

**DIPLOMA IN EDUCATION (SPECIAL
EDUCATION) CEREBRAL PALSY
(DSEPCP)**

Term-End Examination

June, 2013

**BMD-056 : PHYSICAL AND FUNCTIONAL
MANAGEMENT OF CEREBRAL PALSY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write full name of the following : 1x5=5
- (a) N.T. Act
 - (b) UNCRPD
 - (c) EIP
 - (d) TLM
 - (e) BSL
2. Define the following : 2x5=10
- (a) Muscle Tone
 - (b) Posture
 - (c) Fine Motor Development
 - (d) Early Intervention
 - (e) Sensory integration

3. Write short notes of *any five* of the following : $5 \times 5 = 25$
- (a) Developmental Milestones
 - (b) Physiotherapy
 - (c) Assessment
 - (d) Joint and Movement
 - (e) Therapy aids
 - (f) Orthoses
4. Answer *any two* of the following : $2 \times 10 = 20$
- (a) What are some difficulties a child with cerebral palsy may experience while sitting on a chair ? Explain briefly.
 - (b) Define motor development. Describe the different types of motor development with examples.
 - (c) What are the basic guidelines to be kept in mind while doing any activity with a child with cerebral palsy ? Discuss.
-

डिप्लोपा इन एजुकेशन (स्पेशल एजुकेशन) सेरेब्रल पाल्सी
(डी.एस.ई.पी.सी.पी)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-056 : फिजिकल एंड फंक्शनल मैनेजमेन्ट ऑफ
सेरेब्रल पाल्सी

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए : 1x5=5
 - (a) एन.टी. अधिनियम
 - (b) यू.एन.सी.आर.पी.डी.
 - (c) ई.आई.पी.
 - (d) टी.एल.एम.
 - (e) बी.एस.एल.

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 2x5=10
 - (a) मांसपेशिय टोन
 - (b) आसन
 - (c) सुक्ष्म गामक विकास
 - (d) शीघ्र हस्तक्षेप
 - (e) संवेदी एकीकरण

3. निम्नलिखित में से **कि-हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

5x5=25

- (a) विकासात्मक अवस्था
- (b) फिजियोथेरेपी
- (c) आंकलन
- (d) जोड़ एवं चलन
- (e) चिकित्सा उपकरण
- (f) ऑर्थोसिस

4. निम्नलिखित में से **कि-हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2x10=20

- (a) प्रमस्तिष्कीय अंगघात वाले बच्चे को कुर्सी पर बैठने में आने वाली कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हो सकती हैं? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- (b) गामक विकास को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के गामक विकास को उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
- (c) प्रमस्तिष्कीय अंगघात वाले बच्चों के साथ कोई भी क्रिया-कलाप करते समय कौन-कौन सी बुनियादी निर्देश मन में रखेंगे? चर्चा कीजिए।