

DSEPCP

Term-End Examination

June, 2013

BMD-055 : HUMAN DEVELOPMENT AND  
PSYCHOLOGY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 60

Note : Answer following questions as per the instructions  
against each question.

1. Fill in the blanks : 1x5=5
  - (a) Human beings have \_\_\_\_\_ stages of development (Erickson).
  - (b) Gardner is known for his theory of \_\_\_\_\_.
  - (c) Classical conditioning theory was given by \_\_\_\_\_.
  - (d) Play is \_\_\_\_\_.
  - (e) One strategy to enhance motivation is \_\_\_\_\_.
  
2. Answer the following questions in *one* or *two* sentences : 2x5=10
  - (a) Define play
  - (b) Define perception
  - (c) Define memory
  - (d) Define motivation
  - (e) Define intelligence

3. Write short notes on *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Social learning
  - (b) Illusion
  - (c) Difficulties in perception
  - (d) Principles of development
  - (e) Developmental delay in cerebral palsy
  - (f) Process of perception.
4. Answer *any two* from the following questions : 10x2=20
- (a) Discuss the areas of developmental delay and their impact on a 10 years old child having cerebral palsy.
  - (b) Describe the role of play in the development of children with disabilities.
  - (c) Discuss the systems of memory. What strategies you will adopt for enhancing the memory of a 12 years old girl.
-

डी.एस.ई.पी.सी.पी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-055 : मानव विकास और मनोविज्ञान

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक प्रश्न के लिए दिये गये दिशा निर्देशों के अनुसार दीजिये।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। 1x5=5
  - (a) मनुष्यों में विकास की \_\_\_\_\_ अवस्थायें होती हैं। ( एरिक्सन )
  - (b) गार्डनर को उनके \_\_\_\_\_ सिद्धान्त के लिये जाना जाता है।
  - (c) 'क्लासिकल कन्डीशनिंग' का सिद्धान्त \_\_\_\_\_ के द्वारा दिया गया।
  - (d) खेल है \_\_\_\_\_ ।
  - (e) प्रेरणा बढ़ाने का एक तरीका है \_\_\_\_\_ ।
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर **एक** या **दो** वाक्यों में दीजिये। 2x5=10
  - (a) खेल को परिभाषित कीजिये।
  - (b) प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिये।
  - (c) स्मृति को परिभाषित कीजिये।
  - (d) प्रेरणा को परिभाषित कीजिये।
  - (e) बुद्धि को परिभाषित कीजिये।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 5x5=25
- (a) सामाजिक अधिगम
  - (b) भ्रान्ति
  - (c) प्रत्यक्षीकरण में कठिनाई
  - (d) विकास के सिद्धान्त
  - (e) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात में विकासात्मक देरी।
  - (f) प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 10x2=20
- (a) विकासात्मक देरी के क्षेत्रों की चर्चा कीजिये एवं प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात व्यवहार के एक 10 वर्षीय बालक पर इनके प्रभावों की चर्चा कीजिये।
  - (b) विकलांग बच्चों के विकास में खेल की भूमिका की चर्चा कीजिये।
  - (c) याददाश्त की व्यवस्थाओं की चर्चा कीजिये। एक 12 वर्षीय बालिका की याददाश्त बढ़ाने के लिये आप क्या रणनीतियाँ अपनाएँगे?
-