक्षा में आई.ई.पी. की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

- (b) प्रमस्तिष्क पक्षाघात को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधित प्रमस्तिष्कीय बच्चों की शैक्षिक कार्यक्रम निर्माण में आपका क्या भूमिका होगी ?

अथवा

- (c) बधिर अंध बालक कौन होते हैं ? बधिर अंध बालकों की शैक्षिक आवश्यकता को वर्णन करें।